

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова «Центр образования»
с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Усолье
протокол № 14
от «03 » апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ
с.Усолье

_____ Подлипалина Л.Н.
Приказ № 33/3-од
от «03» апреля 2024 г

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова "Центр образования" с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Усолье)
Руководитель	Подлипалина Любовь Николаевна
Адрес организации	446733, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Усолье, ул. Ленина, 56а
Телефон, факс	8-846-48-28-2-87, 8-846-48-28-2-42
Адрес электронной почты	so_usol_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 19 ноября 2015 г. № Л035-01213-63/00200150, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 430-15 от 25.12. 2015 г. (бессрочно)

ГБОУ СОШ с. Усолье расположена в селе Усолье. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 81 процент — в с. Усолье, 19 процентов — в п. Львовка, п. Волжский Утес, с. Комаровка.

ГБОУ СОШ с. Усолье реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования;
- Основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; АООП ОВЗ (вариант 7.1,7.2); АООП УО)
- Основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО; АООП ОВЗ, АООП УО;
- Образовательную программу среднего общего образования ФГОС СОО с профильным обучением (естественно-научный профиль, технологический профиль).
- Дополнительные образовательные программы.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Усолье организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ с. Усолье.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты ГБОУ СОШ с. Усолье утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ГБОУ СОШ с. Усолье непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ СОШ с. Усолье усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику ГБОУ СОШ с. Усолье, утвержденному на учебный год.

ГБОУ СОШ с. Усолье ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 ГБОУ СОШ с. Усолье применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ГБОУ СОШ с. Усолье — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ГБОУ СОШ с. Усолье реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Старт», волонтерского отряда «Лидер», военно-патриотического клуба «Истоки», юнармейского отряда «Искра», первичного отделения РДДМ, «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБОУ СОШ с. Усолье, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ СОШ с. Усолье осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ с. Усолье

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	<p>структурных подразделений ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СОШ с. Усолье</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение стратегии образовательного процесса; - обсуждение, анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принятие решения о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования, самообразования на основании заявления родителей (законных представителей); - принятие решения об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждение годового календарного учебного графика, а также подведение итогов прошедшего учебного года; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией; - осуществление постановки на внутришкольный профилактический учет и снятие с учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> -принятие Устава и изменений в него; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • заключение Коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; • определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; • избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения прямым открытым голосованием.
--	--

Система управления действует эффективно. Работа по совершенствованию системы управления будет продолжена, так как ощущается дефицит взаимодействия между руководителем методического совета и учителями. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	151	166
	— начальная школа	65	75
	— основная школа	83	84
	— средняя школа	3	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	—

	— основная школа	—	—
	— средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	—	—
	— среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	2	1
	— средней школе	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	19	90	9	43	0	0	2	10	0	0	0	0
3	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
4	23	22	96	13	47	0	0	1	4	0	0	0	0
Итого	51	48	95	24	40	0	0	3	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 22 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,3 процента (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 21 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2022 было 33%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что учеников закончивших с тройкой нет. 100% для поступления в вуз сдавали русский язык, химию, биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	68
Биология	3	0	0	47
Химия	3	0	0	62
Итого:	3	0	0	59

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ с. Усолье регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ с. Усолье.

Обучение в ГБОУ СОШ с. Усолье организовано в режиме пятидневной учебной недели, что предусмотрено Уставом ОУ. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 триместре. Обучение проводится в 1 смену.

Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:00ч. В середине учебного дня в 1-х классах – динамическая пауза продолжительностью

не менее 40 минут. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

С января 2023 года ГБОУ СОШ с. Усолье применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники ГБОУ СОШ с. Усолье:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году ГБОУ СОШ с. Усолье усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в ГБОУ СОШ с. Усолье направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	14	0	2	12	3	3	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают

Всего	Высшее
учителя-12	12
администрация-3	3
Итого-15 ч.	15

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По квалификационным категориям:

- Высшая-нет
- Первая квалификационная категория- 2 чел.
- Соответствие занимаемой должности-12 чел.
- В штате имеется педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, выполняя методическую задачу повышения квалификации педагогов в 2023 году:

Курсы	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
ИОЧ	12ч	100 %
Тематические курсы:	12 чел.	100%
Администрация	3 ч	22%

Обучение на курсах по ИОЧ в 2023 году запланировано для 6 учителей (50 % от общего числа педагогов). 100% педагогов прошли дополнительно различные курсы (обучение детей- инвалидов с ОВЗ), 100% курсов по цифровой образовательной среде на сайте «Одно окно».

