

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова «Центр образования»  
с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Усолье  
протокол № 5  
от «10» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ

с.Усолье



И.Л. Живаева

Приказ № 80 -од  
от «11» апреля 2025 г

# **Отчёт**

## **о результатах самообследования**

## **образовательной деятельности**

### **за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова "Центр образования" с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Усолье) |
| Руководитель                                 | Живаева Ирина Леонидовна                                                                                                                                                                                                           |
| Адрес организации                            | 446733, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Усолье, ул. Ленина, 56а                                                                                                                                               |
| Телефон, факс                                | 8-846-48-28-2-87, 8-846-48-28-2-42                                                                                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:zu_usol_sch@63edu.ru">zu_usol_sch@63edu.ru</a>                                                                                                                                                                     |
| Учредитель                                   | Самарская область                                                                                                                                                                                                                  |
| Дата создания                                | 2011 год                                                                                                                                                                                                                           |
| Лицензия                                     | от 19 ноября 2015 г. № Л035-01213-63/00200150, срок действия лицензии – бессрочно                                                                                                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 430-15 от 25.12. 2015 г. (бессрочно)                                                                                                                                                                                             |

ГБОУ СОШ с. Усолье расположено в селе Усолье. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 81 процент — в с. Усолье, 19 процентов — в п. Львовка, п. Волжский Утес, с. Комаровка.

### ГБОУ СОШ с. Усолье реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования;
- Основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; АООП ОВЗ (вариант 7.1,7.2); АООП УО)
- Основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО; АОП ОВЗ, АОП УО;
- Образовательную программу среднего общего образования ФГОС СОО с профильным обучением (естественно-научный профиль, технологический профиль).
- Дополнительные образовательные программы.

## Аналитическая часть

### 1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Усолье организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, ФГОС для УО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО для обучающихся ЗПР, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с УО, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ с.Усолье. С 01.09.2024 в ГБОУ СОШ с.Усолье действуют основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного общего образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 N 1025, ФАОП обучающихся с УО, приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026. Содержание и планируемые результаты в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП 3 НОО ЗПР, АООП ООО ЗПР, АООП УО ГБОУ СОШ с.Усолье не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО, ФАОП. При разработке ООП и АООП ГБОУ СОШ с.Усолье использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1.09.2024 года школа ввела предметы: Труд (технология) и Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), содержание которого дополнено двумя новыми модулями, направленными на освоение ребятами знаний, умений и навыков начальной военной подготовки. Используются федеральные рабочие программы. За время реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги школы отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ СОШ с. Усолье усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику ГБОУ СОШ с. Усолье, утвержденному на учебный год.

ГБОУ СОШ с. Усолье ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 ГБОУ СОШ с. Усолье применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ГБОУ СОШ с. Усолье — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в

функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

100% количество учителей и членов управленческой команды соблюдают требования ЛА, регламентирующего Формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 2. Выполнение примерного плана воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

С 01.09.2021 года ГБОУ СОШ с. Усолье реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Старт», волонтерского отряда «Лидер», военно-патриотического клуба «Истоки», юнармейского отряда «Искра», первичного от
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБОУ СОШ с. Усолье, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, а также организовать участие классных коллективов в совместном просмотре художественных фильмов, направленных на патриотическое воспитание. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, нарушений ПДД, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **3. Профориентационная работа**

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и продолжили внедрение Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В 2024 года в рамках реализации плана работы по профориентационной работы с учащимися была проведена регистрация школы в АИС «Трудовые ресурсы». Регистрацию прошли также учащиеся 9 класса. С помощью данной автоматизированной системы девятиклассники зарегистрировались на три предпрофильных курса и успешно их освоили. Были проведены диагностики обучающихся в 9 классах в целях определения профинтересов и профтраектории, заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами школы (договор о сетевой форме реализации образовательной программы с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»).

Учащиеся 6-8 классов зарегистрировались на платформе «Билет в будущее» и в течение учебного года проходят диагностики по определению и выявлению профессиональных способностей.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Управление ГБОУ СОШ с. Усолье осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### 1. Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ с. Усолье

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      | структурных подразделений ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СОШ с. Усолье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение стратегии образовательного процесса;</li> <li>- обсуждение, анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- рассмотрение и выдвижение кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</li> <li>- принятие решения о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</li> <li>- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования, самообразования на основании заявления родителей (законных представителей);</li> <li>- принятие решения об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</li> <li>- обсуждение годового календарного учебного графика, а также подведение итогов прошедшего учебного года;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией;</li> <li>- осуществление постановки на внутришкольный профилактический учет и снятие с учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие Устава и изменений в него;</li> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>• заключение Коллективного договора;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>• рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>• представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием;</li> <li>• избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения прямым открытым голосованием.</li> </ul> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Система управления действует эффективно. Работа по совершенствованию системы управления будет продолжена, так как ощущается дефицит взаимодействия между руководителем методического совета и учителями. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## 2. Организация работы управляющего совета

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

В апреле 2024 года Минпросвещения направило обновленные Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653). В документ внесли новые цели деятельности управляющих советов, скорректировали порядок работы органа и его членов.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 162                   | 158                   |
|       | — начальная школа                                                  | 75                    | 63                    |
|       | — основная школа                                                   | 84                    | 91                    |
|       | — средняя школа                                                    | 7                     | 4                     |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |
|       | — начальная школа                                                  | —                     | —                     |
|       | — основная школа                                                   | —                     | —                     |
|       | — средняя школа                                                    | —                     | —                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |
|       | — об основном общем образовании                                    | —                     | —                     |
|       | — среднем общем образовании                                        | —                     | —                     |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |                       |
|       | — в основной школе                                                 | 1                     | 1                     |
|       | — средней школе                                                    | 0                     | 0                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся незначительно сокращается.

#### 4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 21                | 21              | 100 | 10                    | 48 | 1               | 5 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 22                | 22              | 100 | 9                     | 41 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 8                 | 8               | 100 | 3                     | 38 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 51                | 48              | 100 | 22                    | 43 | 1               | 2 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 были 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0.3 процента (в 2023 — 2,3%).

#### 5. Выдача медалей и аттестатов с отличием

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов выдано 4 аттестата. Аттестатов с отличием не выдавалось.

#### 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |    |        |   | Переведены условно |    |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|----|--------|---|--------------------|----|
|        |               |                 |     | Всего                 |    |                 |   | Из них н/а  |    |        |   |                    |    |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | %  | Кол-во | % | Кол-во             | %  |
| 5      | 20            | 18              | 90  | 11                    | 55 | 0               | 0 | 2           | 10 | 0      | 0 | 2                  | 10 |
| 6      | 15            | 14              | 93  | 6                     | 40 | 0               | 0 | 1           | 7  | 0      | 0 | 1                  | 7  |
| 7      | 16            | 16              | 86  | 5                     | 31 | 0               | 0 | 0           | 0  | 0      | 0 | 0                  | 0  |
| 8      | 21            | 18              | 86  | 3                     | 14 | 0               | 0 | 3           | 14 | 0      | 0 | 3                  | 14 |
| 9      | 19            | 19              | 100 | 4                     | 21 | 1               | 5 | 0           | 0  | 0      | 0 | 0                  | 0  |
| Итого  | 91            | 85              | 93  | 29                    | 32 | 1               | 1 | 6           | 7  | 0      | 0 | 0                  | 7  |

В 5-9 классах- уровень обученности на оптимальном уровне, качество обучения на критическом уровне во всех классах.

