Рассмотрена на заседании	Проверено	Утверждена
Методического объединения	зам. директора	Приказом
_____	по УВР_____	№_95-од_от_30.08.2023г.
Протокол №_1	Кокорина М.Г.	Директор школы
от «_30_»_08.2023 г.		_____Л.Н. Подлипалина

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Геометрия вокруг нас»

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Усолье,
CN=Подлипалина Любовь Николаевна,
E=usol_sch@samara.edu.ru
место подписания
2023.08.30 15:11:23+04'00'

с. Усолье

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета по внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас» разработанана основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577»);

2. Основной образовательной программы ФГОС НОО ГБОУ СОШ с. Усолье;

3.Учебного плана ГБОУ СОШ с. Усолье.

4. Рабочая программа к курсу «Геометрия вокруг нас» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. За основу программы «Занимательна геометрия» взята экспериментальная программа «Геометрия для младших школьников», автор В.А. Панчищина, разработанная в рамках проекта «Математика. Психология. Интеллект», Издательство Томского университета, 1998 г.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год) и является программой базового уровня обучения.

Результаты освоения курса	
Выпускник научится	**Выпускник получит возможность научиться**
• различать плоские и пространственные геометрические фигуры между собой; • выделять существенные признаки плоских и пространственных фигур; • измерять длину отрезков стандартными мерами длины; • иметь представление о разных углах, о разных треугольниках, четырёхугольниках; • иметь представление о круге, как о плоской геометрической фигуре; • находить в окружающей среде предметы, имеющие формы плоских и пространственных геометрических фигур.	**Личностными результатами** изучения курса являются: • умение определять подходящий способ получения ответа на возникающие вопросы об окружающем мире; • умение отличать известное от неизвестного; • умение в недоопределенной ситуации указать, каких знаний и умений не хватает для успешного действия; • иметь готовность использовать полученные знания в учении и в повседневной жизни; • формирование культуры диалоговых отношений с взрослыми, сверстниками и детьми других возрастов в сообществах разного типа (класс,

	семья, школа и пр.) **Метапредметными результатами** изучения курса «Путешествие Точки» являются: *Познавательные УУД:* • классифицировать объекты, используя сравнение для установки общих и специфических свойств геометрических фигур и объектов; • представлять полученные результаты в виде схемы, таблицы; • проявлять самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям и высказываниям; • обнаруживать свои трудности в выполнении действия тем или иным способом; *Регулятивные УУД:* • способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать своё предположение (версию); • учиться работать по предложенному учителем плану. *Коммуникативные УУД:* • владеть способами внутригруппового и межгруппового взаимодействия при решении учебных задач;

	• уметь превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других; • понимать позицию разных участников коммуникации и продолжать их логику рассуждения.

«Геометрия вокруг нас»

Содержание программы 1 класс

33 часа

1. **Весёлые человечки начинают заниматься геометрией. 3 часа**

Точки и линии. Пересекающиеся линии. Ориентация в пространстве: слева, справа, между. Графические диктанты.

2. **Как строят дома. Приключения точки. 2 часа**

Линии вокруг нас. Прямые и кривые линии. Отрезок, прямая и луч. Вертикальная и наклонная линия. Приключения точки. Упражнения в построении отрезков, лучей и прямой. Сравнение отрезов по длине.

3. **Весёлые человечки узнают, что углы бывают прямые, острые и тупые. 3 часа**

Как лучи соединяются в угол. Вершина и стороны угла. Сравнение углов. Прямые и острые углы. Углы вокруг нас. Графические диктанты.

4. **Весёлые человечки обсуждают, какие бывают треугольники. 4 часа**

Ломаная линия. Треугольник. Стороны и вершина треугольника. Виды треугольников (равносторонний, тупоугольный, прямоугольный, остроугольный, равнобедренный). Треугольники вокруг нас. Город треугольников.

5. **Какие бывают четырехугольники. 5 часов**

Четырёхугольники. Прямоугольник. Квадрат. Ромб. Диагональ. Построение четырёхугольников. Четырёхугольники вокруг нас. Город четырёхугольников.

6. Весёлые человечки чертят круги. 3 часа

Круг. Центр и радиус круга. Окружность, центр окружности. Пересечение, касание. Город кругов.

7. Весёлые человечки учатся измерять длину. 4 часа

Меры длины. Измерение отрезков. Что можно измерить? Приключения точки. План комнаты, масштаб.

8. Весёлые человечки узнают, как измеряют площадь. 2 часа

Площадь. Квадратные меры измерения площади. Измерение площади плоских фигур.

Сравнение площади.

***9.* Симметричные фигуры. 3 часа.**

Симметрия. Симметричная фигура. Симметричные рисунки. Симметрия вокруг нас. Вырезаем симметричные фигуры.

10. Весёлые человечки снова в школе. Куб, шар, цилиндр. 3 часа

Геометрические тела. Куб, шар, цилиндр. Грани, рёбра, вершина куба. Что имеет форму шара? Геометрия вокруг нас.

