

Кейс-отзыв наставляемого—молодого педагога

ГБОУ СОШ с. Усолье

Коннова Викора Вячеславовича

в рамках программы наставничества

В начале работы в ГБОУ СОШ с. Усолье мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Дегтяреву Галину Михайловну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Галина Михайловна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-

правовой документации. Были организованы консультации по составлению календарно – тематического планирования.

Галина Михайловна посещала мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении календарно-тематического планирования;
- в формулировке целей.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- Час общения «Основные проблемы молодого педагога».

Вместе с тем, я принимаю участие в работе окружных семинаров на базе РЦ г. Сызрани. Являлся участником различных семинаров, вебинаров, организованный Ресурсным центром г. Сызрани. Посещал занятия опытных педагогов. Мои ученики стали участниками различных олимпиад по истории, обществознанию, различных конкурсов, и среди них есть участники, награжденные грамотами и дипломами за призовые места и за участие.

Я прошёл курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Мои учащиеся показали базовый уровень по ВПР в 2024 г. на мониторинге. По итогам мероприятий я проводил самоанализ и получил рекомендациями наставника.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с учащимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.

Дегтярева Г.М. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие

личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности
интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.