

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА  
по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации  
на 2024 год**

**ГБОУ СОШ с. Усолье**

**Нормативные документы.**

1. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)

**Цель:**

- преодоление элементов негативного отношения молодёжи к представителям иных национальностей, укрепление стабильности и согласия в обществе, недопущение нарушений молодёжи общественного порядка.

**Задачи:**

- Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма.
- Формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся.
- Выявлять и преодолевать распространение негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
- Способствовать достижению необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
- Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>	<b>Отмет ка о выполне нии</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
2.				

1	Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	январь	Заместитель директора по ВР	
2	Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся.	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР	
3	Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	Январь-декабрь	Библиотекарь	
4	Совещание педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении.	Октябрь, декабрь	Администрация школы	
5	Методические консультации для педагогического коллектива, классных руководителей по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков.	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР	
6	Составление социального паспорта школы, классов.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;</li> <li>• выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;</li> <li>• выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей.</li> </ul>	Январь-декабрь	Педагог – психолог, классные руководители	
8	Контроль соблюдения пропускного режима.	Январь-декабрь	Администрация школы	
9	Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к школе территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму.	Январь-декабрь	Администрация школы	
10	Оформление, обновление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия».	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР	
11	Заседания Совета профилактики.	По плану работы Совета	Заместитель директора по ВР	

12	Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.	Ежемесячно	Библиотекарь, комиссия школы.	
13	Организация разъяснительной работы с лицами, пребывающими в Самарскую область из Центрально-Азиатского региона, а также с территориями, подверженных влиянию радикальных идеологий. Путем индивидуальных бесед и групповых занятий, направленных на профилактику идеологии терроризма	Ежеквартальн о	Заместитель директора по ВР	
<b>1. МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ</b>				
1	Планирование воспитательной работы классных руководителей по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с Планом воспитательным работы школы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2	Изучение и использование в практической работе: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении;</li> <li>• практических рекомендаций по формированию у подростков толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия.</li> </ul>	Январь-декабрь	Педагогический коллектив	
3	Включение в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	Январь-декабрь	Учителя-предметники	
4	Организация занятости обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учётах.	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
5	Выступление на методическом объединении классных руководителей: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям».	Апрель	Психолог	
6	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7	Прохождение администрацией и педагогическими работниками курсов повышения квалификации по темам противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и в образовательной сфере	Январь-декабрь	Администрация	

### 1. МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	
2	Организация занятий по изучению норм законодательства РФ, определяющих общий порядок, подход и единообразие понимания неприятия идеологии терроризма и иных радикальных воззрений.	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3	Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время.	Январь-декабрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР	
4	День защиты детей	Май, июнь	Зам. директора по ВР	
5	Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения	Октябрь	Зам. директора по ВР	
6	День народного единства. День правовой культуры. Оказание правовой помощи родителям и обучающимся. Викторина "Знаешь ли ты свои права?"	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	
7	Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности.	Ноябрь	Классные руководители	
8	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
9	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители	
10	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР, психолог, Классные руководители	
11	Круглые столы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дружба и товарищество»;</li> <li>• «Оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию».</li> </ul>	Январь Март	Зам. директора по ВР	

12	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.	при необходимости	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители	
13	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности (по согласованию).	Январь-декабрь	Зам. директора по ВР	
14	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межнационального общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	Январь-декабрь	Учителя-предметники. Классные руководители	
16	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Давайте дружить»</li> <li>• «Возьмемся за руки, друзья»</li> <li>• «Нам надо лучше знать друг друга»</li> <li>• «Приемы эффективного общения»</li> <li>• «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»</li> </ul>	Январь-декабрь	Классные руководители	
17	Проведение учебных эвакуационных тренировок	Не реже 1 раза в квартал	Администрация школы	
18	Проведение предметных недель, организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, международных играх	По графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
19	Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику.	Февраль	Классные руководители	
20	Акция «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне". Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвященные годовщине Великой Победы. Акция "Георгиевская ленточка".	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

21	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя): «Профилактика и разрешение конфликтов» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Богатое многообразие мировых культур»</li> <li>• «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»</li> <li>• «Мы жители многонационального края!»</li> <li>• «Что значит жить в мире с собой и другими?»</li> <li>• «Мы против насилия и экстремизма»</li> <li>• «Наша истинная национальность – человек»</li> <li>• «Спорт – здоровье, дружба!».</li> </ul>	Январь-декабрь	Классные руководители	
22	Проведение анкетирования обучающихся в целях профилактики межнациональных конфликтов и исследования личностных свойств толерантности.	Январь-декабрь	Педагог - психолог	
<b>1. МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР, психолог	
2	Проведение дня открытых дверей для родителей обучающихся «Дом, в котором мы живём...».	Февраль - март	Администрация школы	
3	Общешкольное родительское собрание	По графику	Администрация школы	
<b>1. СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С СУБЪЕКТАМИ ПРИФИЛАКТИКИ</b>				
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР	
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по необходимости).	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР	
3	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися школы	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР	
4	Встречи с инспектором ПДН	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР	
<b>Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства образовательной организации от идеологии терроризма</b>				
1	Функционирование на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Усолье раздела, посвященного вопросам противодействия терроризма и его идеологии	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР	

***Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий.***

- Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников.
- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
- Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории учреждения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.