

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрена на заседании

Проверена

Утверждена

ШМО

заместитель директора

Приказом

по УВР _____

№ 44 от 28.08.19г.

Протокол № 1

Кокорина М.Г.

Директор школы

От «28» 08 2019 г.


Л.Н.Поддипалина

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Предпрофильные курсы
«Транспорт»
9 класс

Пояснительная записка

Назначение предпрофильной подготовки

Согласно Концепции профильного обучения, выпускник основной школы должен совершить «ответственный выбор – предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Этот выбор ложится в основу определения им своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального образования, либо на старшей ступени общего образования в рамках профильного обучения.

Целью предпрофильной подготовки является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения.

«Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования». Таким образом, предпрофильная подготовка призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности.

Предпрофильные курсы

Освоение содержания предпрофильных курсов позволяет учащемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.

В результате реализации данного направления учащиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или

общем) или трудовой деятельности. Основой этого решения становятся результаты профессионально организованных процессов самопознания и самоопределения учащихся и рефлексии результатов курсов по выбору; рекомендации по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности.

Результаты предпрофильной подготовки

Ученик умеет:

- анализировать результаты и последствия своей деятельности (по выбору и реализации образовательной траектории),
- проектировать и рефлексировать свою образовательную деятельность и ее результаты,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений.

Ученик ориентируется (т.е. имеет информацию и пользуется ею):

- в образовательных возможностях по завершении основного общего образования,
- в ситуации на рынке труда в территории.

ТРАНСПОРТ

Целевое назначение программы Данная программа подразумевает: - формирование у учащегося представлений о спектре профессий, связанных с транспортом, - получение учащимся опыта выполнения неквалифицированных работ в транспортной сфере.

Содержание программы.

Предложенные ниже темы представляют избыточное содержание. Образовательное учреждение должно выбрать несколько тем, ориентируясь на особенности территории, интересы учащихся, наличие ресурсов и максимальную продолжительность предпрофильного курса – 17 (+/- 2) часов.

Следует обратить внимание на то, что большая часть содержания темы осваивается учащимися во время экскурсии, а затем структурируется в ходе беседы с учителем, поэтому экскурсия должна стоять первыми часами в изучении темы.

Введение. Транспорт как сфера коммерческой и профессиональной деятельности. Основные показатели развития и работы транспорта. Услуги и работы, сопутствующие перевозкам пассажиров и грузов.

Тема 1. Автомобильный транспорт и дороги. Виды автомобильных сообщений и перевозок, автотранспортные организации и автотранспортное предпринимательство. Автотранспортная техника. Автосервис. Автотранспортные подразделения промышленных, строительных, сельскохозяйственных и торговых организаций. Водитель автомобиля. Специфика работы на автобусах, грузовых и специальных автомобилях, таксомоторах. Другие рабочие профессии на автомобильном транспорте. Специалисты

автотранспортных организаций. Возможности для самостоятельного бизнеса, предоставляемые рынком автотранспортных услуг. Организация труда автотранспортников. Автоспорт.

Тема 2. Городской пассажирский транспорт. Роль общественного пассажирского транспорта в жизни городов. Проблемы внутригородских перевозок пассажиров. Городские автобусы, троллейбусы и вагоны трамвая. Метрополитен. Предприятия городского транспорта, депо. Диспетчерское управление движением. Основные профессии работников городского транспорта и особенности организации труда.

Тема 3. Железнодорожный транспорт. Железнодорожный транспорт — основа транспортной системы страны. Виды железнодорожных сообщений и перевозок, работ. Железнодорожная техника: от паровоза к современному скоростному поезду с компьютерной системой управления. Станции, вокзалы, депо. Основные профессии железнодорожных рабочих и специалистов. Организация труда железнодорожников.

Тема 4. Воздушный транспорт. Гражданская авиация. Воздушные перевозки и авиационные работы. Полеты воздушных судов внутренние и международные. Организации гражданской авиации. Авиационная техника. Организация воздушного пространства и порядок движения в нем воздушных судов. Наземные технические средства управления воздушным движением. Командир воздушного корабля. Пилоты, штурманы, бортинженеры, радисты гражданской авиации. Стюардессы. Воздушный диспетчер — хозяин неба. Профессии наземных служб гражданской авиации. Организация труда работников гражданской авиации.

Тема 5. Водный транспорт. Морской транспорт. Каботажное и международное торговое судоходство. Морские суда. Морские порты. Основные профессии моряков торгового флота. Внутренний водный (речной) транспорт. Речные суда, порты и пристани. Основные профессии речников. Профессии работников торгового порта. Судоремонтные работы и судоремонтники.

Тема 6. Промышленный и трубопроводный транспорт. Транспортная система современного крупного промышленного предприятия. Транспорт производственных комплексов. Перевозки в шахтах и карьерах. Трубопроводный транспорт и виды передаваемых им ресурсов. Основные профессии и организация труда работников трубопроводного транспорта.

Тема 7. Транспортная экспедиция и логистика. Понятие о транспортной экспедиции. Экспедиционные услуги и организации. Логистика, ее задачи и необходимость развития. Транспортные агенты. Товарные склады, их оборудование, технология работы. Основные профессии работников экспедиторских фирм и организаций логистики, организация труда.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Транспорт.	2

2	Автомобильный транспорт и дороги.	2
3	Городской пассажирский транспорт..	3
4	Железнодорожный транспорт.	2
5	Воздушный транспорт.	2
6	Водный транспорт.	2
7	Промышленный и трубопроводный транспорт.	2
8	Транспортные профессии и служба в Вооруженных силах Российской Федерации и полиции.	2
9	Итого	17