

«Утверждаю»  
И.о. директора ГБОУ СОШ с. Усолье

\_\_\_\_\_ И.Л.Живаева

**Индивидуальный учебный план  
основного общего образования  
обучающегося 8 класса индивидуальное обучение  
с задержкой психического развития  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план построен с учётом психолого-педагогической характеристики учащегося с проблемами в развитии, обеспечивает усвоение учебных программ в щадящем режиме через систему индивидуальной, индивидуально-групповой и коррекционной работы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Учебный план 8-го класса для обучающегося с ОВЗ разработан на основе документов:

**Федерального уровня:**

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»;
- ✓ Письма Минобрнауки России № 07-3517 от 19.08.2016 г. "Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. № МО-16-09-01 815-ту «Об организации обучения на дому»
- ✓ [Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».](#)

**Школьного уровня:**

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Усолье (АООП ООО).
- ✓

Учебный план - определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ЗПР;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых

образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР

**Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

**На внеурочную деятельность** отводится 9 часов, в том числе на коррекционно-развивающие занятия отводится – 5 часов.

**Часы коррекционной работы** с учащимся по развитию познавательных способностей, ликвидации пробелов в знаниях и предупреждения неуспеваемости – 3 занятия проводятся индивидуально и в группе. Предметы выбираются с учётом учебных проблем у учащегося и сложностью предмета.

-Коррекционно-развивающие индивидуально-групповые занятия, являются обязательной составляющей вариативной части Базисного плана. Планируемые КРЗ индивидуально-групповые занятия по данным предметам должны способствовать реализации задач коррекции и развития отдельных сторон психического развития, предупреждению неуспеваемости у учащегося.

- Продолжительность учебного года основного общего образования – 34 недели.

- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30-ти календарных дней, летом – не менее 10 недель. Режим обучения – пятидневная учебная неделя.

### **Периодичность проведения промежуточной аттестации.**

В 8 классе по итогам каждой четверти и в конце года проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация обучающегося с ОВЗ в конце года проводится с учетом положительных годовых оценок.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	2	3
Математика и информатика	Математика (модуль Алгебра)	1,5	1,5	3
	Математика (модуль Геометрия)	1	1	2
	Математика (модуль Вероятность и статистика)	0,5	0,5	1
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Труд	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5	1
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>18</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Индивидуально-групповые занятия (Русский язык, математика)				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>15</b>	<b>18</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>9</b>		<b>9</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Коррекционно-развивающие занятия	<b>2</b>		<b>2</b>
Ритмика			
Направления внеурочной деятельности	<b>7</b>		<b>7</b>