

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического совета

заместитель директора по УВР

Микличева С.Н.

Протокол №1

от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директор

Живаева И.Л.

Приказ № 75/1 -од

от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## План внеурочной деятельности

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ с. Усолье, является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Усолье разработан в соответствии со следующими документами:

- ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 **(с изменениями и дополнениями** от: 18.07 и 08.11. 2022г.);
- ФООП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)» **(с изменениями и дополнениями)**;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности ГБОУ СОШ с. Усолье (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды ГБОУ СОШ с. Усолье, национальные и культурные особенности Самарской области.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## **Направления внеурочной деятельности**

### **Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами:

«Цифровая гигиена».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования. Дни здоровья, спортивные игры.

### **Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутреннюю установку личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали — осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укреплять позитивную самооценку и самоуважение, жизненный оптимизм;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами:

«Разговоры о важном»

«Великие достижения соотечественников»

ЦДИ,РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ.

«Я-ты-он-она-вместе целая страна»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, чтения, конференции.

### **Внеурочная деятельность по осуществлению педагогической поддержки социализации обучающихся**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формировать способность обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- прививать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное.

Данное направление реализуется программами:

«Основы программирования на PYTHON».

Предпрофильные курсы.

«Профориентация»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, встречи со специалистами разных профессий, презентации.

#### **Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- развивать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования.

Данное направление реализуется программами:

«Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Рассказы по истории Отечества», «История Самарского края», «Музыкальный театр», "Формирование культуры здоровья" , "Здорово быть здоровым» здоровым.», "Юные музейеды"

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, диспуты, круглые столы.

#### **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности. - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; - улучшить условия для развития ребенка; - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Данное направление реализуется программами:

«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»

#### **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций; развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами:

«Развитие функциональной грамотности»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов

### **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Данное направление реализуется программами:

«Умей вести за собой»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление ВД в соответствии с ФОП		Реализуемая программа	5	6	7	8	9
		<b>Расчет общего количества часов на уровень ООО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	2	2	3	3	3
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
		«Рассказы по истории Отечества»	1				
		«История Самарского края»		1	1		
		«Музыкальный театр»	2				
		"Формирование культуры здоровья"			1	1	
		"Здорово быть здоровым» здоровым.	1	1			
		"Юные музейеды"	1				
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		«Великие достижения соотечественников»	1				
		ЦДИ,РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ.			1		1
		«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1				

4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Умей вести за собой»	1			
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Основы программирования на PYTHON».	1	1	1	
		Предпрофильные курсы.				1
		«Профориентация»		1	1	
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Цифровая гигиена».	1			
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»				1