Задача: поставить на контроль преподавание предметов в 5-8 классе. Выявить причины снижения качества обучения в 8 класс.

Функциональная грамотность. В декабре 2024 года 8-9 классы приняли участие в мониторинге по математической, читательской, естественно-научной грамотности на платформе РЭШ. Результаты. МГ

## 7. Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

На сайте школа размещен нормативный

## 8. Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 г. № 75/36-од). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

## 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевающих |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменил и форму обучения |        |
|--------|-------------------|-------------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|-------------------------|--------|
|        |                   |                   |     | Всего                 |    |                 |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                         |        |
|        |                   | Кол-во            | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | %                       | Кол-во |
| 10     | 0                 | 0                 | 0   | 0                     | 0  |                 |   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                       | 0      |
| 11     | 4                 | 4                 | 100 | 3                     | 75 |                 |   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                       | 0      |
| Итого  | 4                 | 4                 | 100 | 5                     | 75 |                 |   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                       | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 71%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, один ученик закончил год с тройкой. 100% обучающихся для поступления в ВУЗ сдавали русский язык, профильную математику, 50% сдавали информатику, 50% - физику.

## 10. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|---------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|---------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|

|                       |   |   |   |    |
|-----------------------|---|---|---|----|
| Русский язык          | 4 | 0 | 0 | 64 |
| Профильная математика | 4 | 0 | 0 | 60 |
| Физика                | 2 | 0 | 0 | 52 |
| Информатика           | 2 | 0 | 0 | 65 |
| Итого:                | 3 | 0 | 0 | 59 |

**Корректировка ВСОКО.** В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ с. Усолье.

### 11. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ с. Усолье регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ с. Усолье.

Обучение в ГБОУ СОШ с. Усолье организовано в режиме пятидневной учебной недели, что предусмотрено Уставом ОУ. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти. Обучение проводится в 1 смену.

Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:00ч. В середине учебного дня в 1-х классах – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

В 2024 – 2025 учебном году ГБОУ СОШ с. Усолье применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники ГБОУ СОШ с. Усолье:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла на в 6—9-х классов— на 1,5 %.

В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году ГБОУ СОШ с. Усолье усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в ГБОУ СОШ с. Усолье направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни

домашние задания не задаются.

В ГБОУ СОШ с.Усолье организовано горячее питание школьников: завтрак, обед, включающее витаминизацию. Питание обучающихся 1- 4 классов бесплатное, охват100%. Охват обучающихся 5-11 классов составляет- 93%. Услуги по организации горячего питания осуществляет АО «Комбинат питания». Для обучающихся с ОВЗ организовано: двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед) или ежемесячная денежная компенсация. С 1.09.2024 года бесплатное питание организовано для обучающихся, чьи родители находятся на СВО (1-4 классы-обед, 5-11 классы-завтрак и обед), для детей из многодетной семьи (5-11 классы)-завтрак.

## 12. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устроил ись на работ у | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2024        | 19             | 0                            | 1                                | 13                               | 4             | 4                | 0                                | 0                      | 0                                      |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах, в том числе и в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 13. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают

| Всего           | Высшее |
|-----------------|--------|
| учителя-14      | 13     |
| администрация-2 | 2      |
| Итого-16 ч.     | 16     |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По квалификационным категориям:

- Высшая-нет
- Первая квалификационная категория- 3 чел.
- Соответствие занимаемой должности-13 чел.
- В штате имеется педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, выполняя методическую задачу повышения квалификации педагогов в 2024 году:

| Курсы               | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| ИОЧ                 | 14 чел.              | 100 %                            |
| Тематические курсы: | 14 чел.              | 100%                             |
| Администрация       | 2 ч                  | 100%                             |

Обучение на курсах по ИОЧ в 2024 году запланировано для 6 учителей (50 % от общего числа педагогов). 100% педагогов прошли дополнительно различные курсы (обучение детей- инвалидов с ОВЗ), 100% курсов в АИС Кадры в образовании.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: умственная отсталость и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

### Обучение работников первой помощи

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

#### 14. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки составляет – 7176 экземпляров книг, 1258 экз. составляют учебники, 36- электронные документы.

Для хранения учебников есть отдельное помещение – книгохранилище. В библиотеке имеется: «Большая советская энциклопедия», «Большая российская энциклопедия», «Православная энциклопедия», «Я познаю мир», «Жизнь животных», «Венок славы», «Школьная классика», «Библиотека мировой литературы для детей», «Сказки народов мира», «Мир дикой природы», «Жизнь растений», и др. В библиотеке есть – компьютер, магнитофон, принтер. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В 1-4 классах реализуется УМК «Школа России. Ежегодное обновление фонда учебников способствует учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Фонд учебников школьной библиотеки позволяет обеспечить учащихся учебниками на 100%, в том числе учащихся 1-11 класс всеми учебниками в соответствии с ФГОС В фонде библиотеки- 7176 экз. учебников.

В школьной библиотеке имеются учебно-методические комплекты по реализуемым программам для обучающихся с ОВЗ.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 11%.

## 15. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### *Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:*

4 кабинета начальных классов, кабинеты физики, химии, географии, 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», медиатека, спортивный зал, музей, кабинет ОБЗР, Центр детских инициатив.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала, кабинет психолога.

*Прочие помещения:* Учительский кабинет

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд:* Библиотека с книгохранилищем.

*Наличие актового зала:* Актовый зал

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование:* Нет.

*Наличие столовой:* Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Технические средства обучения активно используются на уроках и во внеурочной деятельности. Кабинеты физики, химии, географии, кабинеты «Точка роста» оснащены необходимым демонстрационным, техническим и лабораторным оборудованием. Имеются два тренажера для отработки оказания первой медицинской помощи. Один из четырех кабинетов начальных классов оснащен учебно-лабораторным оборудованием, 14- ю ноутбуками для реализации ФГОС НОО. Кабинет ОБЗР оснащен наглядным материалом по всем блокам преподаваемого предмета.

В 2024 году используется высокоскоростной Интернет, позволяющий транслировать видеоуроки («ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры», уроки финансовой грамотности Банка России и другие) и участвовать в областных, региональных видеоконференциях, конкурсах, турнирах, профориентационных курсах.

Функционирует видеонаблюдение на этажах, в аудиториях и штабе ППЭ в период проведения ЕГЭ на базе школы.

В школе успешно внедряется цифровая образовательная среда, для этого достаточно оборудования – компьютеров, средств связи.

В здание Учреждения обеспечен доступ лиц с ОВЗ: установлены пандусы, имеются мобильные подъемные устройства. Лицам с ОВЗ обеспечена возможность беспрепятственного входа и выхода из здания Учреждения, самостоятельного передвижения по территории здания в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников школы.

