

Кейс-отзыв наставляемого—молодого педагога

ГБОУ СОШ с. Усолье

Мулюкиной Елены Федоровны

в рамках программы наставничества

В начале работы в ГБОУ СОШ с. Усолье мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Кокорину Марину Геннадьевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Марина Геннадьевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-

правовой документации. Были организованы консультации по составлению календарно – тематического планирования.

Марина Геннадьевна посещала мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении календарно-тематического планирования;
- в формулировке целей.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- Час общения «Основные проблемы молодого педагога».

Вместе с тем, я принимаю участие в работе окружных семинаров на базе РЦ г. Сызрани. Являлась участником различных семинаров, вебинаров, организованный Ресурсным центром г. Сызрани. Посещала занятия опытных педагогов. Мои ученики стали участниками различных олимпиад по русскому языку, литературе, различных конкурсов, и среди них есть участники, награжденные грамотами и дипломами за призовые места и за участие.

Я прошла курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, по русскому языку.

Мои учащиеся показали базовый и повышенный уровень по читательской грамотности по Функциональной грамотности в 2024 г. на региональном мониторинге. По итогам мероприятия я проводила самоанализ и получила рекомендациями наставника.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с учащимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.

Кокорина М.Г. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие

личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности
интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.