

Кейс-отзыв наставляемого–молодого педагога

ГБОУ СОШ с. Усолье

Давыдкиной Виктории Игоревны

в рамках программы наставничества

В начале работы в ГБОУ СОШ с. Усолье мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Сурову Марину Александровну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Марина Александровна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Были организованы консультации по составлению календарно – тематического планирования.

Марина Александровна провела

- консультации по выявленным проблемам;
- Час общения «Основные проблемы молодого педагога».

Вместе с тем, я принимаю участие в работе окружных семинаров на базе РЦ г.

Сызрани. Являлась участником различных семинаров, вебинаров, организованный Ресурсным центром г. Сызрани. Посещала занятия опытных педагогов. Мои ученики стали участниками различных олимпиад по математике, информатике, различных конкурсов, и среди них один участник набрал наибольшее количество баллов в отборочном этапе регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. Я прошла курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, по математике.

Мои учащиеся показали базовый и повышенный уровень по математической грамотности по Функциональной грамотности в 2022 г. на региональном мониторинге. По итогам мероприятия я проводила самоанализ и получила рекомендациями наставника.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с учащимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.

Сурова М.А. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.