## 16. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году педагоги школы активно использовали модуль МСОКО в АСУ РСО для проведения и анализа контрольных работ в 1-4, 5-9 классах, а также диагностических работ в 9 классе.

Использование модуля МСОКО применялось при проведении контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру, литературному чтению, биологии, химии, обществознанию, географии, физике.

Анализ работ в модуле МСОКО использовался для индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также при подготовке к ВПР и повышению качества образования.

Введением в системе АСУ РСО дополнительного отчета «Контроль заполнения данных и выгрузки на витрину» позволило контролировать своевременность выставления оценок, а также их наполняемость.

## 17. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Значение 2023 год  | Значение 2024 год  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                    |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 166 человек        | 151                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 75 человек         | 67                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 84 человек         | 84                 |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 7 человек          | 0                  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 45 человек/<br>27% | 48 человек/<br>32% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4,3 балла          | 4,2 балла          |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 4 балла            | 3,8 балла          |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 68,3 балла         | 63,8 балла         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (бпрофильный уровень)                                                                                                 | 4 балла            | 60 баллов          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/<br>0 %  | 0 человек/<br>0 %  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 человек/<br>0 %  | 0 человек/<br>0 %  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты                                                                                                                        | 0 человек/<br>0 %  | 0 человек/<br>0 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|        | ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                               |                        |                        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0 %      | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0 человек/<br>0 %      | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0 человек/<br>0 %      | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 1 человек<br>7 %       | 1 человек<br>5 %       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 0                      | 0                      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 102<br>человек/<br>89% | 109<br>человек/<br>87% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                 | 3 человек/<br>2%       | 1 человек/<br>1%       |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 3<br>человека/<br>2%   | 0<br>человека/<br>2%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 0<br>человека/<br>0%   | 0<br>человека/<br>0%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 0 человек/<br>0 %      | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 3<br>человека/<br>100% | 0 человек/<br>0%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | 3<br>человека/<br>100% | 0 человек/<br>0%       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 0 человек/<br>0%       | 0 человек/<br>0%       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/<br>0%    | 0 человек/<br>0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 12 человек          | 15 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 12 человек/<br>100% | 13 человек/<br>100% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 12 человек/<br>100% | 13 человек/<br>100% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 0 человек/<br>0 %   | 2 человека/<br>13 % |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/<br>0 %   | 2 человека/<br>13 % |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/<br>0 %   | 3 человека/<br>20 % |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/<br>0 %   | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/<br>0 %   | 3 человека/<br>20 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                     |                     |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 3 человек/<br>25%   | 4 человека/<br>27%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 7 человек/<br>58%   | 8 человек/<br>53%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1 человек/<br>8%    | 2 человека/<br>13 % |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 7 человек/<br>58%   | 9 человек/<br>60%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                | 14                  | 15                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
|       | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/<br>100%            | человек/<br>100%    |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                         | 3 человек/<br>23%           | 8 человек/<br>53%   |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 44 единица<br>$74:151=0,49$ | 44 единица          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | 14 единиц                   | 11 единиц           |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                          | Да                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Да                          | Да                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                  | Да                          | Да                  |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да                          | Да                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                          | Да                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                | Да                          | Да                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Да                          | Да                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                    | 86 человек/<br>56%          | 138 человек/<br>91% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                           | 5,24 кв. м                  | 5,24 кв. м          |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных

достижений обучающихся.

## 18. Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### Отчет о результатах самообследования СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье за 2024 год

#### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области (СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье) |
| Директор                                 | Живаева Ирина Леонидовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Руководитель СП                          | Ерзамаева Наталья Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Адрес юридический                        | 446733 Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Усолье, ул. Ленина, д. 56а                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации                        | 446733 Самарская область, Шигонский район, село Усолье, улица Школьная, дом 41а                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Телефон                                  | 8(84648) 28-194                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                  | zu_usoldou_@63edu.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учредитель                               | Самарская область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дата создания                            | 1985 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|          |                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензия | от 19 ноября 2015 г. № Л035-01213-63/00200150, срок действия лицензии – бессрочно |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области (далее — Детский сад) расположено в центре села вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1118,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 326,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

#### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 31.12.2024 г. детский сад посещали 41 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 - первая младшая группа — 16 детей;

1 – разновозрастная старшая группа — 25 детей;

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам анкетирования за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 31               | 86 %                                             |
| Неполная с матерью | 5                | 14 %                                             |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %                                              |

|                      |   |     |
|----------------------|---|-----|
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |
|----------------------|---|-----|

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 7                | 19 %                                             |
| Два ребенка              | 20               | 56 %                                             |
| Три ребенка и более      | 9                | 25 %                                             |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного и творческого цикла в формате бесед и практических занятий по следующим тематикам:

- «Стена памяти: отношение детей к бабушкам, дедушка и прапрадедушкам, участникам ВОВ»;
- Стенгазета к празднику «День бабушек и дедушек»
- «Моя семья»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Мы вместе». В рамках него были проведены мероприятия совместно с родителями:

- Утренник, посвященный «Дню защитника Отечества» (присутствовали папы, дедушки, крестный)
- «Мамин праздник»
- Совместное выступление родителей и воспитанников на сельском празднике «День Победы»
- «День семьи, любви и верности»
- «Кузьминки» (создание народных костюмов единой стилистике родитель-ребенок)
- «Здравствуй Осень!» Конкурс «Веселый зонтик»
- Помощь родителей в благоустройстве групп и территории
- Субботник с родителями по уборке территории детского сада
- День пожилого человека «День бабушек и дедушек»
- Привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях в различных ролях.
- Совместные походы с родителями в сельскую библиотеку, музей Усольского края, домашний музей семьи Капуновой Т.Н.,

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-оздоровительному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|---|-------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|
|---|-------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|

|     |                              |        |         |      |      |   |   |
|-----|------------------------------|--------|---------|------|------|---|---|
|     | программы                    |        |         | 2023 | 2024 |   |   |
| 1   | Физкультурно-оздоровительное |        |         |      |      |   |   |
| 1.1 | Детский фитнес               | Секция | 5-7 лет | 11   | 11   | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                     |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| 2023 год:              | 2024 год:              |
|------------------------|------------------------|
| ранний возраст - 85%   | ранний возраст - 88%   |
| младший возраст - 95 % | младший возраст - 93 % |
| средний - 97 %         | средний - 97 %         |
| старший возраст - 95 % | старший возраст - 94 % |

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2024 году нет.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников - 3 чел. Из них имеют высшее образование - 3 чел. (100%), в том числе педагогическое - 2 чел. (66%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Все педагогические работники имеют категорию:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Возраст педагогов:

— от 30 лет — 50 лет — 2 чел. (66%)

— от 50 лет и старше - 1 чел. (34%)

Педагогический стаж работников:

- от 5 лет до 10 лет - 1 человек (34 %)

- от 10 до 15 лет - 1 человек (33 %)

- свыше 20 лет - 1 человек (33%)

В целях реализации повышения профессиональных компетенций педагогов осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Все педагогические работники в течение всего учебного года проходили курсы повышения квалификации, как по образовательным чекам, так и на дополнительных курсах.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 1 здании, общей площадью 1118,1 кв.м. Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 5169,6 кв. м.

