

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова «Центр образования»
с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Усолье
протокол № 12
от «13 » апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Усолье
_____ Подлипалина Л.Н.
Приказ № 35/1-од
от «13» апреля 2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
за 2022 год

I. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела	Содержание
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	1.1. Документы, которые регулируют образовательную деятельность Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова "Центр образования" с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области создано на основании Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011г. № 576 "О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области". Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 19 ноября 2015 г. № 6237, срок действия лицензии – бессрочно Лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим программам: - основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; - основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; - предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам; - дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей. Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации № 430-15 от 25.12. 2015 г. (действительно до 2024 года) 1.2. Сроки освоения ООП Федеральный закон № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»: «4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования... с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

		– дошкольное образование (нормативный срок освоения- 5 лет) – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) (для детей с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования увеличивается не более чем на два года) ; – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) (для детей с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования увеличивается не более чем на один года) – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года, по очно-заочной, заочной формам обучения — 3 года). 1.3. Режим образовательной деятельности Обучение в ГБОУ СОШ с. Усолье организовано в режиме пятидневной учебной недели, что предусмотрено Уставом ОО. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти. Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: - в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; - в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:00ч. В середине учебного дня в 1-х классах – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 2022 году в результате ограничительных мер в связи с распространением заболеваний (ОРЗ, ОРВИ) часть образовательных программ были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа «Яндекс. Учебник», система «Учи.ру» и др. Обмен информацией с родителями и учащимися осуществлялся посредством платформы «Сферум», через сетевые группы (в Вайбере, ВКонтakte).
--	--	---

		1.4. Контингент школьников Количество обучающихся на 31.05.2022г. 1-4 класс-65 5-9 класс-83 10 класс-3 чел. 11 класс-нет. Количество обучающихся с ОВЗ-15 чел. На индивидуальном обучении-13 учащихся На интегрированном обучении-2 ученика. По очно-заочной, заочной форме и семейной форме в 2022г. обучающихся не было. 1.5. Профили обучения В 2022 году в рамках реализации Образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО с профильным обучением в 10 классе был реализован естественнонаучный профиль с углубленным изучением русского языка, математики, химии, биологии. 1.6. Внеурочная деятельность Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность в 2-10 классах осуществляется с соблюдением следующих требований: - занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, - занятия проводятся в первую смену, - продолжительность занятия– 40 минут; - продолжительность учебного года – 34 недели; - организация перерыва продолжительностью не более 40 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, - занятия проводятся в первую смену, - продолжительность занятия– не более 35 минут, - продолжительность учебного года – 33 недели, - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС, составляет до 10 недельных часов, позволяющих осуществлять программу воспитания и социализации обучающихся через следующие направления: 1-4 класс
--	--	---

		- спортивно-оздоровительная деятельность - проектно-исследовательская деятельность - коммуникативная деятельность - художественно-эстетическая - творческая - информационная культура - интеллектуальные марафоны - «Учение с увлечением!» 5- 10 касс - спортивно-оздоровительное; -общеинтеллектуальное; - духовно-нравственное; - социальное; - общекультурное. 10 класс -Спортивно- оздоровительное -Духовно-нравственное -Общеинтеллектуальное -Общекультурное -Социальное. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. Количество часов внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Усолье в 2022 году распределено следующим образом: 1 классы – 5 часов в неделю, 2-4 классы – 8 часов в неделю, 5-9 классы – 9 часов в неделю, 10 класс- 6 часов в неделю. 1.7. Воспитательная работа Воспитательная работа реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ с. Усолье. Цель воспитания в ГБОУ СОШ с. Усолье – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в ГБОУ СОШ с. Усолье. В рамках воспитательной работы Учреждение сотрудничает с образовательными учреждениями м.р. Шигонский, учреждениями дополнительного образования м.р. Шигонский, музеем истории с. Усолье, муниципальными структурами: ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа», управление культуры и молодежной политики м.р. Шигонский и т.д.
--	--	--

		1.8.Дополнительное образование Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе ГБОУ СОШ с. Усолье в СП «ЦВР». Форма обучения: очная Образование осуществляется на русском языке. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований- 210 человек Охвачено программами дополнительного образования 97% из 100%. В Навигаторе дополнительного образования СП «ЦВР»-11 программ, в СП «Детский сад» с. Усолье-1 программа. В школе созданы и активно работают следующие детские общественные объединения: военно-патриотический клуб «Истоки», актив школьного музея «Краеведение», отряд ЮИД «Светофор», Совет обучающихся, юнармейский отряд «Искра», первичное отделение Российского движения школьников.						
Раздел 2	Оценка Системы управления организации	<table><tr><td>Наименование органа управления</td><td>Функции</td></tr><tr><td>Директор</td><td>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СОШ с. Усолье</td></tr><tr><td>Педагогический совет</td><td>определение стратегии образовательного процесса; - обсуждение, анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принятие решения о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными</td></tr></table>	Наименование органа управления	Функции	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СОШ с. Усолье	Педагогический совет	определение стратегии образовательного процесса; - обсуждение, анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принятие решения о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными
		Наименование органа управления	Функции					
		Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СОШ с. Усолье					
Педагогический совет	определение стратегии образовательного процесса; - обсуждение, анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принятие решения о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными							

			представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования, самообразования на основании заявления родителей (законных представителей); - принятие решения об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждение годового календарного учебного графика, а также подведение итогов прошедшего учебного года; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией; - осуществление постановки на внутришкольный профилактический учет и снятие с учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.	
		Общее собрание трудового коллектива	принятие Устава и изменений в него; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • заключение Коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении • Коллективного договора; • определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; • рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного	

