

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
обучающейся 7 класса индивидуальное обучение
с ЗПР (7.1)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план построен с учётом психолого-педагогической характеристики учащегося с проблемами в развитии, обеспечивает усвоение учебных программ в щадящем режиме через систему индивидуальной, индивидуально-групповой и коррекционной работы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Учебный план 7-го класса для обучающегося с ОВЗ разработан на основе документов:

Федерального уровня:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»;
- ✓ Письма Минобрнауки России № 07-3517 от 19.08.2016 г. "Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. № МО-16-09-01 815-ту «Об организации обучения на дому»
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Школьного уровня:

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Усолье (АООП ООО).
- ✓

Учебный план - определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ЗПР;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых

образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

На внеурочную деятельность отводится 9 часов, в том числе на коррекционно-развивающие занятия отводится – 5 часов.

Часы коррекционной работы с учащимся по развитию познавательных способностей, ликвидации пробелов в знаниях и предупреждения неуспеваемости – 3 занятия проводятся индивидуально и в группе. Предметы выбираются с учётом учебных проблем у учащегося и сложностью предмета.

-Коррекционно-развивающие индивидуально-групповые занятия, являются обязательной составляющей вариативной части Базисного плана. Планируемые КРЗ индивидуально-групповые занятия по данным предметам должны способствовать реализации задач коррекции и развития отдельных сторон психического развития, предупреждению неуспеваемости у учащегося.

- Продолжительность учебного года основного общего образования – 34 недели.

- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30-ти календарных дней, летом – не менее 10 недель. Режим обучения – пятидневная учебная неделя.

Периодичность проведения промежуточной аттестации.

В 7 классе по итогам каждой четверти и в конце года проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация обучающегося с ОВЗ в конце года проводится с учетом положительных годовых оценок.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	2	3
Математика и информатика	Математика	4	3	7
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	1
	Физика	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Труд	0,5	1,5	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
Итого		15	17	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				-

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	15	17	32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	9		9
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3		3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2		2
Направления внеурочной деятельности	4		4