Учебные:

групповые (5) - 254,5 кв. м.

- спальня (5) - 241,0 кв. м

- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) (1) - 72,8 кв. м

Учебно-вспомогательные:

- раздевалка (5) - 77,6 кв. м.

Административные:

- комната руководителя СП (1) - 10,5 кв. м

Вспомогательные: 422,0 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, тентовыми навесами не оснащены, оборудования в недостаточном количестве. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80 %. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (недостаточно оборудования для спортивных игр). Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, фотоаппарат, 1 мультимедийный проектор.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным

особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметнопространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой голосового оповещения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативноправовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В анкетировании приняли участие 21 родителей, это 100 % родителей, от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги. Анкетирование показало:

- что 90% родителей дали положительные ответы, что означает, что они удовлетворены качеством оказанной услуги в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье;
- 86 % родителей дали положительные ответы на вопрос «Удовлетворены ли вы условиями предоставления услуги?»;
- Такой же высокий процент родителей, а именно 86 %, удовлетворены полнотой и доступностью информации о работе;
- 100 % родителей отметили положительными ответами доброжелательность и вежливость работников организации.

Анкетирование показало отсутствие жалоб на работу службы, а также предложений и пожеланий по улучшению работы службы.

**Вывод.** Результат анкетирования показал, что всех 91% родителей удовлетворяет качество услуги по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи воспитателей СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье.

Педагоги внимательны к детям, доброжелательны в общении с родителями, активно взаимодействуют с родителями по вопросам воспитания и развития детей, признают, что воспитательно-образовательная работа, проводимая педагогом, развивает ребенка всесторонне и гармонично.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность |                   |            |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                                                                                      | человек           | 41        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                                                                                    |                   | 41        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                     |                   | 0         |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         |                   | 0         |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                                                                                             |                   | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек           | 11        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек           | 31        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек (процент) |           |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                   | 41 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек (процент) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 7         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек           | 3         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 3         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 2         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 0         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 1         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (100%)  |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 1 (34 %)  |
| первой                                                                                                                                                                                               |                   | 2 (66 %)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек (процент) |           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 1 (34%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) | 0 (0%)   |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 1 (34%)  |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   |          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 3 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/13     |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            | нет      |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | нет      |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | нет      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | нет      |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | нет      |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 8        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м             | 792      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            | да       |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                   | да       |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                   | да       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |                   |          |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы.

**Отчет о результатах самообследования  
Комаровского филиала ГБОУ СОШ с. Усолье за 2024 г.  
Общие сведения об образовательной организации.**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Комаровский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области (Комаровский филиал ГБОУ СОШ с.Усолье) |
| Директор                                 | Живаева Ирина Леонидовна                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Руководитель филиала                     | Сурова Марина Александровна                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес юридический                        | 446733 Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Усолье, ул. Ленина, д. 56а                                                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                        | 446736 Самарская область, Шигонский район, село Комаровка, улица Школьная, дом 26а                                                                                                                                                                                        |
| Телефон                                  | 8(84648) 28-2-87, 8(84648) 28-2-42                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:zu_usol_sch@63edu.ru">zu_usol_sch@63edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                            |
| Учредитель                               | Самарская область                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Дата создания                            | 1987 год                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                 | от 19 ноября 2015 г. № Л035-01213-63/00200150, срок действия лицензии – бессрочно                                                                                                                                                                                         |

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Комаровском филиале ГБОУ СОШ с. Усолье функционирует 1 разновозрастная группа. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя филиала, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Списочный состав – 5 детей.

Статуса инновационной площадки нет.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2024 году нет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

#### Комплектование группы:

| Подгруппы        | Возраст, лет | Фактический состав подгрупп, человек |
|------------------|--------------|--------------------------------------|
| раннего возраста | 1-3          | 3                                    |
| средняя          | 4-5          | 1                                    |
| подготовительная | 6-7          | 1                                    |
| Всего:           |              | 5                                    |

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ. При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, необходимо внести разнообразие в традицию «Утро радостных встреч». В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования народных детских игр. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 г. в календарный план воспитательной работы внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к Году Семьи, празднованию памятных дат страны.

Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2024 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному и экономическому статусам.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------|
| Полная             | 5                | 100%                                       |
| Оформлено опекунов | 1                | 20%                                        |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| Один ребенок             | 2                | 40%                                        |
| Два ребенка              | 1                | 20%                                        |
| Три ребенка и более      | 2                | 40%                                        |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- акция «Крепка семья – сильна Россия»;
- Организован круглый стол: «А у нас в семье так...» по обмену опытом семейного воспитания;
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Досуг для родителей «Семья вместе и душа на месте»;
- А также Тематические дни, мастер классы, аукционы семейных идей, игры - путешествия, семейный театр, спортивные праздники и развлечения.

Для повышения эффективности работы в Комаровском филиале регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, WhatsApp, Телеграмм, официальный сайт детского сада. Ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

**Вывод:** По реализации программы развития задачи на 2024 год решены в полном объеме. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в

соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуется ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Усолье, зарегистрированного в Администрации муниципального района Шигонский и имеет наименование Комаровский филиал ГБОУ СОШ с. Усолье.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

### Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ с. Усолье

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                         |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Комаровского филиала.

По итогам 2024 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Комаровский филиал ГБОУ СОШ с. Усолье зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

#### *Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2024 г.*

| Степень адаптации | Группа  |
|-------------------|---------|
| Всего детей       | 2 детей |
| легкая            | 2 детей |

Анализ адаптации показал, что 100% ,из вновь поступивших детей, прошли легкую адаптацию. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ.

- Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;

- проблемная ситуация;
- беседа.

|                                                            | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|----|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 2          | 40 | 2      | 40 | 1          | 20 |
| Качество освоения образовательных областей                 | 2          | 40 | 2      | 40 | 1          | 20 |

#### Вывод:

Все вновь поступившие воспитанники раннего возраста в 2024 г. прошли адаптацию в легкой степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы.

#### Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ и инвалидов в Комаровском филиале нет.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО Комаровского филиала.

Электронное обучение воспитанников организуется в группе для детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде группы, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент, события страны, города такие, как «Символика родного города», «Жигулевские горы», «Самара космическая», «День Конституции», «День Матери», «День Отца», «Всемирный День здоровья», «День защиты детей» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В Комаровском филиале оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Педагогическим коллективом составлены и реализованы тематические планы: «Год Семьи», «День России», «День флага РФ», «День Конституции» и др.