		договора между Учреждением и работниками Учреждения; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; • избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения прямым открытым голосованием. Система управления действует эффективно. Работа по совершенствованию системы управления будет продолжена, так как ощущается дефицит взаимодействия между руководителем методического совета и учителями.				
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	ГБОУ СОШ с. Усолье реализует: -Основную образовательную программу дошкольного образования; - Основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; АООП ОВЗ (вариант 7.1,7.2); АООП УО) - Основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО; АОП ОВЗ, АОП УО; - Образовательную программу среднего общего образования ФГОС СОО с профильным обучением (естественно-научный профиль). Форма получения образования -Очная; -Очно - заочная; -Семейная; -Самообразование. <table> <tr> <td>Уровень начального общего образования</td> <td>Программы</td> </tr> <tr> <td>✓ общеобразовательные программы, реализующие ФГОС НОО, АООП ОВЗ</td> <td>Программа УМК 1-4 кл.-«Школа России»</td> </tr> </table>	Уровень начального общего образования	Программы	✓ общеобразовательные программы, реализующие ФГОС НОО, АООП ОВЗ	Программа УМК 1-4 кл.-«Школа России»
Уровень начального общего образования	Программы					
✓ общеобразовательные программы, реализующие ФГОС НОО, АООП ОВЗ	Программа УМК 1-4 кл.-«Школа России»					

		(вариант 7.1,7.2), АООП УО:	
		✓ программы внеурочной деятельности	
		✓ программы дополнительного образования.	
		Уровень основного общего образования	
		✓ общеобразовательные программы, реализующие ФГОС ООО:	5-9 классы- русский язык, родной (русский) язык, родная (русская) литература, литература, иностранный язык (английский), История России. Всеобщая история., обществознание, математика, информатика, физика, биология, химия, география, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы духовно-нравственной культуры народов России, ОБЖ, предпрофильные курсы.
		✓ программы внеурочной деятельности	
		✓ программы дополнительного образования.	
		Уровень среднего общего образования	
		✓ общеобразовательные программы	10-11 классы- русский язык, литература; иностранный язык (английский); история; обществознание, математика, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект, астрономия.
		✓ программы внеурочной	

		деятельности ✓дополнительные образовательные программы.																																																					
Раздел 4	Содержание и качество подготовки обучающихся	Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе 2021-2022 уч. г. <table> <tr> <th>Класс</th><th>% успеваемости</th><th>% качества</th><th>Средний балл</th></tr> <tr><td>2</td><td>100,0</td><td>29</td><td>4,41</td></tr> <tr><td>3</td><td>87</td><td>58</td><td>4,6</td></tr> <tr><td>4</td><td>100,0</td><td>50</td><td>4,56</td></tr> <tr><td>1- 4 кл.</td><td>96</td><td>46</td><td>4,5</td></tr> <tr><td>5</td><td>94</td><td>31</td><td>4,45</td></tr> <tr><td>6</td><td>96</td><td>38</td><td>4,43</td></tr> <tr><td>7</td><td>100</td><td>19</td><td>4,24</td></tr> <tr><td>8</td><td>93</td><td>29</td><td>4,3</td></tr> <tr><td>9</td><td>100</td><td>40</td><td>4,19</td></tr> <tr><td>5- 9 кл.</td><td>97</td><td>31</td><td>4,3</td></tr> <tr><td>10 кл.</td><td>100,0</td><td>0</td><td>4,48</td></tr> <tr><td>Итого по школе</td><td>98</td><td>26</td><td>4,4</td></tr> </table> В начальных классах динамика по уровню обученности и качеству обучения отрицательная, т.к. наблюдается снижение показателей. В 5-9 классах- уровень обученности на оптимальном уровне, качество обучения на критическом уровне во всех классах. Снизились показатели в 10 классе по сравнению с прошлым годом. Задача: поставить на контроль преподавание предметов в 10 классе, в 7 классе. Выявить причины снижения качества обучения во 2 классе, в 5, 8 классах. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по математике и русскому	Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл	2	100,0	29	4,41	3	87	58	4,6	4	100,0	50	4,56	1- 4 кл.	96	46	4,5	5	94	31	4,45	6	96	38	4,43	7	100	19	4,24	8	93	29	4,3	9	100	40	4,19	5- 9 кл.	97	31	4,3	10 кл.	100,0	0	4,48	Итого по школе	98	26	4,4	
Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл																																																				
2	100,0	29	4,41																																																				
3	87	58	4,6																																																				
4	100,0	50	4,56																																																				
1- 4 кл.	96	46	4,5																																																				
5	94	31	4,45																																																				
6	96	38	4,43																																																				
7	100	19	4,24																																																				
8	93	29	4,3																																																				
9	100	40	4,19																																																				
5- 9 кл.	97	31	4,3																																																				
10 кл.	100,0	0	4,48																																																				
Итого по школе	98	26	4,4																																																				

языку представлены в сводной таблице АСУ РСО по итогам 2022г.

Средний балл по математике (из АСУ РСО)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Математика	3,57	3,76	3,92	3,33	3,28	3,43	3,36	3,4	3
Ср. балл по всем предметам	4,35	4,61	4,56	4,5	4,47	4,38	4,4	4,3	4,8

Снижение среднего балла наблюдается в 6 классе, в 10 классе. Задача: поставить на контроль преподавание математики в 6, 10 классах.

Средний балл по русскому языку (из АСУ РСО)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	3,57	3,6	3,58	3,87	3,56	3,5	3,43	3,65	4
Ср. балл по всем предметам	4,35	4,61	4,56	4,5	4,47	4,38	4,4	4,3	4

Снижение среднего балла наблюдается в 5,8 классах. Задача: поставить на контроль преподавание русского языка в 5, 8 классах.

По результатам ВПР-2022г. школа вошла в число ОО с объективными результатами.

Итого из 151 чел.-40 чел. (26%) имеют по итогам года оценки 4 и 5.

Все 15 чел. обучающихся с ОВЗ переведены в следующий класс. На ПМПК в 2022 году впервые были направлены 3 ученика: 7 класса, 8 класса, 1 класса. По заключению ПМПК учащимся 1, 7 классов определен статус «обучающийся с ОВЗ».