Календарно-тематическое планирование. 1 класс

№п\п	Тема	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий
	Весёлые человечки начинают заниматься геометрией. 3 часа		
1	Что такое геометрия.	1	Рисование точек, линий. Упражнения на ориентацию в пространстве
2	Точки и линии	1	Рисование точек, линий. Упражнения на ориентацию в пространстве

3	Прямая	1	Упражнения в построении отрезков, лучей и прямой
	Как строят дома. Приключения точки. 2 часа		
4	Вертикальная и наклонная линия	1	Наблюдения за формой архитектурных сооружений, линий в окружающей жизни. Изготовление плоских геометрических фигур. Рисуем дом.
5	Сравнение отрезков по длине	1	Сравнение отрезков с помощью циркуля. Наложение предметов, использование посредника при измерении длины.Сравнение окружающих предметов по длине, по высоте, по ширине
	Весёлые человечки узнают, что углы бывают прямые, острые и тупые. 3 часа		
6	Как лучи соединяются в углы	1	Рисование углов разных размеров. Вырезание углов, сравнение углов.
7	Какие бывают углы	1	Сравнение углов по размеру. Гирлянда из углов. Чертим разные углы. Групповая работа
8	Прямой угол	1	Наблюдения за углами в окружающей жизни и окружающих объектах. Чертим прямые углы.
	Весёлые человечки обсуждают, какие бывают треугольники. 5 часов		
9	Ломаная линия. Треугольник	1	Чертим треугольники. Треугольники из палочек.
10	Какие бывают треугольники	1	Равносторонние треугольники, прямоугольные, тупоугольные, остроугольные, равнобедренные. Чертим треугольники, сравниваем углы и стороны.
11	Виды треугольников	1	Чертим треугольники, сравниваем углы и стороны.
12	Сравнение треугольни	1	Сравнение треугольников по разным признакам Упражнения в построении разных треугольников по

	ков		заданным признакам
13	Город треугольников	1	Сюжетная композиция из треугольных форм Рисуем Город треугольников.
	Какие бывают четырехугольники. 5 часов		
14	Какие бывают четырёхугольники	1	Четырёхугольники из палочек. Рисуем четырёхугольники.
15	Прямоугольники	1	Упражнения в построении прямоугольников.
16	Квадрат	1	Четырёхугольники из палочек. Рисуем четырёхугольники.
17	Диагональ	1	Разрезание четырёхугольников по диагонали, сравнение треугольников
18	Город четырёхугольников	1	Сюжетная композиция из четырёхугольников. Рисуем Город четырёхугольников
	Весёлые человечки чертят круги. 3 часа		
19	Круг. Центр и радиус круга	1	Предметы, имеющие форму круга. Центр круга, радиус. Приёмы работы с циркулем
20	Окружность. Центр и радиус окружности	1	Упражнения в построении окружностей и других геометрических фигур
21	Город - круг	1	Сюжетная композиция из кругов и окружностей Рисуем Город – круг.
	Весёлые человечки учатся измерять длину. 4 часа		

22	Как измерить длину?	1	Весёлые человечки измеряют длину. Меры длины. Знакомство с мерами длины. Упражнения в измерении предметов
23	Меры длины	1	Чертим отрезки разной длины. Измерение отрезков.
24	Меры длины	1	Чертим отрезки разной длины. Измерение отрезков.
25	План. Масщтаб.	1	План класса. Масштаб. Глазомер. Измерение длины и ширины классной комнаты, предметов. Чертим план классной комнаты. Групповая работа
	Весёлые человечки узнают, как измеряют площадь. 2 часа		
26	Как измеряют площадь?	1	Меры для измерения площади: кв см, кв мм, кв дм, кв м. Упражнения в сравнении площади, измерении площади
27	Как измеряют площадь?	1	Строим плот из квадратиков. Приключения точки. Форма и размер.Упражнения в сравнении площади, измерении площади
	Симметричные фигуры. 3 часа.		
28	Симметрия	1	Симметричность. Построение симметричных фигур.
29	Симметричные предметы	1	Нахождение симметричных фигур, предметов. Вырезаем и чертим симметричные фигуры. Работа в паре.
30	Мониторинг сформированности УУД	1	Работа по карте самоконтроля. Задания на построение геометрических фигур
	Весёлые человечки снова в школе. Куб, шар, цилиндр. 3 часа		
31	Куб. Шар.	1	Геометрическое тело. Сказки про геометрические фигуры. Элементы геометрических тел. Вершина, рёбра, грань. Развёртка. Клеим объемные

			геометрические фигуры из бумаги
32	Цилиндр. Элементы пространственных фигур	1	Предметы, имеющие форму шара, куба, цилиндра. Клеим цилиндр из бумаги.
33	Экскурсия. Геометрия вокруг нас	1	Геометрия в архитектуре, в бытовых предметах, в игрушках, играх, в дизайне, в природе. Экскурсия. Находим геометрические фигуры вокруг нас