Организация образовательного процесса направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповой организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ заболеваемости за 3 года

| Год | Среднее количество детей | Число дней, пропущенных воспитанниками по | Среднее число дней, пропущенных 1 | Случаев заболевания | % заболеваемости |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|
|-----|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|

|         |   | болезни | воспитанником |   |       |
|---------|---|---------|---------------|---|-------|
| 2022 г. | 7 | 38      | 5             | 8 | 3,1%  |
| 2023 г. | 6 | 29      | 4             | 6 | 2,0 % |
| 2024 г. | 6 | 20      | 3             | 2 | 1,7%  |

Дети болели в основном ОРЗ. Воспитанников, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении - нет.

#### Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

**Выводы:** Работа проводилась целенаправленно и систематично, показатель заболеваемости снизился по сравнению с 2023 годом.

#### Вывод:

Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Количество работников ДОУ - 3 человека

|                                   | должность                                     | кол-во человек | ставка  | характер работы |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|---------|-----------------|
| Руководитель                      |                                               | 1              | 0,1     | совместитель    |
| Воспитатель                       |                                               | 2              | 0,6/0,7 | основная        |
| Учебно – вспомогательный персонал | Помощник воспитателя                          | 1              | 0,5     | основная        |
| Обслуживающий персонал            | Повар                                         | 1              | 0,3     | совместитель    |
|                                   | Машинист по стирке белья и ремонту спецодежды | 1              | 0,1     | совместитель    |

#### Педагогические работники

| Учебный год | Всего кадров | Образование |              | Стаж работы |           | Категория |
|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-----------|-----------|
|             |              | Высшее      | Средне-спец. | 10-15л      | Более 20л |           |
| 2024        | 2            | 1           | 1            | -           | 2         | 2         |

Система работы по повышению профессионального уровня педагогических работников:

- работа по самообразованию;
  - участие в системе внутрисадовской методической работы;
  - учеба на курсах повышения квалификации при Методическом центре г. Сызрани.
- Система внутрисадовской методической работы включает в себя следующие формы консультации, семинары, открытые мероприятия. Педагоги являются постоянными участниками методических мероприятий и открытых занятий проводимых Усольским ДОУ.

В целях реализации повышения профессиональных компетенций педагогов осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники должны обладать основными компетенциями на уровне современных требований. Для этого воспитатели обучаются на курсах, вебинарах, семинарах.

Повышение профессионального уровня воспитателей,  
прошедших в 2024 году обучение на курсах повышения квалификации.

| №  | Фамилия, имя, отчество работника | Количество часов | Дата             | Наименование курсов                                                                                                                             |
|----|----------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Сулова Марина Александровна      | 16 ч.            | Апрель 2024      | «Формирование экологического сознания дошкольников, как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО». Метенова Н. М.           |
|    |                                  | 16 ч.            | Сентябрь 2024 г. | «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС». Метенова Н. М.         |
|    |                                  | 15 ч.            | Октябрь 2024 г.  | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены». |
|    | Итого:                           | 47 ч.            |                  |                                                                                                                                                 |
| 2. | Абдульманова Махбуба Босимовна   | 16 ч.            | Апрель 2024      | «Формирование экологического сознания дошкольников, как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО». Метенова Н. М.           |
|    |                                  | 16 ч.            | Сентябрь 2024 г. | «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС». Метенова Н. М.         |
|    |                                  | 15 ч.            | Октябрь 2024 г.  | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены». |

|  |        |       |                         |                                                                                                                                                                                         |
|--|--------|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        | 36 ч. | 18.06.24 -<br>25.06.24. | ИОЧ «Разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно-коммуникативных компетенций педагога в системе дошкольного образования». |
|  | Итого: | 83 ч  |                         |                                                                                                                                                                                         |

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогу более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы совместно с педагогами СП «Детский сад» с. Усолье в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеются по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году 100% педагогов ДОУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием электронной почты.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия по экологическому воспитанию:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 1 здании общей площадью 817,3 кв.м.. Учебные: групповая (1) 58,5 кв. м.; спальня (1) 49,3 кв. м.; спортзал (1) 59,5 кв. м.

Учебно-вспомогательные: раздевалка (2) 25,65 кв. м.

Административные: кабинет заведующей (1) 9,7 кв.м.

Вспомогательные: 132,85 кв..м.

Убежище-481,8 кв.м.

Для учебно-воспитательного процесса в Комаровском филиале имеется оборудование для игровой комнаты, дидактические игры, игрушки, игровое и спортивное оборудование развивающего типа. Мебель, дидактические пособия и материалы, конструкторы, атрибуты для детских праздников и развлечений, игровые автоматы, методическая и творческая литература. Многие дидактические и методические пособия изготавливаются воспитателями детского сада. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет примерно 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (недостаточно оборудования для спортивных игр).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются технические средства обучения: магнитофон, компьютер, ноутбук, принтер.

На участке имеются игровые площадки, теневой навес, игровое и спортивное оборудование, имеются цветники.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповой, раздевалки, тамбура (побелка стен).

**Вывод:** в 2025 году необходимо продолжить приобретение методического и цифрового обучающего материала по патриотическому воспитанию.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

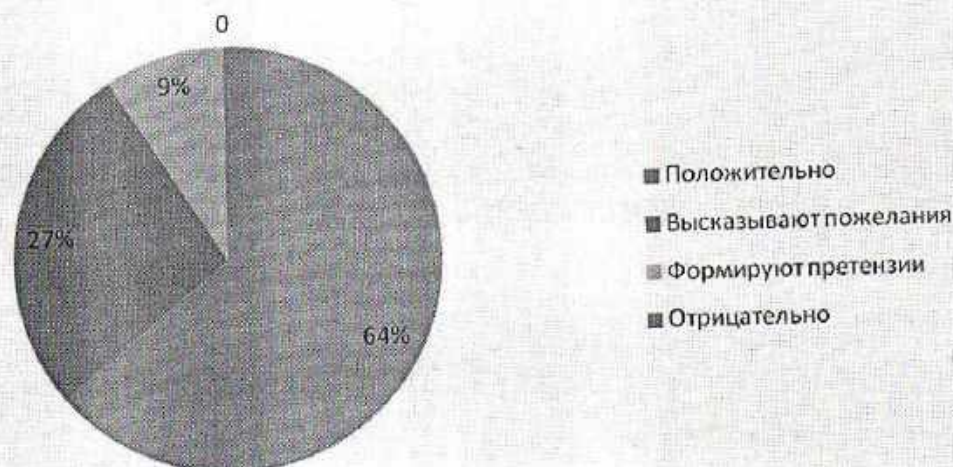
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 16.09.2024 по 27.09.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Анкетирование родителей



**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 5          |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 5          |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 3          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 2          |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 5 (100%)   |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                                               | человек<br>(процент) |          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)   |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                      | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день                 | 3        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек              | 2        |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 1        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 1        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 1        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 1        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 1        |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                                       |                      | 0        |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                         |                      | 1        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 0        |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 2 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0        |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 2 (1%)   |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 2/5      |

|                                                                                                                                                |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет |       |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |        | нет   |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |        | нет   |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |        | нет   |
| логопеда                                                                                                                                       |        | нет   |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | нет   |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | нет   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |        |       |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 23,9  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 25,65 |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет |       |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да    |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да    |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Отчет о результатах самообследования  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГБОУ  
СОШ С. УСОЛЬЕ**