**Раздел
5**

**Организация
учебного процесса**

Обучение в ГБОУ СОШ с. Усолжье организовано в режиме пятидневной учебной недели, что предусмотрено Уставом ОУ. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

		Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 триместре. Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: - в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; - в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:00ч. В середине учебного дня в 1-х классах – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение. В 2021 году в результате ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа «Яндекс. Учебник», система «Учи.ру» и др. Обмен информацией с родителями и учащимися осуществлялся посредством ZOOM-конференциями, через сетевые группы (в Вайбере, ВКонтакте).								
Раздел 6	Востребованность выпускников	<u>Трудоустройство выпускников 9 класса</u> Из 20 выпускников 9 класса поступили в учреждения СПО 18 чел. Продолжил обучение в 10 классе ГБОУ СОШ с. Усолье-2 чел. На бюджете-16 из 18 чел. 11 класса в 2022 году не было.								
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<u>Кадровый состав</u> по состоянию на 01.09.22г <table><tr><th>Всего</th><th>Высшее</th></tr><tr><td>учителя-12</td><td>12</td></tr><tr><td>администрация-3</td><td>3</td></tr><tr><td>Итого-15 ч.</td><td>15</td></tr></table> По квалификационным категориям: Высшая-нет Первая квалификационная категория- нет Соответствие занимаемой должности-12 чел. В штате имеется педагог-психолог, учитель-дефектолог. Педагоги постоянно совершенствуют свое	Всего	Высшее	учителя-12	12	администрация-3	3	Итого-15 ч.	15
Всего	Высшее									
учителя-12	12									
администрация-3	3									
Итого-15 ч.	15									

		педагогическое мастерство, выполняя методическую задачу повышения квалификации педагогов в 2022 году: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Курсы</th><th>Количество педагогов</th><th>% от общего количества педагогов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ИОЧ</td><td>5ч</td><td>42 %</td></tr> <tr> <td>Тематические курсы:</td><td>12 чел.</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>Администрация</td><td>3 ч</td><td>22%</td></tr> </tbody> </table> Обучение на курсах по ИОЧ в 2022 году запланировано для 6 учителей (50 % от общего числа педагогов). 100% педагогов прошли дополнительно различные курсы (обучение детей- инвалидов с ОВЗ), не менее 30% курсов по цифровой образовательной среде на сайте «Одно окно».	Курсы	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	ИОЧ	5ч	42 %	Тематические курсы:	12 чел.	100%	Администрация	3 ч	22%
Курсы	Количество педагогов	% от общего количества педагогов												
ИОЧ	5ч	42 %												
Тематические курсы:	12 чел.	100%												
Администрация	3 ч	22%												
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	В 1-4 классах реализуется УМК «Школа России. Ежегодное обновление фонда учебников способствует учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Фонд учебников школьной библиотеки позволяет обеспечить учащихся учебниками на 100%, в том числе учащихся 1-10 класс всеми учебниками в соответствии с ФГОС В фонде библиотеки-7120 экз. учебников. Все учебники соответствуют Федеральному перечню. В школьной библиотеке имеются учебно-методические комплекты по реализуемым программам для обучающихся с ОВЗ УО.												
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	Книжный фонд библиотеки составляет – 7120 экземпляров книг, 1837 экз. составляют учебники. Для хранения учебников есть отдельное помещение – книгохранилище. В библиотеке имеется: «Большая советская энциклопедия», «Большая российская энциклопедия», «Православная энциклопедия», «Я познаю мир», «Жизнь животных», «Венок славы», «Школьная классика», «Библиотека мировой литературы для детей», «Сказки народов мира», «Мир дикой природы», «Жизнь растений», и др. В библиотеке есть – компьютер, магнитофон, принтер.												
Раздел 10	Материально-технические условия	<i>Перечень учебных кабинетов, их оснащённость:</i> 4 кабинета начальных классов, кабинеты физики, химии, географии, 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», медиатека, спортивный зал,												

		музей. <i>Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:</i> Кабинеты административного персонала, кабинет психолога. <i>Прочие помещения:</i> Учительский кабинет <i>Наличие библиотеки, библиотечный фонд:</i> Библиотека с книгохранилищем. <i>Наличие актового зала:</i> Актовый зал <i>Наличие медицинского кабинета, его оборудование:</i> Нет. <i>Наличие столовой:</i> Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Технические средства обучения активно используются на уроках и во внеурочной деятельности. Кабинеты физики, химии, географии, кабинеты «Точка роста» оснащены необходимым демонстрационным, техническим и лабораторным оборудованием. Имеются два тренажера для отработки оказания первой медицинской помощи. Один из четырех кабинетов начальных классов оснащен учебно-лабораторным оборудованием, 14-ю ноутбуками для реализации ФГОС НОО. В 2022 году используется высокоскоростной Интернет, позволяющий транслировать видеоуроки («ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры» и другие) и участвовать в областных, региональных видеоконференциях, конкурсах, турнирах. Функционирует видеонаблюдение на этажах, в аудиториях и штабе ППЭ в период проведения ЕГЭ на базе школы. В школе успешно внедряется цифровая образовательная среда, для этого достаточно оборудования – компьютеров, средств связи. В здание Учреждения обеспечен доступ лиц с ОВЗ: установлены пандусы, имеются мобильные подъемные устройства. Лицам с ОВЗ обеспечена возможность беспрепятственного входа и выхода из здания Учреждения, самостоятельного передвижения по территории здания в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников школы.
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	В 2022 году педагоги школы активно использовали модуль МСОКО в АСУ РСО для проведения и анализа контрольных работ в 1-4, 5-9, 10 классах. Использование модуля МСОКО применялось при

		проведении контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру, литературному чтению, биологии, химии, обществознанию, географии. Анализ работ в модуле МСОКО использовался для индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также при подготовке к ВПР и повышению качества образования.
--	--	--

