

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 8  
от 08.11.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
№ 82/6- од от 08.11 2022 г.

Директор ГБОУ СОШ с. Усолье  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Подлипалина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об итоговом индивидуальном проекте**

Принято с учетом мнения:

Совета родителей (протокол №3 от 08.11.2022 года)  
Совета обучающихся (протокол №3 от 08.11.2022 года)

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Программой формирования УУД.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.4. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполненный обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 1.5. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося,шедшего на обучение ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.
- 1.6. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор или социальный педагог.
- 1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.
- 1.8. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.10. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

## **2. Цели и задачи выполнения ИИП**

### **2.1. Для обучающихся:**

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

### **2.2. Для педагогов:**

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

### **2.3. Задачами выполнения проекта являются:**

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

2.3.6. Формирование ИКТ - компетенций.

## **3. Этапы и примерные сроки работы над проектом**

3.1. В процессе работы над проектом обучающиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный (март-май): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляется руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляется классный руководитель.

#### **4. Возможные виды проекта и формы их представления**

Вид проекта	Основные характерные элементы	Результат (продукт) проектной деятельности
Социальный	Решение практических задач, поставленных заказчиком.	a) письменная работа: эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, публикация, газета, журнал, пакет рекомендаций, путеводитель, сценарий, справочник, словарь и т. д.;
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов.	b) художественная творческая работа (в области литературы, языкоznания, музыки, изобразительного искусства, экраных искусств и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, сказки, теста, сочинения, праздника, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, оформления кабинета, атрибутов несуществующего государства, бизнес-плана, веб-сайта, видеофильма, атласа, карты, серии иллюстраций, учебного пособия, чертежа, экскурсии и т. д.;
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении. Результаты информационных проектов могут быть использованы в качестве дидактического материала к урокам, опубликованы в школьной газете или выложены в Интернете.	c) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; костюм, модель и т. д.;
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта. Данный проект характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов.	d) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, анализ
Игровой и ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	

	Проектным продуктом, как правило, является мероприятие (игра, состязание, экскурсия и т.п.).	данных социологического опроса, выставка, игра, коллекция, система школьного самоуправления и т.д.
--	--	--

## 5. Требования к оформлению ИИП

5.1. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:
  - a) исходного замысла, цели и назначения проекта;
  - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
  - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- способность и инициативность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения; степень самостоятельного поиска и обработки информации, формулировки выводов, обоснования и реализации принятого решения ( обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.). Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы ;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- ответственности (динамика отношения к выполняемой работе);

5.2. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Общие требования к оформлению индивидуального итогового проекта:

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом TimesNewRoman, кегль 12 с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое - 3 см, правое – 2 см. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежи и т.п., которые выполняются черной пастой)

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Все разделы плана (введение, основная часть, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Максимально допустимое количество страниц текста работы -10 (не считая титульного листа)

Приложения должны составлять не более 10 страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Страницы работы и приложений нумеруются отдельно арабскими цифрами (внизу страницы, посередине).

Работа оформляется в печатном и в электронном виде.

5.4. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## **6. Защита проекта**

6.1. Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

6.2. Защита проектов учащимися осуществляется в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии (декабрь - март).

6.3. Для проведения защиты приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой могут входить руководители проектных работ, администрация, педагоги школы, учащиеся – члены школьного научного общества, иные квалифицированные работники (по согласованию). Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек.

6.4. Процедура защиты состоит из 5-8 минутного выступления учащегося, в котором он раскрывает актуальность, цели, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

6.5. Учащийся имеет возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень владения отдельными элементами проектной деятельности.

6.6. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для защиты своего проекта.

## **7. Критерии оценки проектной работы**

7.1. Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя проекта и оценки, полученной при защите проектной работы.