(наименование образовательной организации)

**за 2024 год**

(отчетный период)

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области (СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с.Усолье) |
| Директор                                 | Живаева Ирина Леонидовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес юридический                        | 446733 Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Усолье, ул. Ленина, д. 56а                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Адрес организации                        | 446733 Самарская область, Шигонский район, село Усолье, улица Школьная, дом 41а                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Телефон                                  | 8(84648) 28-194                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                  | zu_zvrusol_@63edu.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учредитель                               | Самарская область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Дата создания                            | 1985 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лицензия                                 | от 19 ноября 2015 г. № Л035-01213-63/00200150, срок действия лицензии – бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**I. Аналитическая часть**

Воспитательная работа в структурном подразделении «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Усолье строится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 №504 « Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Конвенция по правам ребенка;
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный Закон от 24.06.1999 №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» на 2021- 2024

годы"

Организация образовательного процесса в учреждении происходит в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Усолье. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-педагогическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 160 обучающихся и 120 родителей выявили, что социально-педагогическое выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 28 процентов, техническое — 36 процентов, художественное — 27 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов

С 01.09.2024 ГБОУ СОШ с. Усолье реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## Раздел 1.Содержание образования

### *1.1. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах*

Образовательная деятельность осуществляется по 10-и дополнительным образовательным программам 5-ти направленностей:  
туристско - краеведческая, техническая, физкультурно - спортивная, художественная, социально - педагогическая.

| №<br>п/<br>п | Название<br>программы | Возрас<br>т<br>учащих<br>ся | Срок<br>реализа<br>ции<br>програм<br>мы | Аннотация к программе | Перечень методических<br>приложений к<br>программе |
|--------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
|--------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|

|    |                     |          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | «Вокальное пение»   | 6-17 лет | 1 год | <p><u>Цели и задачи:</u><br/> через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.</p> <p>2. <u>Ожидаемый результат:</u><br/> приобретение:<br/> - знаний о строении артикуляционного аппарата, особенностях и возможностях, гигиене певческого голоса и способах реабилитации при простудных заболеваниях, основных типов голосов и дыхания, основ музыкальной грамоты; о различных манерах пения и жанрах вокальной музыки;<br/> - умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, и дыхания, звукообразования и артикуляции, координации деятельности голосового аппарата;<br/> навыков следования дирижерским указаниям;<br/> - умений работать в сценическом образе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальная и учебная литература;</li> <li>- дидактические материалы:</li> <li>памятки, рекомендации;</li> <li>- электронные аудиозаписи и медиа- продукты</li> </ul> |
| 2. | «Фитнес и аэробика» | 5-11 лет | 1 год | <p>1. <u>Цели и задачи:</u><br/> укрепление физического здоровья организма, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальная литература;</li> <li>аудио-и видеозаписи</li> </ul>                                                                                                       |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>эстетического вкуса путем освоения различных направлений фитнеса, умений осуществления самоанализа в спортивном творчестве и личных достижений.</p> <p><u>2. Ожидаемый результат:</u></p> <p>укрепление здоровья учащихся, овладение умениями и навыками спортивной и танцевальной аэробики, развитость физических, эстетических, волевых, нравственных и личностных качеств.</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                    |           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|----|--------------------|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3. | «Волшебные краски» | 10-13 лет | 1 год | <p><u>Цели и задачи:</u></p> <p>1. Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности;</p> <p>2. Научить познавать и использовать красоту и свойства красок для создания художественных образов и предметов быта;</p> <p>3. Развивать художественно – творческие способности учащихся;</p> <p>Содействие профессиональному самоопределению учащихся <u>Ожидаемый результат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике законы цветоведения, правила рисунка, живописи и композиции, чувствовать и уметь передать гармоничное сочетание цветов, тональные и цветовые отношения;</li> <li>- правильно определять размер, форму, конструкцию и пропорции предметов и грамотно изображать их на бумаге;</li> <li>- передать в работе не только настроение, но и собственное отношение к изображаемому объекту;</li> </ul> <p>наблюдать в природе и передавать в сюжетных работах</p> | - специальная и учебная литература |
|----|--------------------|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|    |                             |           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|----|-----------------------------|-----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                             |           |        | <p>влияние воздушной перспективы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать наилучшее композиционное решение в эскизах, самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету;</li> <li>- приобретет навыки творческого видения и корректного обсуждения выполненных работ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| 4. | «ОФП»                       | 11-17 лет | 1 года | <p><u>Цели и задачи:</u></p> <p>обучение техническим и тактическим действиям игры в волейбол, футбол, баскетбол, содействие гармоничному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности учащихся.</p> <p>2. <u>Ожидаемый результат:</u></p> <p>овладение навыками игры в волейбол, укрепление здоровья учащихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - учебная и специальная литература |
| 5. | «Техническое моделирование» | 10-17 лет | 1 год  | <p><u>Цели и задачи:</u></p> <p>Цель программы – всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники моделирования из бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;</li> <li>- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;</li> <li>- осваивать навыки организации и планирования работы;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию</li> </ul> | - учебная и специальная литература |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | ребенка;<br>- развивать художественный<br>и эстетический вкус;<br>- развивать аналитическое<br>мышление и самоанализ;<br>- развивать творческий<br>потенциал ребенка, его<br>познавательную |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;</li> <li>- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;</li> <li>- создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;</li> <li>- прививать культуру труда.</li> </ul> <p>2. Ожидаемые результаты Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различные приемы работы с бумагой;</li> <li>• Основные базовые формы. Умения и навыки:</li> <li>• Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами; ПДД; ППБ.</li> <li>• Правильно сидеть за столом, держать лист бумаги и карандаш;</li> <li>• Уметь применять различные приемы работы с бумагой</li> <li>• Составлять аппликационные композиции из разных материалов;</li> <li>• Создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;</li> <li>• Соединять детали из бумаги с помощью клея;</li> <li>• Создать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;</li> <li>• Работать с технологическими и инструкционными картами;</li> </ul> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                |           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|----|----------------|-----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | «Краеведение»  | 10-16 лет | 1 год | <p><u>Цели и задачи</u></p> <p>овладение основами музееведения, приобретение знаний и практических навыков использования экспозиций музеев в проведении музейных экскурсий, создание школьных музеев, формирование культурно-просветительской среды.</p> <p><u>Ожидаемый результат:</u></p> <p>овладение знаниями организации деятельности музеев и ведения музейной документации, приобретение навыков</p>                | - учебная литература                                                                                             |
|    |                |           |       | <p>практического проведения экскурсионных программ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
| 7. | «Журналистика» | 13-17 лет | 1 год | <p><u>Цели и задачи:</u></p> <p>пробудить интерес к русскому языку, его речевым явлениям, формирование желания познать его богатство.</p> <p><u>Ожидаемый результат:</u></p> <p>приобретение учащимися навыков работы с текстом, определения средств выразительности, знаний грамматических и орфоэпических норм русского языка, умений производить анализ текста произведения с точки зрения средств выразительности.</p> | <p>- специальная учебная литература;</p> <p>- справочная литература;</p> <p>электронные справочные материалы</p> |