II. Анализ показателей деятельности ОО

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Значение 2022 год	Значение 2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	151 человек	151 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человека	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел.	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 26%	68 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	3 человека/ 17 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	1 человек/ 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 99%	88 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 5%	11 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 9%	6 человека/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 3%	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 6 %	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека/ 100%	2 человека/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 100%	2 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности	12 человек/	12 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %	0 человека/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 25%	2 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 58%	8 человек/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 58%	8 человек/ 67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 23%	3 человек/ 23%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	44 единица	44 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/ 56%	86 человек/ 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,24 кв. м	5,24 кв. м

структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования»
с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Усолье)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Усолье
протокол № 12
от «13» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с. Усолье
_____ Поддипалина Л.Н.
Приказ № 64/3
от «13» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье за 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области, E-mail: usol_sch@samara.edu.ru, дошкольное образование, образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе – образовательная программа дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

Учредителем является Министерство образования и науки Самарской области, Западное Управление, муниципальный район Шигонский, Муниципальное автономное учреждение «Центр материально-технического обеспечения»

Адрес юридический: 446733, Самарская область Шигонский район, село Усолье, ул. Ленина 56а.

Адрес фактический: 446733, Самарская область Шигонский район, село Усолье, ул. Школьная 41а.

Директор: Поддипалина Любовь Николаевна.

Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье Ерзамаева Наталья Александровна.

В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье функционирует 2 группы. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Списочный состав на 01.01.2023 года – 50 детей.

Статуса инновационной площадки нет.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2022 году нет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Комплектование группы:

<i>Подгруппы</i>	<i>Возраст, лет</i>	<i>Фактический состав подгрупп, человек</i>
<i>1-я младшая</i>	<i>1-3</i>	<i>17</i>
<i>2-я младшая</i>	<i>3-4</i>	<i>8</i>
<i>средняя</i>	<i>4-5</i>	<i>11</i>
<i>старшая</i>	<i>5-6</i>	<i>6</i>
<i>подготовительная</i>	<i>6-7</i>	<i>8</i>
<i>Всего:</i>		<i>50</i>

Воспитательная работа

С 01.09.2021 разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	44	94
Неполная с матерью	3	6
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	15
Два ребенка	29	62
Три ребенка и более	11	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Усолье, зарегистрированного в Администрации муниципального района Шигонский и имеет наименование СП «Детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Усолье и законодательством РФ,

строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления детского сада представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом, Попечительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о родительском комитете;

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ с. Усолье

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП «Детский сад».

По итогам 2022 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 1 здании, общей площадью 1118,1 кв.м. Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 5169,6 кв. м.

Учебные: групповые (5) - 254,5 кв. м.

- спальня (5) - 241,0 кв. м

- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) (1) - 72,8 кв. м

Учебно-вспомогательные:

- раздевалка (5) - 77,6 кв. м.

Административные:

- комната заведующей (1) - 10,5 кв. м

Вспомогательные: 422,0 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, тентовыми навесами не оснащены, оборудования в недостаточном количестве. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80 %. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (недостаточно оборудования для спортивных игр). Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, фотоаппарат, 1 мультимедийный проектор. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой голосового оповещения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для эффективного решения образовательных задач в ДОО используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение ДОО соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Педагогический процесс в ДОО в 2-х возрастных группах осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, составленной на основе ФГОС дошкольного образования и в основе, которой использована программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой. Реализуются парциальные программы: Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.; «Юный эколог» С. Николаева; «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина; «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. Ушакова; «Математические ступеньки» Е. Колесникова; «Музыкальные шедевры» О. Радынова; «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова; «Обучение грамоте в детском саду» Л.Журова (Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьёва). Дети, достигшие 5 лет, имеют право посещать дополнительное образование. Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности – «Фитнес», от общей численности воспитанников составляет 71 %.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС, программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Целью развития СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье является создание образовательной среды для реализации здоровьесберегающей личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, совершенствования процессов познавательного, речевого, физического развития и ребенка.

Деятельность ДОО в 2022 г. была направлена на реализацию поставленной цели и решению следующих задач:

- Расширение содержания образовательного процесса;
- Обеспечение подготовки детей к обучению в школе;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- Охрана жизни и здоровья детей.

Коллективом СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье в соответствии с ФГОС ДО разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования. В декабре 2015 года программа прошла экспертизу, в 2016 году прошла проверка формирующей части программы, в 2017 году проверили содержательную часть

программы, в 2022 проведен мониторинг образовательных программ дошкольного образования комиссией Западного образовательного округа.

Задача обеспечения подготовки детей к обучению в школе по результатам диагностики в 2022 году решается в соответствии с ожиданиями. Во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы.

2021 год:

группа раннего возраста-89%
 младшая группа-93%
 средняя группа-98 %
 старшая группа-99 %
 подготовительная к школе группа-100%

2022 год:

группа раннего возраста-88%
 младшая группа-93 %
 средняя группа-98 %
 старшая группа-98 %
 подготовительная к школе группа-100%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Наиболее важным фактором, обеспечивающим достижения стабильных результатов, является систематическое взаимодействие воспитателей детского сада и учителей начальных классов ГБОУ СОШ с. Усолье, посредством совместных проведенных методических объединений и посещений занятий и уроков.

Показателем решения задачи по обеспечению интеллектуального, личностного, физического развития является увеличение участия и победы воспитанников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье в конкурсах различного уровня.