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: умственная отсталость и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки составляет – 7120 экземпляров книг, 1837 экз. составляют учебники.

Для хранения учебников есть отдельное помещение – книгохранилище. В библиотеке имеется: «Большая советская энциклопедия», «Большая российская энциклопедия», «Православная энциклопедия», «Я познаю мир», «Жизнь животных», «Венок славы», «Школьная классика», «Библиотека мировой литературы для детей», «Сказки народов мира», «Мир дикой природы», «Жизнь растений», и др. В библиотеке есть – компьютер, магнитофон, принтер. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В 1-4 классах реализуется УМК «Школа России. Ежегодное обновление фонда учебников способствует учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Фонд учебников школьной библиотеки позволяет обеспечить учащихся учебниками на 100%, в том числе учащихся 1-11 класс всеми учебниками в соответствии с ФГОС В фонде библиотеки- 7120 экз. учебников.

В школьной библиотеке имеются учебно-методические комплекты по реализуемым программам для обучающихся с ОВЗ .

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

4 кабинета начальных классов, кабинеты физики, химии, географии, 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», медиатека, спортивный зал, музей.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала, кабинет психолога.

Прочие помещения: Учительский кабинет

Наличие библиотеки, библиотечный фонд: Библиотека с книгохранилищем.

Наличие актового зала: Актовый зал

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: Нет.

Наличие столовой: Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Технические средства обучения активно используются на уроках и во внеурочной деятельности. Кабинеты физики, химии, географии, кабинеты «Точка роста» оснащены необходимым демонстрационным, техническим и лабораторным оборудованием. Имеются два тренажера для отработки оказания первой медицинской помощи. Один из четырех кабинетов начальных классов оснащен учебно-лабораторным оборудованием, 14-ю ноутбуками для реализации ФГОС НОО.

В 2023 году используется высокоскоростной Интернет, позволяющий транслировать видеуроки («ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры» и другие) и участвовать в областных, региональных видеоконференциях, конкурсах, турнирах.

Функционирует видеонаблюдение на этажах, в аудиториях и штабе ППЭ в период проведения ЕГЭ на базе школы.

В школе успешно внедряется цифровая образовательная среда, для этого достаточно оборудования – компьютеров, средств связи.

В здание Учреждения обеспечен доступ лиц с ОВЗ: установлены пандусы, имеются мобильные подъемные устройства. Лицам с ОВЗ обеспечена возможность беспрепятственного входа и выхода из здания Учреждения, самостоятельного передвижения по территории здания в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году педагоги школы активно использовали модуль МСОКО в АСУ РСО для проведения и анализа контрольных работ в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

Использование модуля МСОКО применялось при проведении контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру, литературному чтению, биологии, химии, обществознанию, географии, физике.

Анализ работ в модуле МСОКО использовался для индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также при подготовке к ВПР и повышению качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Значение 2022 год	Значение 2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	151 человек	166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человека	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел.	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 26%	45 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	68,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	-	0 человек/ 0 %

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	1 человека 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек 99%	102 человека/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 5%	3 человек/ 2%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 5%	3 человека/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека/ 100%	3 человека/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 100%	3 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %	0 человека/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 25%	3 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 58%	7 человек/ 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 58%	7 человек/ 58%
1.33	Численность/удельный вес численности	14	14 человек/

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 100%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 23%	3 человек/ 23%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	44 единица	44 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/ 56%	86 человек/ 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,24 кв. м	5,24 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье за 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение, реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области (СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье)
Руководитель	Ерзамаева Наталья Александровна
Адрес организации	446733, Самарская область Шигонский район, село Усолье, ул. Школьная 41а
Телефон, факс	8-846-48-28-194
Адрес электронной почты	so_usol_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Западное Управление, муниципальный район Шигонский, Муниципальное автономное учреждение «Центр материально-технического обеспечения»
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 19.11.2015 № 6237, серия 63ЛО1 № 0002077