|    |                 |              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|----|-----------------|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 8. | ВПК<br>«Истоки» | 15-17<br>лет | 1 год | <p>1. <u>ЦЕЛЬ</u>: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.</p> <p><u>ЗАДАЧИ</u>: подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии; воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа,</p> | - учебная литература |
|    |                 |              |       | <p>землякам;</p> <p>физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;</p> <p>совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |

|    |                      |           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
|----|----------------------|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | «Школа безопасности» | 11-14 лет | 1 год | <p><u>Цель:</u></p> <p>Создание и функционирование систем безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>организация правового всеобуча на всех стадиях образования в школе, направленного на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;</p> <p>формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;</p> <p>создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении.</p> | <p>учебная литература;</p> <p>дидактический материал;</p> <p>тестовые задания</p>       |
| 10 | «Я – режиссер»       | 10-17 лет |       | <p><u>Цели:</u> освоение обучающимися приемов создания видеороликов и анимационных фильмов на базе мультимедийных платформ: Movie Maker, AVS Video Editor, а, также, разработка интернет - блога на основе конструктора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>специальная учебная литература;</p> <p>справочная литература;</p> <p>электронные</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |  |  | <p>«WIX.com» с видеороликами и мультипликационными фильмами и размещение его на сайте учреждения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать у обучающихся практические навыки работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой, приобщить к проектно-творческой деятельности.</li> <li>-познакомить с инструментальными компьютерными средами для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);</li> <li>-научить создавать завершённые проекты с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред</li> </ul> | справочные материалы |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

## 1.2 Количество творческих объединений и воспитанников

Количество воспитанников в творческих объединениях по сравнению с 2022 годом увеличилось, что является показателем востребованности реализуемых программ дополнительного образования. Показатель «Сохранность контингента» оценивается в 5 баллов, т.к. состав обучающихся стабилен.

| Учебные годы | Количество творческих объединений | Количество воспитанников |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 2022 год     | 10                                | 210                      |
| 2023 год     | 10                                | 210                      |

|          |    |     |
|----------|----|-----|
| 2024 год | 10 | 210 |
|----------|----|-----|

### ***1.3 Распределение воспитанников по возрасту***

Анализ возрастного состава контингента воспитанников выявил, что в объединениях обучается 75 детей в возрасте от 5 до 9 лет, что составляет 36 % от общего числа детей; от 10 до 14 лет – 66 (31 %); от 15-17 лет - 69 (33%). Основной контингент воспитанников составляют дети от 5 до 9 лет.

### ***1.4. Организация образовательного процесса***

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным планом-графиком, планом работы СП «ЦВР» на 2023 год, образовательной программой учреждения, планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий на 2021 год.

Деятельность педагогов дополнительного образования направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение годовых индивидуальных планов, ведение журналов учета работы.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебного плана, норм СанПин и утверждается директором ГБОУ СОШ с. Усолье. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Расписание предусматривает выработку педагогом в течение дня не более 8-ми часов. Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах. Количество часов занятий одного объединения в неделю составляет от 3-го до 6-ти часов.

## **Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### ***2.1 Общая характеристика педагогических кадров учреждения***

В 2024 году учебный процесс в СП «ЦВР» осуществляли 9 педагогов, из них внешние совместители –4

### ***2.2 Распределение работников по категориям образования***

Образовательный ценз педагогического состава СП «ЦВР»: высшее образование – 9 человек из них педагогическое - 9 чел.

## **2.3 Распределение педагогических работников по стажу работы**

В СП «ЦВР» БОУ СОШ с. Усолье работают опытные педагоги, педагогический стаж которых свыше 20 лет - 88 %, свыше 10 лет - 11 %. Педагогических работников стаж работы которых не более 5 лет – 0%.

## **2.4 Характеристика состава работников по возрасту**

80 % педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 до 55 лет. 10% - до 35 лет, 10% -более 55 лет.

## **Раздел 3.**

### **Мониторинг образовательных результатов**

Внутренний контроль системы дополнительного образования проводится в соответствии с планом работы образовательной организации.

Текущий контроль в объединениях СП «ЦВР» осуществляется заместителем директора по ВР.

Система контроля деятельности СП «ЦВР» включает в себя следующие компоненты: мониторинг результатов и мониторинг процесса.

мониторинг результатов предполагает:

- сбор необходимой информации;
- анализ полученных данных;
- оценка уровня результатов;

— хранение полученной информации и использование для совершенствования образовательного процесса.

Отслеживание образовательных результатов обучающихся осуществляется как в течение всего учебного года, так и на этапе окончания программы или ступени обучения с использованием различных методов (наблюдение, анкетирование, оценивание, выставки, конкурсы, игры и т.п.).

В большинстве образовательных программ применяются следующие формы диагностики образовательного результата:

- выполнение творческой работы (индивидуальной или групповой);
- зачет – воспроизведение обучающимися информации в соответствии с образовательной программой и определенным в ней перечнем минимально необходимых знаний, умений и навыков;
- участие в мероприятиях, где результат подвергается внешней оценке

(выставки, конкурсы, концерты, фестивали), на которых обучающиеся демонстрируют знания, умения и навыки в соответствии с программой;

— педагогическое наблюдение, в процессе которого образовательный результат фиксируется в выбранной педагогом форме;

— портфолио.

Основным подходом к оцениванию является критериальный подход.

Количественное и качественное содержание критериев (баллы) разрабатывается педагогами самостоятельно, исходя из специфики деятельности и содержания дополнительной образовательной программы.

Образовательные результаты каждого обучающегося фиксируются педагогом в журнале, карте учета творческих результатов, листе оценки уровня освоения образовательной программы.

Гибкие, инновационные формы обучения в сочетании с традиционными подходами работы с детьми дают позитивные результаты: ежегодные призовые места на международных, всероссийских, региональных, областных, муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях.

#### Раздел 4. Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями обучающихся.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Масленица», «День матери», «Новогодний праздник» «День защиты детей», совместные походы выходного дня.

Педагоги осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;

Проводятся праздники с участием родителей с целью активного включения их в жизнь ребёнка. Они привлекаются и как участники, и как организаторы праздника.

Конкурсные программы с участием родителей также представляют собой действенную форму взаимодействия, дают возможность побыть со своим ребёнком посредством включения совместной деятельности.

Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог – ребёнок – родитель».

Такая тесная взаимосвязь особенно чётко прослеживается в совместных походах.

В естественной среде дети ведут себя раскованно, здесь могут проявиться как положительные, так и отрицательные черты характера.

Из совместного похода родители черпают знания которые в дальнейшем дают им возможность развить увиденные положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию превращения отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка. Сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится как нужно и как нельзя на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместный поход с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

## **Раздел 5.**

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Структурное подразделение «ЦВР» расположено в здании ГБОУ СОШ с. Усолье по адресу: ул. Ленина, дом 56 а.

