

**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования  
обучающейся 4 класса интегрированного обучения  
с ЗПР (7.1)  
на 2024-2025 учебный год**

**Федерального уровня:**

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в действующей редакции);
- ✓ Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- ✓ Письма Минобрнауки России № 07-3517 от 19.08.2016 г. "Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. № МО-16-09-01 815-ту «Об организации обучения на дому»
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

**Школьного уровня:**

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ с. Усолье (АООП НОО).
- ✓

Учебный план - определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ЗПР;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

**Структура учебного плана**, состоящая из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет:

- обеспечить единство образовательного пространства;

- удовлетворить общеобразовательные потребности обучающегося и его родителей;
- повысить качество образования обучающихся;
- создать каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план для обучающегося с ОВЗ предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии - индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. В учебном плане отражены все предметные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе. В учебном плане 4 класса соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой предметной области.

**На внеурочную деятельность** отводится 8 часов, в том числе на коррекционно-развивающие занятия отводится – 5 часов.

**Часы коррекционной работы** с учащимся по развитию познавательных способностей, ликвидации пробелов в знаниях и предупреждения неуспеваемости – 5 занятий проводятся индивидуально и в группе. Предметы выбираются с учётом учебных проблем у учащегося и сложностью предмета.

-Коррекционно-развивающие индивидуально-групповые занятия, являются обязательной составляющей вариативной части Базисного плана. Планируемые КРЗ индивидуально-групповые занятия по данным предметам должны способствовать реализации задач коррекции и развития отдельных сторон психического развития, предупреждению неуспеваемости у учащегося.

- Продолжительность учебного года основного общего образования – 34 недели.

- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30-ти календарных дней, летом – не менее 10 недель. Режим обучения – пятидневная учебная неделя.

### **Периодичность проведения промежуточной аттестации.**

Во 4 классе по итогам каждой четверти и в конце года проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация обучающегося с ОВЗ в конце года проводится с учетом положительных годовых оценок.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю для очного изучения предметов</b>	<b>Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литература	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>				
<b>Итого</b>		<b>23</b>		<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия		<b>4</b>		<b>4</b>
Ритмика		<b>1</b>		<b>1</b>
Направления внеурочной деятельности		<b>3</b>		<b>3</b>