Здание структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье (далее — детский сад) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания – 1118,1 кв. м., площадь прилегающей территории – 0,8 га., периметр – 132,8 м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье функционирует 2 группы. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Статуса инновационной площадки нет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На 01.01.2024 г. детский сад посещали 41 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 - первая младших группы — 20 детей;
- 1 – разновозрастная старшая группа — 21 ребенок;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	34	83
Неполная с матерью	7	7
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	17
Два ребенка	22	54
Три ребенка и более	12	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации
Руководитель СП	разрабатывает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

По итогам 2023 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для эффективного решения образовательных задач в ДОО используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

<u>2022 год:</u>	<u>2023 год:</u>
ранний возраст - 88%	ранний возраст - 85%
младший возраст - 93 %	младший возраст - 95 %
средний - 98 %	средний - 97 %
старший возраст - 98 %	старший возраст - 95 %

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2022 году нет.

Дети, достигшие 5 лет, имеют право посещать дополнительное образование. Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности – «Фитнес», от общей численности воспитанников составляет 85 %.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников - 3 чел. Из них имеют высшее образование – 3 чел. (100%), в том числе педагогическое – 2 чел. (66%).

Возраст педагогов:

- от 30 лет – 50 лет – 2 чел. (66%)
- от 50 лет и старше - 1 чел. (34%)

Педагогический стаж работников:

- от 5 лет до 10 лет - 1 человек (34 %)
- от 10 до 15 лет - 1 человек (33 %)
- свыше 20 лет - 1 человек (33%)

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение

доброжелательной атмосферы в ДОО при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

В целях реализации повышения профессиональных компетенций педагогов осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

За 2023 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Все педагогические работники в течение всего учебного года проходили курсы повышения квалификации, как по образовательным чекам, так и на дополнительных курсах.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 1 здании, общей площадью 1118,1 кв.м. Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 5169,6 кв. м.

Учебные: групповые (5) - 254,5 кв. м.

- спальня (5) - 241,0 кв. м

- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) (1) - 72,8 кв. м

Учебно-вспомогательные:

- раздевалка (5) - 77,6 кв. м.

Административные:

- комната руководителя СП (1) - 10,5 кв. м

Вспомогательные: 422,0 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, теньными навесами не оснащены, оборудования в недостаточном количестве. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80 %.

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (недостаточно оборудования для спортивных игр). Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, фотоаппарат, 1 мультимедийный проектор. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой голосового оповещения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В анкетировании приняли участие 35 родителей. На первый вопрос все опрошиваемые ответили, что проживают в Западном образовательном округе. Анкетирование показало:

- что 80% родителей считают, что система дошкольного образования в Самарской области, сейчас в целом, находится в хорошем состоянии, а 20 % - в удовлетворительном;
- 83 % опрошенных считают, что условия пребывания детей в детском саду комфортные (чистота, уют, обустроенность помещений, территории для прогулок);
- Такой же высокий процент родителей, а именно 83 % удовлетворены оснащённостью средствами для игры и развития (достаточное количество игровых и развивающих предметов, пособий, игрушек);
- 94 % респондентов удовлетворены квалификацией воспитателей (умение выстроить развивающую работу с детьми, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку);
- 97 % родителей отметили, что качество организации питания детей (качество пищи, объем порции, разнообразие меню), качество проводимой образовательной работы (познавательно-исследовательская, речевая, музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность), соблюдение режима дня, гигиены (организация прогулок на свежем воздухе, тихого часа) находятся на высоком уровне.

Результат анкетирования показал, что всех родителей удовлетворяет деятельность воспитателей. Педагоги внимательны к детям, доброжелательны в общении с родителями, активно взаимодействует с родителями по вопросам воспитания и развития детей, признают, что воспитательно-образовательная работа, проводимая педагогом, развивает ребенка всесторонне и гармонично.