Материальная база Центра внешкольной работы: 4 учебных кабинета, малый спортивный зал, музей, 2 компьютера.

В 2024 году с ГБОУ района были заключены договоры безвозмездного временного пользования имуществом, на основании которых структурному подразделению предоставляются необходимые оснащенные учебные кабинеты, спортивная площадка для проведения занятий в объединениях дополнительного образования детей.

Структурное подразделение располагает методическими и информационными

ресурсами, к числу которых относится разнообразная методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями. Для обеспечения образовательного процесса СП «ЦВР» использует учебные кабинеты, техническое оборудование, актовый и спортивный зал, компьютерный и презентационный зал, гардероб ГБОУ СОШ с. Усолье, что позволяет проводить занятия и культурно-массовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем информации.

## **Раздел 6.**

### **Приоритетные направления деятельности и задачи на 2024 год.**

Основная стратегическая цель на 2024 год - подготовка конкурентных социально-ориентированных подростков; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей.

Для достижения стратегической цели выделены стратегические задачи:

1. Обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе программ технического профиля.
2. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
3. Укрепление кадрового потенциала учреждения;
4. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
5. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

Каждая из задач носит комплексный характер, сопровождается теоретическим осмыслением уровня её состояния на данный момент, конкретизируется совокупностью проблем, направлена на реализацию ряда приоритетных направлений развития учреждения.

| № | Стратегические задачи                                                                                                                     | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества дополнительного образования;</li> <li>• создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения;</li> <li>• повышение конкурентоспособности образования.</li> </ul>                                                                                                                                 |
| 2 | Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовое и дополнительное образование детей становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаёт единое образовательное пространство, необходимое для</li> </ul>                                                                                                                                      |
|   |                                                                                                                                           | полноценного личностного развития каждого ребёнка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Укрепление кадрового потенциала учреждения                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников;</li> <li>• подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий;</li> <li>• повышение профессионального мастерства педагогических кадров и пр.</li> </ul>                                           |
| 4 | Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие современного качества образовательных услуг;</li> <li>• обновление информационно-методических ресурсов учреждения;</li> <li>• повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования;</li> <li>• повышение конкурентной способности учреждения и его социального статуса.</li> </ul> |
| 5 | Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| N п/п | Показатели                                                                                                                                                | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                              |                   |                               |                                                |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                  | человек           | 210                           | 210                                            |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                    | человек           | 15                            | 25                                             |
|       |                                                                                                                                                           | к                 |                               |                                                |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                            | человек           | 98                            | 100                                            |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                           | человек           | 60                            | 60                                             |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                           | человек           | 70                            | 69                                             |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                    | человек           | 0/0%                          | 0/0%                                           |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся           | человек/%         | 0 / 0%                        | 0 / 0%                                         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%         | 0                             | 0                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                |               |           |           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | челове<br>к/% | 0         | 0         |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | челове<br>к/% | 0         | 0         |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | челове<br>к/% | 6 / 2,8 % | 5 / 2,3 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | челове<br>к/% | 4 / 2%    | 4 / 2%    |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | челове<br>к/% | 0         | 0         |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную                                                                                                                                                             | челове        | 48 / 23%  | 48 /      |
|       | ситуацию                                                                                                                                                                                       | к/%           |           | 23%       |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | челове<br>к/% | 66 / 31%  | 66 / 31%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | челове<br>к/% | 189 / 90% | 189 / 90% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | челове<br>к/% | 132 / 63% | 133 / 63% |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | челове<br>к/% | 71 / 33%  | 71 / 33%  |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | челове<br>к/% | 5 / 2,8 % | 8 / 3,8 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | челове<br>к/% | 6 / 2,8%  | 6 / 2,8%  |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                        | челове<br>к/% | 2 %       | 2 %       |

|        |                                                                                                                                                                                          |               |            |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | челове<br>к/% | 136 / 64 % | 136 / 64 % |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | челове<br>к/% | 80 / 38 %  | 80 / 38 %  |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | челове<br>к/% | 90/43 %    | 92/44 %    |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | челове<br>к/% | 6/2,8 %    | 6/2,8 %    |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | челове<br>к/% | 6/2,8%     | 5/2,3%     |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | челове<br>к/% | 1          | 1 %        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                     | челове        | 92 / 43%   | 92 /       |
|        | учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                | к/%           |            | 43%        |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                    | челове<br>к/% | 92 / 43%   | 92 / 43%   |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                     | челове<br>к/% | 0          | 0          |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                  | челове<br>к/% | 0          | 0          |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                      | челове<br>к/% | 0          | 0          |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                    | челове<br>к/% | 0          | 0          |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                  | едини<br>ц    | 0          | 0          |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | едини<br>ц    | 0          | 0          |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | едини<br>ц    | 0          | 0          |

|        |                                                                                                                                                                                                     |               |          |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | едини<br>ц    | 0        | 0        |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | едини<br>ц    | 0        | 0        |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | едини<br>ц    | 0        | 0        |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | челове<br>к   | 9        | 9        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | челове<br>к/% | 8 / 88 % | 8 / 88 % |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | челове<br>к/% | 8 / 88 % | 8 / 88 % |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | челове<br>к/% | 1 / 11 % | 1 / 11 % |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | челове<br>к/% | 1 / 11 % | 1 / 11 % |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | челове<br>к/% | 0        | 0        |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | челове<br>к/% | 0        | 0        |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | челове<br>к/% | 1/11%    | 1/11%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |          |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | челове<br>к/% |          |          |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | челове<br>к/% | 0 / 0 %  | 0 / 0 %  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | челове<br>к/% | 1 / 11 % | 1 / 11 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | челове<br>к/% | 2 / 22%  | 2 / 22%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | челове<br>к/% | 1 / 11 % | 1 / 11 % |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове<br>к/% | 1 / 11%  | 1 / 11%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | челове<br>к/% | 1 / 11 % | 1 / 11 % |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |          |          |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | едини<br>ц    |          |          |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | едини<br>ц    | 5        | 5        |

|       |                                                                                                                                                                                |            |    |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет     | да | да |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                 |            |    |    |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                           | едини<br>ц | -  | -  |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                              | едини<br>ц | 5  | 5  |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                                                                                                                  | едини<br>ц | 4  | 4  |
|       |                                                                                                                                                                                |            |    |    |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                                                                                    | едини<br>ц | 0  | 0  |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                                     | едини<br>ц | 0  | 0  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                             | едини<br>ц | 1  | 1  |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                                 | едини<br>ц | 0  | 0  |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                                        | едини<br>ц | 0  | 0  |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                             | едини<br>ц | 0  | 0  |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                                  | едини<br>ц | 0  | 0  |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                                 | едини<br>ц | 0  | 0  |

|       |                                                                                                                                                                      |               |     |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-----|
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | едини<br>ц    | 0   | 0   |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | да/нет        | нет | нет |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет        | нет | нет |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да/нет        | нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да/нет        | нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да/нет        | нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да/нет        | нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет        | нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет        | нет | нет |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | челове<br>к/% | 0   | 0   |