

"Утверждаю»
И.о. директора ГБОУ СОШ с. Усолье

_____И.Л.Живаева

Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса индивидуального обучения
по адаптированной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(Умственная отсталость- вариант 1.)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. № МО-16-09-01 815-ту «Об организации обучения на дому»
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СОШ с. Усолье.

Данный учебный план составлен для обучающегося с ОВЗ индивидуального обучения по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью. АООП НОО обучающихся с УО ГБОУ СОШ с. Усолье предусматривает инклюзивное обучение в на дому.

Для учащихся начальной школы устанавливается пятидневная учебная неделя.
Продолжительность учебного года:
во 2-4 классах – 34 учебные недели,

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом, логопедом, дефектологом.

Характеристика предметов учебного плана

«**Язык и речевая практика**» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В предметную область «**Естествознание**» входит «Мир природы и человека».

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «**Искусство**» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «**Музыка**» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений речи.

«**Физическая культура**»: для совершенствования физического развития.

«**Технология**» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности,

социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план общего образования обучающегося с УО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	3	1	4
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	0,5	0,5	1
	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
Технология	Ручной труд	1	-	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	3
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной		13	10	23

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Всего
Обязательная часть				
неделе				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		10
Коррекционно-развивающая область		3		3
Коррекционно-развивающие занятия		2		2
Ритмика		1		1
Направления внеурочной деятельности		4		4