Таким образом, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в целом удовлетворяет 92% родителей, что является высоким показателем результативности организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	41
в режиме полного дня (8–12 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		41 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	3 (100%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1 (34%)
первой		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	6,58

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Отчет о результатах самообследования

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГБОУ
СОШ С. УСОЛЬЕ**

(наименование образовательной организации)

за 2023 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Воспитательная работа в структурном подразделении «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Усолье строится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конституция РФ;

- Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 №504 « Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;

- Конвенция по правам ребенка;

- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный Закон от 24.06.1999 №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» на 2021-2024 годы"

Организация образовательного процесса в учреждении происходит в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Усолье. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-педагогическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 160 обучающихся и 120 родителей выявили, что социально-педагогическое выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 28 процентов, техническое — 36 процентов, художественное — 27 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов

С 01.03.2023 ГБОУ СОШ с. Усолье реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Раздел 1.Содержание образования

1.1. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

Образовательная деятельность осуществляется по 10-и дополнительным образовательным программам 5-ти направленностей:

туристско - краеведческая, техническая, физкультурно - спортивная, художественная, социально - педагогическая.

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации программы	Аннотация к программе	Перечень методических приложений к программе
1.	«Вокальное пение»	6-17 лет	1 год	<p>1. <u>Цели и задачи:</u></p> <p>через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.</p> <p>2. <u>Ожидаемый результат:</u> приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаний о строении артикуляционного аппарата, особенностях и возможностях, гигиене певческого голоса и способах реабилитации при простудных заболеваниях, основных типов голосов и дыхания, основ музыкальной грамоты; о различных манерах пения и жанрах вокальной музыки; - умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, и дыхания, звукообразования и артикуляции, координации деятельности голосового аппарата; - навыков следования дирижерским указаниям; - умений работать в сценическом образе. 	<ul style="list-style-type: none"> - специальная и учебная литература; - дидактические материалы; - памятки, рекомендации; - электронные аудиозаписи и медиа-продукты
2.	«Фитнес и аэробика»	5-11 лет	1 год	<p>1. <u>Цели и задачи:</u></p> <p>укрепление физического здоровья организма, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специальная литература; - аудио-и видеозаписи

				<p>эстетического вкуса путем освоения различных направлений фитнеса, умений осуществления самоанализа в спортивном творчестве и личных достижений.</p> <p>2. <u>Ожидаемый результат:</u></p> <p>укрепление здоровья учащихся, овладение умениями и навыками спортивной и танцевальной аэробики, развитость физических, эстетических, волевых, нравственных и личностных качеств.</p>	
3.	«Волшебные краски»	10-13 лет	1 год	<p><u>Цели и задачи:</u></p> <p>1. Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности;</p> <p>2. Научить познавать и использовать красоту и свойства красок для создания художественных образов и предметов быта;</p> <p>3. Развивать художественно – творческие способности учащихся;</p> <p>4. Содействие профессиональному самоопределению учащихся</p> <p><u>Ожидаемый результат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике законы цветоведения, правила рисунка, живописи и композиции, чувствовать и уметь передать гармоничное сочетание цветов, тональные и цветовые отношения; - правильно определять размер, форму, конструкцию и пропорции предметов и грамотно изображать их на бумаге; - передать в работе не только настроение, но и собственное отношение к изображаемому объекту; - наблюдать в природе и передавать в сюжетных работах 	- специальная и учебная литература

				<p>влияние воздушной перспективы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать наилучшее композиционное решение в эскизах, самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету; - приобретет навыки творческого видения и корректного обсуждения выполненных работ 	
4.	«ОФП»	11-17 лет	1 года	<p>1. <u>Цели и задачи:</u></p> <p>обучение техническим и тактическим действиям игры в волейбол, футбол, баскетбол, содействие гармоничному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности учащихся.</p> <p>2. <u>Ожидаемый результат:</u></p> <p>овладение навыками игры в волейбол, укрепление здоровья учащихся.</p>	- учебная и специальная литература
5.	«Техническое моделирование»	10-17 лет	1 год	<p>1. <u>Цели и задачи:</u></p> <p>Цель программы – всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники моделирования из бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой; - отрабатывать практические навыки работы с инструментами; - осваивать навыки организации и планирования работы; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка; - развивать художественный и эстетический вкус; - развивать аналитическое мышление и самоанализ; - развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную 	- учебная и специальная литература