№	ФИО ответственного	Место	Название
1	Ерзамаева Н. А.	Лауреат 2 степени	Районный конкурс детский творческих работ «Живи, мой край родной»
		Победитель конкурса	Новогодняя игрушка Дом культуры с.Усолье
		Грамота: 2 место	Окружной конкурс в воспитателей «Секреты воспитания», Номинация «Взаимодействие с семьей»
		Участие	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Родные пейзажи»
		3 место	Окружной этап областного смотра-конкурса «Зеленый огонек»
2	Русскина Л.В.	Лауреат 2 степени	Районный конкурс детский творческих работ «Живи, мой край родной»
		Победитель конкурса	Новогодняя игрушка Дом культуры с.Усолье
		Участник конкурса	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»
		Грамота: 2 место	Окружной конкурс в воспитателей «Секреты воспитания», Номинация «Взаимодействие с семьей»
		Диплом	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2021-

		участника	2022»
		Участие	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Заповедные уголки родного края»
		3 место	Окружной этап областного смотра-конкурса «Зеленый огонек»
3	Кузнецова К.В.	Лауреат 3 степени	Районный конкурс детский творческих работ «Живи, мой край родной»
		Грамота: 2 место	Окружной конкурс в воспитателей «Секреты воспитания», Номинация «Взаимодействие с семьей»
		Диплом 3 место	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2022
		Участие	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Домашние питомцы»
		3 место	Окружной этап областного смотра-конкурса «Зеленый огонек»

Участие в акциях: «Окна Победы», «Читаем детям о Великой Отечественной войне»; «#МыЗаМир».

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 30 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ и инвалидов в СП «Детский сад» нет.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и

укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Средняя посещаемость детей за 3 года.

Число дней работы в 2022 году – 247 рабочих дня.

Год	Среднее количество детей	Всего детодней	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	% посещаемости
2020 г.	70	15190	5500	9690 (по болезни – 1204, по другим причинам – 8486)	36 %
2021 г.	60	14820	8145	6675 (по болезни – 812, по другим причинам – 5863)	55%
2022 г.	53	13091	6717	6374 (по болезни – 281, по другим причинам – 6093)	51%

- **Пропуски по причинам:**
 1. Адаптационный период вновь пришедших детей
 2. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).
 3. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
 4. Другие семейные обстоятельства.

Анализ заболеваемости за 3 года

Год	Среднее количество детей	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	Среднее число дней, пропущенных 1 воспитанником	Случаев заболевания	% заболеваемости
2020 г.	70	1204	17	86	8 %
2021 г.	60	812	13	72	5 %
2022 г.	53	281	5	54	2 %

Анализ заболеваний детей показывает уменьшение заболеваний. Одним из факторов снижения показателей заболеваний является проведение системы профилактических и физкультурно – оздоровительных мероприятий. Дети болели в основном ОРЗ. Воспитанников, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении - нет.

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

Выводы: Работа проводилась целенаправленно и систематично, показатель заболеваемости снизился по сравнению с 2021 годом.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников - 3 чел. Из них имеют высшее образование – 3 чел. (100%), в том числе педагогическое – 2 чел. (66%).

Возраст педагогов:

- от 30 лет – 50 лет – 2 чел. (66%)
 - от 50 лет и старше - 1 чел. (34%)
- Педагогический стаж работников:
- от 5 лет до 10 лет - 1 человек (34 %)
 - от 10 до 15 лет - 1 человек (33 %)
 - свыше 20 лет - 1 человек (33%)

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

В целях реализации повышения профессиональных компетенций педагогов осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники в течение всего учебного года проходили курсы повышения квалификации, как по образовательным чекам, так и на дополнительных курсах:

курсов:					
№	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Кол-во часов	Название программы повышения квалификации
1	Ерзамаева Н. А.	Воспитатель	29.04	15	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
			14.06 – 18.06	36	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования НОД дошкольников
			29.08	144	Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения.
			02.11	3	Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ
			05.12 - 09.12	36	Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
Итого часов:				234	
2	Кузнецова К.В.	Воспитатель	29.04	15	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
			30.08	144	Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические

					сервисы и мероприятия Минпросвещения.
Итого часов:				159	
3	Русскина Л.В.	Воспитатель	28.02 -04.03	36	Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов.
			29.04	15	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
			12.06 – 18.06	18	Оценка качества дошкольного образования: современные подходы и инструменты.
			18.07 – 19.07	8	Внутренняя система оценки качества дошкольной организации: направления и особенности функционирования.
			21.07	72	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.
			16.09	16	Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей
Итого часов:				165	

Курсы повышения квалификации руководителя СП

№	ФИО	Должность	Кол-во часов	Наименование КПК
1	Ерзамаева Н. А.	Руководитель	16	Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей
			520	Менеджмент в образовании

Вывод: в СП «Детский сад» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогу более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: в детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

По результатам анкетирования родителей СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье «Удовлетворенность качеством организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду» были получены следующие результаты:

- что 99 % родителей удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье.
- 98% родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и родители спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду.
- Такой же высокий процент родителей, а именно 98%, удовлетворены режимом работы ДООУ.
- 100% родителей отметили, что сотрудники детского сада предлагают своевременную наглядную информацию о жизни детей в группе.

В анкетировании приняли участие 50 родителей. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

<i>N n/n</i>	Показатели	Единица измерения 2021г.	Единица измерения 2022г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56человек	50человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек	33 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек /100%	50 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек /100%	50 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%	3 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /40%	2 человека /66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80%	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	1-человек/ 20%	1-человек/ 34%
1.8.2	Первая	4-человека / 80%	2-человека / 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 40%	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 40%	1 человек/34 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 20 %	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %	1 человек /33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /80%	3 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /80%	3 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 56 человек	3 человек/ 50 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	-	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,40 кв. м	5,40 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	<u>да</u>	<u>да</u>

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Комаровский филиал государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа им.
И.Н.Ульянова «Центр образования»
с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Усолье)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Усолье
протокол № 12
от «13 » апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с. Усолье
_____ Подлипалина Л.Н.
Приказ № 64/3
от «13» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Комаровского филиала ГБОУ СОШ с. Усолье за 2022 г.**

Общие сведения об образовательной организации.

Комаровский филиал, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области расположен по адресу: Самарская область, Шигонский район, село Комаровка, улица Школьная, дом 26а.

Адрес юридический: Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Усолье, ул. Ленина, д. 56а, E-mail: usol_sch@samara.edu.ru

Учредителем является Министерство образования и науки Самарской области, Западное Управление образования, муниципальный район Шигонский, Муниципальное автономное учреждение «Центр материально-технического обеспечения»

Директор: Подлипалина Любовь Николаевна.

