

«Мотивация к обучению у дошкольников»

- **поощрять** исследование окружающей среды;
- **хвалить** ребенка за совершенные достижения;
- **оказывать помощь** в развитии и тренировке навыков;
- **воздерживаться от наказания** и критики за ошибки и плохие результаты;
- **стимулировать** общение;
- **прививать** начальные способности к исследованию.



Типичные ошибки родителей:

- рано отдают ребенка в школу;
- ребенок не посещает детский сад, отсутствие контактов со сверстниками;
- неблагополучие в семье;
- отсутствие режима дня, безнадзорность в быту;
- нарушение единства требований к ребенку со стороны родителей;
- неправильные методы воспитания (подавление личности, угрозы, чрезмерная опека);
- завышенные требования, высмеивание, сравнение с другими детьми.

- возлагать задачу формирования мотивации на сторонние заведения - сначала на детский сад, потом школу;

- «Подрастешь – узнаешь», «Хватит спрашивать разные глупости». Если дошкольник регулярно получает такой ответ, его любопытство сходит на «нет», как и мотивация. Нельзя отталкивать ребенка, нужно стараться объяснить все просто и доступно для него, даже если вы не знаете ответа на вопрос, можно честно сказать об этом и предложить вместе поискать ответ в соответствующих источниках информации, всегда можно обратиться к детским энциклопедиям, познавательным передачам и мультфильмам.

Мотивационная основа школьного обучения основывается на:

- желании индивидуума получать информацию из книг, журналов, справочников и т.п.(нужно читать ребенку интересное);
- осознании важности обучения (объяснить пользу обучения в школе, как важно получить образование);
- умении находить баланс между «хочу» и «надо» (приучать ребенка делать то, что не нравится, но необходимо);
- навыке завершать начатые дела (не бросать работу, которая не получается, а стараться выполнить ее до конца);
- умение давать грамотную оценку своим действиям и полученным результатам, выявлять собственные ошибки;
- адекватной оценке самого себя.

Самый сильный мотиватор для любого ребенка — возможность **получить награду**.

Практические рекомендации для родителей:

1. В процессе мотивации дошкольника **важно учитывать интересы** ребенка, его индивидуальные потребности и приоритеты. Например, если ребенку нравятся стихи, то

развивающий процесс нужно строить на этом, и даже таблицу умножения можно учить, используя рифмы.

2. Очень важно создать у ребенка **положительный образ школы**.
3. Создать приблизительное **представление о школе**.
4. **Развитие кругозора**. Дошкольник хоть и маленький, но у него есть уже свое мнение, накопленный опыт и знания. Очень полезно разговаривать с ребенком на интеллектуальные темы, спрашивать его мнение по разным вопросам.

Полезная информация для родителей

Чтобы ребенок тянулся к знаниям, полезно уже с раннего детства окружить его **интеллектуальными играми**. Это могут быть кубики, пазлы, головоломки и т.п. Таким образом, под видом игры он будет развивать свое мышление.



Полезно **выбирать игры, предполагающие работу с мелкими деталями**, например нанизывание бусин на леску, — это повышает концентрацию и усидчивость у ребенка.

Детям нужно давать **возможность принимать решение** и поступать так, как они считают нужным. Чтобы не вызвать в ребенке страх неудач, **следует помогать ему** в выполнении заданий, направлять его. Важно **научить дошкольника не бояться высказывать свое мнение** и отстаивать его.

Не стоит потакать детским «хочу» и покупать игрушки и сладости по первому требованию. Ставить жесткие границы тоже не стоит. Если покупка недешевая, необходимо объяснить малышу, что на нее нужно заработать. Например, навести порядок или постирать свои вещи. Ребенок поймет,

что не все в жизни дается просто так, а чтобы что-то получить, нужно потрудиться.

Дошкольникам полезно читать детские книги. В процессе чтения можно фантазировать и представлять происходящее в книге, еще лучше, если получится воспроизвести действие книги в виде постановки домашнего театра. В качестве актеров могут выступить игрушки. Польза таких занятий бесценна — происходит развитие воображения, творческих способностей, памяти.

В деле мотивации дошкольников особая роль отводится развитию любознательности. Идеальное занятие с этой целью — **эксперименты**. Есть много самых разных вариантов лабораторных работ для маленьких химиков, которые удивляют не только детей, но и взрослых. Это разовьет в ребенке дух первооткрывателя и тягу к знаниям. Очень важно позволить дошкольнику ошибаться. Личный опыт — лучший и запоминающийся урок. Не нужно ругать ребенка. Наоборот, следует поддержать его и объяснить, что ошибаться это нормально, а не совершает ошибок только тот, кто ничего не делает. Для многих родителей такое окажется непростым занятием, зато это облегчит процесс воспитания в будущем. Когда ребенок будет понимать, что за содеянное отвечать придется только ему, он несколько раз подумает, прежде чем что-то сделать.

Мотивация дошкольника — процесс трудоемкий, но вполне реальный. Дать рекомендации, подходящие для всех, нельзя, ведь каждый ребенок индивидуален. Если учитывать особенности ребенка, его потребности и приоритеты, эффективность от мотивирования будет значительно выше.