				<p>активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность; - воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; - создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися; - прививать культуру труда. <p>2. Ожидаемые результаты</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные приемы работы с бумагой; • Основные базовые формы. <p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами; ПДД; ППБ. • Правильно сидеть за столом, держать лист бумаги и карандаш; • Уметь применять различные приемы работы с бумагой • Составлять аппликационные композиции из разных материалов; • Создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами; • Соединять детали из бумаги с помощью клея; • Создать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами; • Работать с технологическими и инструкционными картами; 	
6.	«Краеведение»	10-16 лет	1 год	<p>1. <u>Цели и задачи</u></p> <p>овладение основами музееведения, приобретение знаний и практических навыков использования экспозиций музеев в проведении музейных экскурсий, создание школьных музеев, формирование культурно-просветительской среды.</p> <p>2. <u>Ожидаемый результат:</u></p> <p>овладение знаниями организации деятельности музеев и ведения музейной документации, приобретение навыков</p>	- учебная литература

				практического проведения экскурсионных программ.	
7.	«Журналистика»	13-17 лет	1 год	<p>1. <u>Цели и задачи:</u></p> <p>пробудить интерес к русскому языку, его речевым явлениям, формирование желания познать его богатство.</p> <p>2. <u>Ожидаемый результат:</u></p> <p>приобретение учащимися навыков работы с текстом, определения средств выразительности, знаний грамматических и орфоэпических норм русского языка, умений производить анализ текста произведения с точки зрения средств выразительности.</p>	<p>- специальная учебная литература;</p> <p>- справочная литература;</p> <p>- электронные справочные материалы</p>
8.	ВПК «Истоки»	15-17 лет	1 год	<p>1. <u>ЦЕЛЬ:</u> создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.</p> <p><u>ЗАДАЧИ:</u> подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; 2. формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; 3. воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, 	- учебная литература

				<p>землякам;</p> <p>4. физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;</p> <p>5. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.</p>	
9.	«Школа безопасности»	11-14 лет	1 год	<p>Цель:</p> <p>Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация правового всеобуча на всех стадиях образования в школе, направленного на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; • формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности; <p>создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении.</p>	<p>- учебная литература;</p> <p>- дидактический материал;</p> <p>- тестовые задания</p>
10	«Я – режиссер»	10-17 лет		<p>Цели: освоение обучающимися приемов создания видеороликов и анимационных фильмов на базе мультимедийных платформ: Movie Maker, AVS Video Editor, а, также, разработка интернет - блога на основе конструктора</p>	<p>специальная учебная литература;</p> <p>- справочная литература;</p> <p>- электронные</p>

			<p>«WIX.com» с видеороликами и мультипликационными фильмами и размещение его на сайте учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <p>-сформировать у обучающихся практические навыки работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой, приобщить к проектно-творческой деятельности.</p> <p>-познакомить с инструментальными компьютерными средами для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);</p> <p>-научить создавать завершённые проекты с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред</p>	справочные материалы
--	--	--	--	----------------------

1.2 Количество творческих объединений и воспитанников

Количество воспитанников в творческих объединениях по сравнению с 2022 годом увеличилось, что является показателем востребованности реализуемых программ дополнительного образования. **Показатель «Сохранность контингента» оценивается в 5 баллов**, т.к. состав обучающихся стабилен.

Учебные годы	Количество творческих объединений	Количество воспитанников
2021 год	10	210
2022 год	10	210

2023 год	10	210
----------	----	-----

1.3 Распределение воспитанников по возрасту

Анализ возрастного состава контингента воспитанников выявил, что в объединениях обучается 75 детей в возрасте от 5 до 9 лет, что составляет 36 % от общего числа детей; от 10 до 14 лет – 66 (31 %); от 15-17 лет - 69 (33 %). Основной контингент воспитанников составляют дети от 5 до 9 лет.

1.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным планом-графиком, планом работы СП «ЦВР» на 2023 год, образовательной программой учреждения, планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий на 2021 год.