В Комаровском филиале ГБОУ СОШ с. Усолье функционирует 1 разновозрастная группа. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Списочный состав на 01.04.2023 года – 7 детей.

Статуса инновационной площадки нет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной

деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2022 году нет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

Комплектование группы:

Подгруппы	Возраст, лет	Фактический состав подгрупп, человек
раннего возраста	1-3	2
2-я младшая	3-4	0
средняя	4-5	1
старшая	5-6	3
подготовительная	6-7	1
Всего:		7

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском

саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию спортивных залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатель отметила, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	72
Неполная с матерью	1	14
Оформлено опекунов	1	14

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	28
Два ребенка	3	44
Три ребенка и более	2	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Комаровский детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Усолье, зарегистрированного в Администрации муниципального района Шигонский и имеет наименование Комаровский филиал ГБОУ СОШ с. Усолье.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ с. Усолье

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Комаровского филиала.

По итогам 2022 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Комаровский филиал ГБОУ СОШ с. Усолье зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Комаровского филиала соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше	Норма	Ниже
--	------	-------	------

	нормы				нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	1	14	4	58	2	28
Качество освоения образовательных областей	2	28	3	44	2	28

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций,

художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группе детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- возложение цветов к Монументу Славы и выступление воспитанников на концерте в СДК на 9 мая.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Я как папа», «Космическое путешествие» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 18 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса Комаровского филиала ГБОУ СОШ с. Усолье в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ и инвалидов в Комаровском филиале нет.

Участие воспитанников Комаровского филиала в фестивалях, конкурсах,
концертах в 2022 году

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Наличие победителей и призеров	Наименование конкурсной работы
1	Конкурс «Окна Победы»	8		Украшение окон группы детского сада
2	Конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Рождественское чудо» СДК Комаровка	5		Поделки «Рождественская звезда»
3	Театрализованное представление «Масленицу встречаем – зиму провожаем!» СДК Комаровка	5		Выступление воспитанников на представлении
4	Акция «Белый цветок» СДК Комаровка	5		«Букет белых цветов»
5	Конкурс рисунков «Золотая Осень» СДК Комаровка	4		Рисунки «Золотая Осень»
6	Конкурс поделок «Овощная феерия» СДК Комаровка	4		Поделки «Овощная феерия»
7	Конкурс рисунков «Подарок маме» СДК Комаровка	4		Рисунки «Подарок маме»
8	Выставка-конкурс аппликаций «Моя мама лучше всех»	4		Аппликация «Платье для мамы»
9	Конкурс декоративно- прикладного искусства «Пасха красная»	4		Разукрашивание пасхальных яиц.
10	Конкурс снежинок «Узоры Дедушки Мороза» СДК Комаровка	5		Поделки «Снежинки»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ заболеваемости за 3 года

Год	Среднее количество детей	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	Среднее число дней, пропущенных 1 воспитанником	Случаев заболевания	% заболеваемости
2020 г.	5	43	8	6	6,8%
2021 г.	6	41	7	5	3,7%
2022 г.	7	38	5	8	3,1%

Анализ заболеваний детей показывает уменьшение заболеваний. Одним из факторов снижения показателей заболеваний является проведение системы профилактических и физкультурно – оздоровительных мероприятий. Дети болели в основном ОРЗ. Воспитанников, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении - нет.

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

Выводы: Работа проводилась целенаправленно и систематично, показатель заболеваемости снизился по сравнению с 2021 годом.

Средняя посещаемость детей за 3 года.

Число дней работы Комаровского филиала в 2022 году – 247 рабочих дня.

Год	Среднее количество детей	Всего детодней	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	% посещаемости
2020 г.	5	765	632	133 (по болезни – 43, по другим причинам – 90)	83%
2021 г.	6	1482	1130	352 (по болезни – 41, по другим причинам – 311)	76%
2022 г.	7	1729	1212	517 (по болезни – 38, по другим причинам – 479)	71%

Пропуски по причинам:

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).
2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
3. Другие семейные обстоятельства.
4. Адаптационный период вновь пришедших детей

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебный год	Всего кадров	Образование		Стаж работы		Категория Первая
		Высшее	Средне- спец.	10-15л	Более20л	
2022	1	-	1	-	1	1

Система работы по повышению профессионального уровня педагогических работников:

- работа по самообразованию;
- участие в системе внутрисадовской методической работы;
- учеба на курсах повышения квалификации при Методическом центре г. Сызрани.

Система внутрисадовской методической работы включает в себя следующие формы: консультации, семинары, открытые мероприятия. Педагоги являются постоянными участниками методических мероприятий и открытых занятий проводимых Усольским ДОУ.

В целях реализации повышения профессиональных компетенций педагогов осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники должны обладать основными компетенциями на уровне современных требований. Для этого воспитатели обучаются на курсах, вебинарах, семинарах.

№	Фамилия, имя, отчество работника	Количество часов	Дата	Наименование курсов
1	Сурова Марина Александровна	36 ч	28.02.22г.- 04.03.22г. 03.05.22г.-	ИОЧ «Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов».

		15 ч.	05.05.22г.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».
		144 ч.	25.07.2022 Г. - 21.08.2022 Г.	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимодействии с обновленными ФГОС – 21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ».
		16 ч.	16.09.22г – 17.09.22 г.	«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», Метенова Н. М.
		36 ч.	24.10.22г. - 28.10.22г.	ИОЧ «Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогу более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 1 здании общей площадью 817,3 кв.м.. Учебные: групповая (1) 58,5 кв. м.; спальня (1) 49,3 кв. м.; спортзал (1) 59,5 кв. м.

Учебно-вспомогательные: раздевалка (2) 25,65 кв. м.

Административные: кабинет заведующей (1) 9,7 кв.м.

Вспомогательные: 132,85 кв..м.

Убежище-481,8 кв.м.

