

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования»
с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета
Протокол №1 от
28.08.2026 г .

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

Муллюкина Е.Ф.

28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.Усолье

И.Л. Живаева
Приказ № 72-од от 8.08.2026 г.

Рабочая программа

Элективного курса

«ЗНАКОМСТВО С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ»

(10-11 класс)



DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ
с. усолье, CN=Живаева
Ирина Леонидовна,
E=usol_sch@samara.edu.r
u
Дата: 2026-09-15 17:29:16

1. Пояснительная записка

Курс «Знакомство с искусственным интеллектом» призван формировать знания учащихся старших классов о системах искусственного интеллекта как одной из наиболее перспективной и развивающейся областей научного и технологического знания. Искусственный интеллект – стратегически важное направление, которое в Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» обозначено в качестве одной из сквозных цифровых технологий, обеспечивающих ускоренное развитие приоритетных отраслей экономики и социальной сферы.

Программа курса знакомит обучающихся с понятием и сущностью искусственного

Интеллекта (ИИ), историей его создания и развития, преимуществами и рисками, связанными с использованием ИИ, сферами и способами применений ИИ-технологий, перспективами их использования.

Обучающиеся получают навыки необходимые для более детального знакомства с искусственным интеллектом.

Курс носит междисциплинарный и комплексный характер.

Цель курса: развитие у учащихся устойчивого интереса к освоению ИИ-технологий и формирование базовых знаний о ИИ и машинном обучении,

Задачи курса:

- дать представление о многообразии подходов в разработке искусственного интеллекта, их возможностях и ограничениях;
- сформировать знания о современных перспективных направлениях и о различных подходах моделирования интеллектуальной деятельности;
- сформировать знания о нейронных сетях и решении задач с их использованием;
- сформировать знания о машинном обучении и сферах его применения;

Место курса в образовательной программе

Курс реализуется в рамках элективных курсов на уровне среднего общего образования, в течении 1 четверти в объеме 8 ч в каждом классе.

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование интереса к цифровым технологиям и искусственному интеллекту;
- развитие ответственности при работе с информацией;
- осознание роли человека в цифровом обществе.

Метапредметные результаты:

- умение ставить цели и планировать деятельность;
- развитие коммуникативных навыков в групповой работе;
- умение использовать цифровые инструменты для решения учебных и проектных задач.

Предметные результаты:

- понимать, что такое искусственный интеллект и зачем он нужен;
- характеризовать исследования ученых в области разработок искусственного интеллекта;
- анализировать возможности и сферу применения искусственного интеллекта;
- различать достоверную и недостоверную информацию об искусственном интеллекте;
- сопоставлять возможности компьютера и человеческого интеллекта;
- характеризовать сходство и различия работы и искусственного интеллекта
- характеризовать особенности функционирования человеческого мозга при получении и передаче информации;
- описывать модель человеческого мозга в разрезе и функции нескольких ключевых отделов;
- раскрывать смысл понятия «нейрон» и характеризовать его функции;
- находить сходство и отличия мышления человека и работы компьютера;
- понимать причину появления искусственного интеллекта;
- сравнивать мышление человека и искусственный интеллект по заданным критериям.

3. Содержание курса

1. Искусственный интеллект и его использование – 4 часа

ИИ в повседневной жизни, бизнесе, финансах, производстве, управлении персоналом, здравоохранении, спорте, экологии, науке и образовании; польза и вред; надежные сервисы.

2. Искусственный интеллект для будущей профессии и образования – 4 часа

Профессии в сфере ИИ; специалист по глубокому обучению; аналитик данных; промпт-инженер; специалист по выявлению дипфейков; специалист по этике ИИ; индивидуальные планы обучения.

4. Формы организации занятий

- занятия-обсуждения, мини-лекции и проблемные беседы;
- практикумы и лабораторные задания за компьютером;
- работа с цифровыми сервисами и моделями ИИ;
- анализ кейсов по цифровой и информационной безопасности;
- индивидуальная, парная и групповая работа.

5. Формы контроля

Устные ответы и участие в обсуждениях, выполнение практических заданий.

6. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Искусственный интеллект и его использование	4	ИИ в повседневной жизни, бизнесе, финансах, производстве, управлении персоналом, здравоохранении, спорте, экологии, науке и образовании; польза и вред; надежные сервисы.	Исследовать сферы применения; отличать достоверную и недостоверную информацию; соблюдать правила цифровой безопасности; решать кейсы.	Навигатор по искусственному интеллекту - https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116 Урок цифры- https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu6152322743 Нейросети для детей - https://neuronet.interneturok.ru/?ysclid=mttkgtii8539502538 Агрегатор ИИ-инструментов- https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803
2.	Искусственный интеллект для будущей профессии	4	Профессии в сфере ИИ; специалист по глубокому обучению;	Исследовать профессии; составлять промпты; планирова	Навигатор по искусственному интеллекту - https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116 Урок цифры- https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu6152322743 Нейросети для детей -

	и образования		аналитик данных; промпт- инженер; специалист по выявлению дипфейков; специалист по этике ИИ; индивидуаль ные планы обучения.	ть обучение и карьеру; искать проверенн ые источники.	https://neuronet.interneturok.ru/?ysclid=mttkgtii8539502538 Агрегатор ИИ-инструментов- https://skolaborovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803 Человеческий мозг и компьютер- https://infourok.ru/magazin-materialov/chelovecheskij-mozg-i-kompyuter-zachem-nuzhen-iskusstvennyj-intellekt-prezentaciya-rabochij-list-1689203?ysclid=mttkn6frd360653381
--	------------------	--	--	---	---

7. Поурочное планирование планирование (8 часов)

№	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое искусственный интеллект? От мифа к реальности	1			https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116
2	Как это работает? Основы машинного обучения	1			https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu6152322743
3	ИИ вокруг нас: практическое применение	1			https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116
4	Эссе-рассуждение «Правда и вымыслы об искусственном интеллекте»	1		1	
5	Будущее с ИИ: профессии, этика и ответственность	1			https://infourok.ru/magazin-materialov/chelovecheskij-mozg-i-kompyuter-zachem-nuzhen-iskusstvennyj-intellekt-prezentaciya-rabochij-list-1689203?ysclid=mttkn6f rd360653381
6	Технологии распознавания ИИ как личный карьерный консультант	1			https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyj_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803
7	ИИ-навигатор в мире образования и	1			https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/n

	самообучения				etcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803
8	Создание «каркаса» резюме	1		1	https://translate.yandex.ru/?url=https%3A%2F%2Fwww.geeksforgeeks.org%2Fartificial-intelligence%2Fturing-test-artificial-intelligence%2F

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

- компьютерный класс (или ноутбуки/планшеты) с выходом в интернет;
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска);
- наушники и микрофоны для работы с сервисами распознавания речи;
- локальная сеть для совместной работы учащихся.

Программное обеспечение:

- операционная система (Windows/Linux/macOS);
- среда визуального программирования Scratch;
- доступ к онлайн-сервисам ИИ (Teachable Machine, ChatGPT, Яндекс Алиса, DALL·E, Kandinsky и др.);
- офисные программы (Word, PowerPoint или аналоги).

Учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации для учителя по курсу «Шаг в искусственный интеллект»;
- презентации и раздаточные материалы по темам занятий.