

Утверждаю»  
И.о. директора ГБОУ СОШ с. Усолье

\_\_\_\_\_И.Л.Живаева

**Индивидуальный учебный план**  
**обучающейся 5 класса индивидуального обучения**  
**по адаптированной образовательной программе**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(Умственная отсталость- вариант 1.)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. № МО-16-09-01 815-ту «Об организации обучения на дому»
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СОШ с. Усолье.

Данный учебный план составлен для обучающегося с ОВЗ индивидуального обучения по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью. АООП УО ГБОУ СОШ с. Усолье предусматривает инклюзивное обучение на дому.

Для учащихся основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя.  
Продолжительность учебного года:  
во 5-9 классах – 34 учебные недели.

**Учебный план** реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

### **Специфика учебных дисциплин:**

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

*Учебный план содержит:*

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом, логопедом, дефектологом.

### **Характеристика предметов учебного плана**

**«Язык и речевая практика»** – образовательная область, включает основной предмет учебного плана, формирующий личность, способную существовать в социуме, это «Речь и альтернативная коммуникация».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математические представления».

В предметную область **«Окружающий мир»** входят:

3.1 Окружающий природный мир
3.2 Человек
3.3 Домоводство
3.4. Окружающий социальный мир

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительная деятельность» и «Музыка и движение». Предмет «Изобразительная деятельность» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет **«Музыка и движение»** направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений речи.

**«Адаптивная физкультура»:** для совершенствования физического развития.

**Коррекционная подготовка** осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности,

социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные коррекционные занятия (логопедические занятия).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план АООП (вариант 1)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Класс  Учебные предметы	5 класс		
		Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	1	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	3	1	4
3. Естествознание	3.1 Природоведение	1	1	2
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	0,5	0,5	1
5. Искусство	5.1 Изобразительная деятельность	1	1	2
	5.2 Музыка	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	2	3
6. Технологии	6.1 Профильный труд	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками</i>			<b>2</b>	<b>2</b>

<i>образовательных отношений</i>			
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>			
<b>Коррекционные занятия с психологом</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Коррекционные занятия с логопедом</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Коррекционные занятия с дефектологом</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
Внеурочная деятельность	<b>4</b>		<b>4</b>