Деятельность педагогов дополнительного образования направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение годовых индивидуальных планов, ведение журналов учета работы.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебного плана, норм СанПин и утверждается директором ГБОУ СОШ с. Усолье. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Расписание предусматривает выработку педагогом в течение дня не более 8-ми часов. Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах. Количество часов занятий одного объединения в неделю составляет от 3-го до 6-ти часов.

Раздел 2.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика педагогических кадров учреждения

В 2021 году учебный процесс в СП «ЦВР» осуществляли 9 педагогов, из них внешние совместители –4.

2.2 Распределение работников по категориям образования

Образовательный ценз педагогического состава СП «ЦВР»: высшее образование – 9 человек из них педагогическое - 9 чел.

2.3 Распределение педагогических работников по стажу работы

В СП «ЦВР» БОУ СОШ с. Усолье работают опытные педагоги, педагогический стаж которых свыше 20 лет - 88 %, свыше 10 лет - 11 %. Педагогических работников стаж работы которых не более 5 лет – 0%.

2.4 Характеристика состава работников по возрасту

80 % педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 до 55 лет. 10% - до 35 лет, 10% -более 55 лет.

Раздел 3.

Мониторинг образовательных результатов

Внутренний контроль системы дополнительного образования проводится в соответствии с планом работы образовательной организации.

Текущий контроль в объединениях СП «ЦВР» осуществляется заместителем директора по ВР.

Система контроля деятельности СП «ЦВР» включает в себя следующие компоненты: мониторинг результатов и мониторинг процесса.

мониторинг результатов предполагает:

- сбор необходимой информации;
- анализ полученных данных;
- оценка уровня результатов;
- хранение полученной информации и использование для

совершенствования образовательного процесса.

Отслеживание образовательных результатов обучающихся осуществляется как в течение всего учебного года, так и на этапе окончания программы или ступени обучения с использованием различных методов (наблюдение, анкетирование, оценивание, выставки, конкурсы, игры и т.п.).

В большинстве образовательных программ применяются следующие формы диагностики образовательного результата:

- выполнение творческой работы (индивидуальной или групповой);
- зачет – воспроизведение обучающимися информации в соответствии с образовательной программой и определенным в ней перечнем минимально необходимых знаний, умений и навыков;
- участие в мероприятиях, где результат подвергается внешней оценке (выставки, конкурсы, концерты, фестивали), на которых обучающиеся демонстрируют знания, умения и навыки в соответствии с программой;
- педагогическое наблюдение, в процессе которого образовательный результат фиксируется в выбранной педагогом форме;
- портфолио.

Основным подходом к оцениванию является критериальный подход.

Количественное и качественное содержание критериев (баллы) разрабатывается педагогами самостоятельно, исходя из специфики деятельности и содержания дополнительной образовательной программы.

Образовательные результаты каждого обучающегося фиксируются педагогом в журнале, карте учета творческих результатов, листе оценки уровня освоения образовательной программы.

Гибкие, инновационные формы обучения в сочетании с традиционными подходами работы с детьми дают позитивные результаты: ежегодные призовые места на международных, всероссийских, региональных, областных, муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях.

Раздел 4. Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями обучающихся.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Масленица», «День матери», «Новогодний праздник» «День защиты детей», совместные походы выходного дня.

Педагоги осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;

Проводятся праздники с участием родителей с целью активного включения их в жизнь ребёнка. Они привлекаются и как участники, и как организаторы праздника.

Конкурсные программы с участием родителей также представляют собой действенную форму взаимодействия, дают возможность побыть со своим ребёнком посредством включения совместной деятельности.

Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог – ребёнок – родитель».

Такая тесная взаимосвязь особенно чётко прослеживается в совместных походах.

В естественной среде дети ведут себя раскованно, здесь могут проявиться как положительные, так и отрицательные черты характера.

Из совместного похода родители черпают знания которые в дальнейшем дают им возможность развить увиденные положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию превращения отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка. Сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится как нужно и как нельзя на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместный поход с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

Раздел 5.

Финансово-хозяйственная деятельность

Структурное подразделение «ЦВР» расположено в здании ГБОУ СОШ с. Усолье по адресу: ул. Ленина, дом 56 а.

