

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования»
с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета

Протокол №1 от
28.08.2026 г .

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

Мулюкина Е.Ф.
28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.Усолье

И.Л. Живаева
Приказ № 72-од от 8.08.2026 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЗНАКОМСТВО С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ»
(7-9 класс)



DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ
с. усолье, CN=Живаева
Ирина Леонидовна,
E=usol_sch@samara.edu.r
u
Дата: 2026-09-15 17:30:45

1. Пояснительная записка

Современный мир развивается под влиянием цифровых технологий, и особое место среди них занимает искусственный интеллект (ИИ). Сегодня дети сталкиваются с ИИ ежедневно — от голосовых помощников до онлайн-переводчиков и рекомендательных сервисов.

Программа курса знакомит обучающихся с понятием и сущностью искусственного интеллекта (ИИ), историей его создания и развития, преимуществами и рисками, связанными с использованием ИИ, сферами и способами применений ИИ-технологий, перспективами их использования.

Обучающиеся получают навыки необходимые для более детального знакомства с искусственным интеллектом.

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности по направлению «Технология и техническое творчество» и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Цель курса: формирование целостного представления об искусственном интеллекте, его ключевых возможностях и ограничениях.

Задачи курса:

- познакомить с основными понятиями и направлениями ИИ;
- показать применение онлайн-сервисов ИИ для решения практических задач;
- познакомить с основными типами готовых ИИ-инструментов и научить базовым принципам работы с ними.
- развивать творческое и критическое мышление;
- воспитывать ответственное отношение к использованию цифровых технологий.

Место курса в образовательной программе

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, в течении 1 четверти в объеме 8 ч в каждом классе.

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование интереса к цифровым технологиям и искусственному интеллекту;
- развитие ответственности при работе с информацией;
- осознание роли человека в цифровом обществе.

Метапредметные результаты:

- умение ставить цели и планировать деятельность;
- развитие коммуникативных навыков в групповой работе;
- умение использовать цифровые инструменты для решения учебных и проектных задач.

Предметные результаты:

- понимать, что такое искусственный интеллект и зачем он нужен;
- характеризовать исследования ученых в области разработок искусственного интеллекта;
- анализировать возможности и сферу применения искусственного интеллекта;
- различать достоверную и недостоверную информацию об искусственном интеллекте;
- сопоставлять возможности компьютера и человеческого интеллекта;
- характеризовать сходство и различия роботов и искусственного интеллекта;
- характеризовать особенности функционирования человеческого мозга при получении и передаче информации;
- описывать модель человеческого мозга в разрезе и функции нескольких ключевых отделов;
- раскрывать смысл понятия «нейрон» и характеризовать его функции;
- находить сходство и отличия мышления человека и работы компьютера;
- понимать причину появления искусственного интеллекта;
- сравнивать мышление человека и искусственный интеллект по заданным критериям.

3. Содержание курса

1.Зачем человеку искусственный интеллект: вымысел и реальность – 4 часа

Что такое искусственный интеллект. Зачем нужен искусственный интеллект. Где применяется искусственный интеллект: поисковые системы, рекомендательные системы, голосовые помощники, прогнозы.

Правда и вымыслы об искусственном интеллекте.

Отберет ли искусственный интеллект работу у людей? Компьютер и человек – кто умнее?

Есть ли сознание у искусственного интеллекта. Искусственный интеллект и роботы.

2. Человеческий мозг и компьютер – 4 часа

Устройство мозга и компьютера; нейрон; основные принципы работы; машинное обучение; сравнение человеческого мышления и ИИ; тест Тьюринга.

4. Формы организации занятий

- занятия-обсуждения, мини-лекции и проблемные беседы;
- практикумы и лабораторные задания за компьютером;
- работа с цифровыми сервисами и моделями ИИ;
- анализ кейсов по цифровой и информационной безопасности;
- индивидуальная, парная и групповая работа.

5. Формы контроля

Устные ответы и участие в обсуждениях, выполнение практических заданий.

6. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Зачем человеку искусственный интеллект: вымысел и реальность	4	Что такое искусственный интеллект. Зачем нужен искусственный интеллект. Где применяется искусственный интеллект: поисковые системы, рекомендательные системы, голосовые помощники, прогнозы. Правда и вымыслы об искусственном интеллекте. Отберет ли искусственный интеллект работу у людей? Компьютер и человек – кто умнее? Есть ли сознание у искусственного интеллекта. Искусственный интеллект и роботы.	Изучать материал; анализировать примеры; различать достоверную и недостоверную информацию; работать в группе; составлять алгоритмы; создавать и оценивать тексты с помощью ИИ	Навигатор по искусственному интеллекту - https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116 Урок цифры - https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu6152322743 Нейросети для детей - https://neuronet.interneturok.ru/?ysclid=mttkgtii8539502538 Архиватор ИИ-инструментов- https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803
2.	Человеческий мозг и компьютер	4	Устройство мозга и компьютера; нейрон; основные принципы работы; машинное обучение; сравнение человеческого мышления и ИИ; тест Тьюринга.	Сравнивать человека и компьютер; моделировать тест Тьюринга; анализировать таблицы; выбирать данные; проводить групповое	Навигатор по искусственному интеллекту - https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116 Урок цифры- https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu61523227

				исследование.	<u>43</u> Нейросети для детей - https://neuronet.interneturok.ru/?ysclid=mttkgtii8539502538 Агрегатор ИИ-инструментов- https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803 Человеческий мозг и компьютер- https://infourok.ru/magazin-materialov/chelovecheskij-mozg-i-kompyuter-zachem-nuzhen-iskusstvennyj-intellekt-prezentaciya-rabochij-list-1689203?ysclid=mttkn6frd360653381
--	--	--	--	---------------	--

7. Поурочное планирование (8 часов)

№	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое искусственный интеллект?	1			https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116
2	История ИИ	1			https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu6152322743
3	Где мы встречаем ИИ	1			https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116
4	Эссе-рассуждение «Правда и вымыслы об искусственном интеллекте»	1		1	
5	Устройство мозга и компьютера				https://infourok.ru/magazin-materialov/chelovecheskij-mozg-i-kompyuter-zachem-nuzhen-iskusstvennyj-intellekt-prezentaciya-rabochij-list-1689203?ysclid=mttkn6frd360653381
6	Технологии распознавания				https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803
7	Человек и машина				https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803
8	Тест Тьюринга	1		1	https://tr-page.yandex.ru/translate?lang=en-ru&url=https%3A%2F%2Fwww.geeksforgeeks.org%2Fartificial-

					<u>intelligence%2Fturing-test-artificial-intelligence%2F</u>
--	--	--	--	--	--

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

- компьютерный класс (или ноутбуки/планшеты) с выходом в интернет;
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска);
- наушники и микрофоны для работы с сервисами распознавания речи;
- локальная сеть для совместной работы учащихся.

Программное обеспечение:

- операционная система (Windows/Linux/macOS);
- среда визуального программирования Scratch;
- доступ к онлайн-сервисам ИИ (TeachableMachine, ChatGPT, Яндекс Алиса, DALL·E, Kandinsky и др.);
- офисные программы (Word, PowerPoint или аналоги).

Учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации для учителя по курсу «Шаг в искусственный интеллект»;
- презентации и раздаточные материалы по темам занятий.