Для учебно-воспитательного процесса в Комаровском филиале имеется оборудование для игровой комнаты, дидактические игры, игрушки, игровое и

спортивное оборудование развивающего типа. Мебель, дидактические пособия и материалы, конструкторы, атрибуты для детских праздников и развлечений, игровые автоматы, методическая и творческая литература. Многие дидактические и методические пособия изготавливаются воспитателями детского сада. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет примерно 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (недостаточно оборудования для спортивных игр).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются технические средства обучения: магнитофон, компьютер, ноутбук, принтер.

На участке имеются игровые площадки, теневой навес, игровое и спортивное оборудование, имеются цветники.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповой, раздевалки, тамбура (побелка стен).

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить приобретение методического и цифрового обучающего материала по патриотическому воспитанию.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

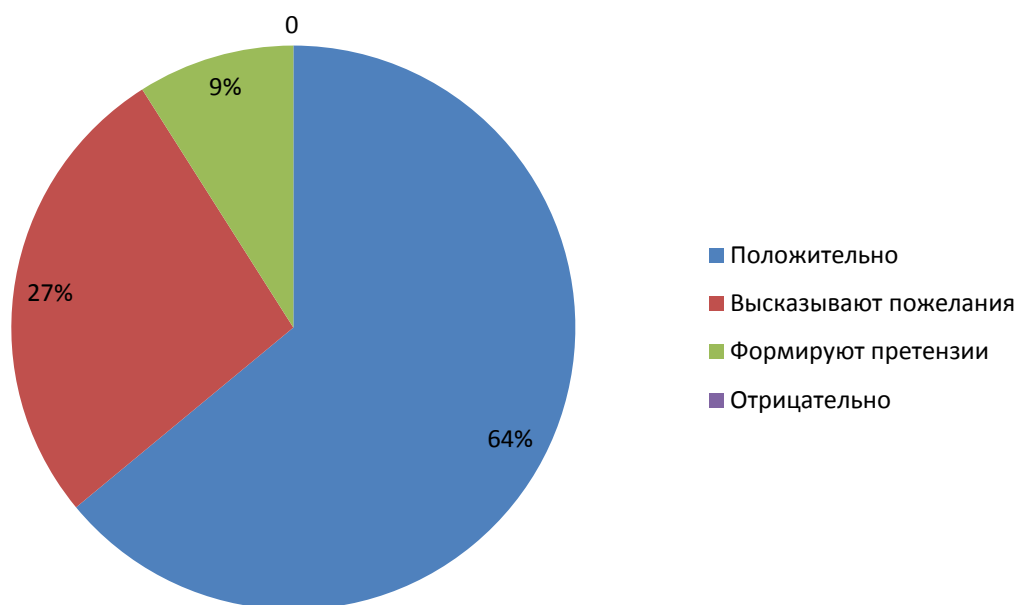
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 15.09.2022 по 25.09.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 % .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	7
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	7 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников,	человек (процент)	

которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		0
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (100%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23,9

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	25,65
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от __10.12.2013_№
____1324____

Отчет о результатах самообследования

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГБОУ
СОШ с. УСОЛЬЕ

(наименование образовательной организации)

за 2022 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть,

Воспитательная работа в структурном подразделении «ЦВР» ГБОУ
СОШ с. Усолье строится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 №504 « Об утверждении
Типового положения об образовательном учреждении дополнительного
образования детей»;
- Конвенция по правам ребенка;
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и
детских общественных объединений»;
- Федеральный Закон от 24.06.1999 №120 –ФЗ «Об основах системы
профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» на 2021-
2024 годы"

Организация образовательного процесса в учреждении происходит в
соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Усолье.

Раздел 1.Содержание образования

1.1. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

Образовательная деятельность осуществляется по 10-и дополнительным образовательным программам 5-ти направленностей: туристско - краеведческая, техническая, физкультурно - спортивная, художественная, социально - педагогическая.

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации программы	Аннотация к программе	Перечень методических приложений к программе
1.	«Вокальное пение»	6-17 лет	1 год	1. <u>Цели и задачи:</u> через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства. 2. <u>Ожидаемый результат:</u> приобретение: - знаний о строении артикуляционного аппарата, особенностях и возможностях, гигиене певческого голоса и способах реабилитации при простудных заболеваниях, основных типов голосов и дыхания, основ музыкальной грамоты; о различных манерах пения и жанрах вокальной музыки; - умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, и дыхания, звукообразования и артикуляции, координации деятельности голосового аппарата; - навыков следования	- специальная и учебная литература; - дидактические материалы; - памятки, рекомендации; - электронные аудиозаписи и медиа-продукты

				дирижерским указаниям; - умений работать в сценическом образе.	
2.	«Фитнес и аэробика»	5-11 лет	1 год	<u>1. Цели и задачи:</u> укрепление физического здоровья организма, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, эстетического вкуса путем освоения различных направлений фитнеса, умений осуществления самоанализа в спортивном творчестве и личных достижений. <u>2. Ожидаемый результат:</u> укрепление здоровья учащихся, овладение умениями и навыками спортивной и танцевальной аэробики, развитость физических, эстетических, волевых, нравственных и личностных качеств.	- специальная литература; - аудио-и видеозаписи
3.	«Волшебные краски»	10-13 лет	1 год	<u>Цели и задачи:</u> 1. Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности; 2. Научить познавать и использовать красоту и свойства красок для создания художественных образов и предметов быта; 3. Развивать художественно – творческие способности учащихся; 4. Содействие профессиональному самоопределению учащихся <u>Ожидаемый результат:</u> - применять на практике законы цветоведения, правила рисунка, живописи и композиции, чувствовать и уметь передать гармоничное сочетание цветов, тональные и цветовые отношения; - правильно определять размер, форму, конструкцию и пропорции предметов и грамотно изображать их на бумаге; - передать в работе не только настроение, но и собственное	- специальная и учебная литература