7.1.1. Примерное содержательное описание каждого из критериев для руководителя проектной работы:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и /или обоснование и	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления,

	реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.	приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Предметные знания	Умение раскрыть содержание работы. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой /темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствовали грубые ошибки.	Продемонстрировано в ходе работы над проектом свободное владение предметом проектной деятельности. Грубые ошибки отсутствовали, неточности имели место быть, либо отсутствовали.
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени. Использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца, некоторые этапы выполнялись при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записи, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение

	вопросы	вопросы.	вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
Новизна подхода и полученных решений, актуальность, практическая значимость полученных результатов	Является описательным критерием и может быть учтена как дополнительный балл к общей оценке проектной работы.		

7.1.2. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	4-6 первичных баллов
Повышенный уровень	Отметка «хорошо» Отметка «отлично»	7-9 первичных баллов 10-12 первичных баллов

7.1.3. Кроме этого, для руководителя проекта показательными должны стать и такие критерии как (данные критерии являются описательными для руководителей с целью уточнения уровней сформированности навыков проектной деятельности):

Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
Базовый уровень	Повышенный уровень
Авторы проектов / исследований: владеют навыками по определению темы проекта, цели и задач, формулированию гипотезы и планированию работы над проектом; имеют выработанные представления о композиции и структуре проектной работы, о виде продукта проектной работы; обладают умениями применять теоретические методы, элементы экспериментального исследования; умеют правильно описывать источники информации и составлять тезисы к работе; имеют навыки по написанию доклада для защиты проекта и созданию презентации; степень включенности учащегося в проект не превышает 50%.	Авторы проектов / исследований: уверенно владеют умениями и навыками, соответствующими базовому уровню; создают проекты с обязательным применением методов экспериментального исследования и последующей апробацией его результатов; имеют выработанные представления о составлении паспорта исследовательской части работы; обладают устойчивыми умениями создания презентации проектной работы в формате «PowerPoint» и составления защитной речи, а также умениями вести дискуссию по теме своей работы; степень самостоятельности учащегося при реализации задач проекта составляет примерно 70 %.
<u>Способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.</u> В процессе работы над проектом учащийся продемонстрировал неустойчивую динамику отношения к выполняемой работе, консультирование и решение вопросов,	<u>Способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.</u> В процессе работы над проектом учащийся продемонстрировал устойчивую динамику отношения к выполняемой работе, консультирование и решение вопросов, связанных с работой над проектом практически

связанных с работой над проектом практически всегда являлось инициативой руководителя.	всегда являлось инициативой учащегося.
--	--

7.1.4. Критерии оценки проектной работы для экспертной комиссии при защите:

Критерий	Показатели
<b>Сформированность коммуникативных действий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащийся ясно и логично излагает и оформляет выполненную работу, представляет ее результаты; аргументированно отвечает на вопросы, доказывая свою позицию;</li> <li>• адекватно использует терминологическую базу, доказывая понимание сути основополагающего вопроса и понимание исследуемой проблемы;</li> <li>• проявляет обдуманность в суждениях, демонстрирует сдержанность и осознанность в проявлении эмоций, показывает устойчивость эмоциональных состояний, имеет выраженную способность к прогнозированию.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(1-5 баллов)</b></p>
<b>Привлечение знаний из других областей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащийся демонстрирует изучение основополагающего вопроса с точки зрения различных предметных областей</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(1-3 балла)</b></p>
<b>Эстетика оформления проведенного проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа оформлена в соответствии с требованиями <b>(1-3 балла)</b></li> </ul>
<b>ИКТ-компетентность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащийся не использует при защите мультимедийную презентацию <b>(0 баллов)</b>, владеет ИКТ <b>(1 -2 балла)</b></li> </ul>

Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя проекта и оценки, полученной при защите проектной работы.

В итоге достижению базового уровня соответствует **отметка «удовлетворительно» при получении 7-11 итоговых баллов, а достижения повышенных уровней соответствуют получению 12-18 баллов (отметка «хорошо») и 19—25 баллов (отметка «отлично»).**

7.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.

## 8. Права и ответственность сторон

**Руководитель ИИП должен:**

Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по ИИП;

Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

Мотивировать обучающегося на выполнение работы по ИИП.

Оказывать помочь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования.

Контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению ИИП.

**Руководитель ИИП имеет право:**

Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы.

Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы.

Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения учащимся сроков реализации ИИП.

**Классный руководитель должен:**

Осуществлять контроль 100%-ого охвата проектной деятельностью обучающихся  
Координировать взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения ИИП. Фиксирует ознакомление родителей с ходом проекта в специальной ведомости (Приложение 6)

Выставляет оценку по проекту в сводную ведомость классного журнала.

**Обучающийся должен:**

Выбрать тему ИИП

Посещать консультации и занятия по ИИП

Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП

Подготовить публичный отчет о проделанной работе

**Обучающийся имеет право:**

На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИИП

Использовать для выполнения проекта ресурсы школы

**Приложение 1.****Документация для учащихся.**

Индивидуальный план выполнения проекта.

Фамилия, имя, отчество учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы проекта и тем исследований, разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; выбор средств и методов решения задач; определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформление записей, плакатов, схем и т.д.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

**Приложение 2.**

**Документация для руководителя проекта.**

1. Индивидуальный план выполнения проекта каждого обучающегося.  
Общие сведения.

Итоговый индивидуальный проект

20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись руководителя
1.					
... и т.д.					

2. Рецензия по каждому индивидуальному проекту.

### **Приложение 3.**

# **Документация для классного руководителя.**

Темы индивидуальных проектов учащихся класса ГБОУ СОШ с. Усолье

20\_\_-20\_\_ учебный год

**Приложение 4.****Оценочный лист индивидуального итогового проекта обучающегося**

класка 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_ учебного года

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

**1. Оценка за проект**

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		Баллы
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)	
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.	
Предметные знания	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствовали грубые ошибки.	Продемонстрировано в ходе работы над проектом свободное владение предметом проектной деятельности. Грубые ошибки отсутствовали, неточности имели место быть, либо отсутствовали.	
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца, некоторые этапы выполнялись при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	
Коммуникативные	Продемонстрированы навыки	Тема ясно определена и	

действия	оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.	
----------	---	--	--

## 2. Оценка комиссии (при защите проекта)

Критерий	Показатели	Баллы
<b>Сформированность коммуникативных действий</b>	1.Учащийся ясно и логично излагает и оформляет выполненную работу, представляет ее результаты; аргументированно отвечает на вопросы, доказывая свою позицию; 2.Адекватно использует терминологическую базу, доказывая понимание сути основополагающего вопроса и понимание исследуемой проблемы; 3.Проявляет обдуманность в суждениях, демонстрирует сдержанность и осознанность в проявлении эмоций, показывает устойчивость эмоциональных состояний, имеет выраженную способность к прогнозированию. ( <b>1-5 баллов</b> )	
<b>Привлечение знаний из других областей</b>	Учащийся демонстрирует изучение основополагающего вопроса с точки зрения различных предметных областей. ( <b>1-3 балла</b> )	
<b>Эстетика оформления проведенного проекта</b>	Работа оформлена в соответствии с требованиями ( <b>1-3 балла</b> )	
<b>ИКТ-компетентность</b>	<b>(0 -2 балла)</b>	

3. Итоговая оценка проекта достижения базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» при получении 7-11 итоговых баллов, а достижения повышенных уровней соответствуют получению 12-18 баллов (отметка «хорошо») и 19—25 баллов (отметка «отлично»).

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_, оценка \_\_\_\_\_

Уровень сформированности навыков проектной деятельности \_\_\_\_\_

Руководитель ИИП \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

**Приложение 5.****ПРОТОКОЛ**

защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся класса ГБОУ СОШ с. Усолье  
от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка руководителя в баллах	Оценка комиссии в баллах	Итоговая оценка		
				Баллы	Оценка	Уровень
•						
•						
•						
•						

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии

---

---

---

---

---

## **Приложение 4.**

## **Документы для родителей**

## Лист ознакомления родителей с выбором тем ИИП, сроками выполнения и защиты ИИП обучающихся