Материальная база Центра внешкольной работы: 4 учебных кабинета, малый спортивный зал, музей, 2 компьютера.

В 2023 году с ГБОУ района были заключены договоры безвозмездного временного пользования имуществом, на основании которых структурному подразделению предоставляются необходимые оснащенные учебные кабинеты, спортивная площадка для проведения занятий в объединениях дополнительного образования детей.

Структурное подразделение располагает методическими и информационными ресурсами, к числу которых относится разнообразная методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями. Для обеспечения образовательного процесса СП «ЦВР» использует учебные кабинеты, техническое оборудование, актовый и спортивный зал, компьютерный и презентационный зал, гардероб ГБОУ СОШ с. Усолье, что позволяет проводить занятия и культурно-массовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Раздел 6.

Приоритетные направления деятельности и задачи

на 2023 год.

Основная стратегическая цель на 2023 год - подготовка конкурентных социально-ориентированных подростков; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей.

Для достижения стратегической цели выделены стратегические задачи:

1. Обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе программ технического профиля.
2. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
3. Укрепление кадрового потенциала учреждения;
4. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
5. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

Каждая из задач носит комплексный характер, сопровождается теоретическим осмыслением уровня её состояния на данный момент, конкретизируется совокупностью проблем, направлена на реализацию ряда приоритетных направлений развития учреждения.

№	Стратегические задачи	Прогнозируемый результат
1	Обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение качества дополнительного образования;• создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения;• повышение конкурентоспособности образования.
2	Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none">• Базовое и дополнительное образование детей становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаёт единое образовательное пространство, необходимое для

		полноценного личностного развития каждого ребёнка.
3	Укрепление кадрового потенциала учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников; • подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий; • повышение профессионального мастерства педагогических кадров и пр.
4	Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие современного качества образовательных услуг; • обновление информационно-методических ресурсов учреждения; • повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования; • повышение конкурентной способности учреждения и его социального статуса.
5	Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	210	210
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	15	25

		к		
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	98	100
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	60	60
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	70	69
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0/0%	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6 / 2,8 %	5 / 2,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4 / 2%	4 / 2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную	человек	48 / 23%	48 /

	ситуацию	к/%		23%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	челове к/%	66 / 31%	66 / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	189 / 90%	189 / 90%
1.8.1	На муниципальном уровне	челове к/%	132 / 63%	133 /63%
1.8.2	На региональном уровне	челове к/%	71 / 33%	71 / 33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	челове к/%	5/ 2,8 %	8/3,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	челове к/%	6/2,8%	6/2,8%
1.8.5	На международном уровне	челове к/%	2 %	2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	136 / 64 %	136 / 64 %
1.9.1	На муниципальном уровне	челове к/%	80 / 38 %	80 / 38 %
1.9.2	На региональном уровне	челове к/%	90/43 %	92/44 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	челове к/%	6/2,8 %	6/2,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	челове к/%	6/2,8%	5/2,3%
1.9.5	На международном уровне	челове к/%	1	1 %
1.10	Численность/удельный вес численности	челове	92 / 43%	92 /

	учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	к/%		43%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/к/%	92 / 43%	92 / 43%
1.10.2	Регионального уровня	человек/к/%	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/к/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/к/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/к/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единица	0	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	0	0
1.11.2	На региональном уровне	единица	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единица	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единица	0	0
1.11.5	На международном уровне	единица	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/к/%	8 / 88 %	8 / 88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/к/%	8 / 88 %	8 / 88 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0	0
1.17.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.17.2	Первая	челове к/%	1/11%	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.18.1	До 5 лет	челове к/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	челове к/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	2 / 22%	2 / 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности	челове	1 / 11%	1 / 11%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	к/%		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/к/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единица		
1.23.2	За отчетный период	единица	5	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единица	5	5
2.2.1	Учебный класс	единица	4	4

2.2.2	Лаборатория	едини ц	0	0
2.2.3	Мастерская	едини ц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	едини ц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	едини ц	0	0
2.2.6	Бассейн	едини ц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	едини ц	0	0
2.3.1	Актовый зал	едини ц	0	0
2.3.2	Концертный зал	едини ц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	едини ц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0