				отношение к изображаемому объекту; - наблюдать в природе и передавать в сюжетных работах влияние воздушной перспективы; - искать наилучшее композиционное решение в эскизах, самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету; - приобретет навыки творческого видения и корректного обсуждения выполненных работ	
4.	«ОФП»	11-17 лет	1 года	1. <u>Цели и задачи:</u> обучение техническим и тактическим действиям игры в волейбол, футбол, баскетбол, содействие гармоничному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности учащихся. 2. <u>Ожидаемый результат:</u> овладение навыками игры в волейбол, укрепление здоровья учащихся.	- учебная и специальная литература
5.	«Техническое моделирование»	10-17 лет	1 год	1. <u>Цели и задачи:</u> Цель программы – всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники моделирования из бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению. Задачи: Обучающие: - формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой; - отрабатывать	- учебная и специальная литература

				практические навыки работы с инструментами; - осваивать навыки организации и планирования работы; Развивающие: - развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка; - развивать художественный и эстетический вкус; - развивать аналитическое мышление и самоанализ; - развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности; Воспитательные: - формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность; - воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; - создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися; - прививать культуру труда.	
--	--	--	--	--	--

				2. Ожидаемые результаты Знания: • Различные приемы работы с бумагой; • Основные базовые формы. Умения и навыки: • Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами; ПДД; ППБ. • Правильно сидеть за столом, держать лист бумаги и карандаш; • Уметь применять различные приемы работы с бумагой • Составлять аппликационные композиции из разных материалов; • Создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами; • Соединять детали из бумаги с помощью клея; • Создать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами; • Работать с технологическими и инструкционными картами;	
6.	«Краеведение»	10-16 лет	1 год	1. <u>Цели и задачи</u> овладение основами музееведения, приобретение знаний и практических навыков использования	- учебная литература

				экспозиций музеев в проведении музейных экскурсий, создание школьных музеев, формирование культурно-просветительской среды. 2. <u>Ожидаемый результат:</u> овладение знаниями организации деятельности музеев и ведения музейной документации, приобретение навыков практического проведения экскурсионных программ.	
7.	«Журналистика»	13-17 лет	1 год	1. <u>Цели и задачи:</u> пробудить интерес к русскому языку, его речевым явлениям, формирование желания познать его богатство. 2. <u>Ожидаемый результат:</u> приобретение учащимися навыков работы с текстом, определения средств выразительности, знаний грамматических и орфоэпических норм русского языка, умений производить анализ текста произведения с точки зрения средств выразительности.	- специальная учебная литература; - справочная литература; - электронные справочные материалы
8.	ВПК «Истоки»	15-17 лет	1 год	1. <u>ЦЕЛЬ:</u> создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. <u>ЗАДАЧИ:</u> подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии; 1. воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; 2. формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; 3. воспитание бережного	- учебная литература

				отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; 4. физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; 5. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.	
9.	«Школа безопасности»	11-14 лет	1 год	Цель: Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Задачи: • организация правового всеобуча на всех стадиях образования в школе, направленного на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; • формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности; создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении.	- учебная литература; - дидактический материал; - тестовые задания
10	«Я – режиссер»	10-17 лет		Цели: освоение обучающимися приемов создания видеороликов и анимационных фильмов на базе мультимедийных платформ: Movie Maker, AVS Video Editor, а, также, разработка интернет - блога на	специальная учебная литература; - справочная литература; - электронные справочные материалы

			основе конструктора «WIX.com» с видеороликами и мультипликационными фильмами и размещение его на сайте учреждения. Задачи: -сформировать у обучающихся практические навыки работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой, приобщить к проектно-творческой деятельности. -познакомить с инструментальными компьютерными средами для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте); -научить создавать завершённые проекты с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред	
--	--	--	---	--

1.2 Количество творческих объединений и воспитанников

Количество воспитанников в творческих объединениях по сравнению с 2019 годом увеличилось, что является показателем востребованности реализуемых программ дополнительного образования. **Показатель «Сохранность контингента»** оценивается в **5 баллов**, т.к. состав обучающихся стабилен.

Учебные годы	Количество творческих объединений	Количество воспитанников
2020 год	10	210

2021 год	10	210
2022 год	10	210

1.3 Распределение воспитанников по возрасту

Анализ возрастного состава контингента воспитанников выявил, что в объединениях обучается 75 детей в возрасте от 5 до 9 лет, что составляет 36 % от общего числа детей; от 10 до 14 лет – 66 (31 %); от 15-17 лет - 69 (33 %). Основной контингент воспитанников составляют дети от 5 до 9 лет.

1.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным планом-графиком, планом работы СП «ЦВР» на 2022 год, образовательной программой учреждения, планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий на 2021 год.

Деятельность педагогов дополнительного образования направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение годовых индивидуальных планов, ведение журналов учета работы.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебного плана, норм СанПин и утверждается директором ГБОУ СОШ с. Усолъе. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Расписание предусматривает выработку педагогом в течение дня не более 8-ми часов. Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах. Количество часов занятий одного объединения в неделю составляет от 3-го до 6-ти часов.

Раздел 2.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика педагогических кадров учреждения

В 2021 году учебный процесс в СП «ЦВР» осуществляли 9 педагогов, из них внешние совместители – 4.

2.2 Распределение работников по категориям образования

Образовательный ценз педагогического состава СП «ЦВР»: высшее образование – 9 человек из них педагогическое - 9 чел.

2.3 Распределение педагогических работников по стажу работы

В СП «ЦВР» БОУ СОШ с. Усолье работают опытные педагоги, педагогический стаж которых свыше 20 лет - 88 %, свыше 10 лет - 11 %. Педагогических работников стаж работы которых не более 5 лет – 0%.

2.4 Характеристика состава работников по возрасту

80 % педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 до 55 лет. 10% - до 35 лет, 10% - более 55 лет.

Раздел 3.

Мониторинг образовательных результатов

Внутренний контроль системы дополнительного образования проводится в соответствии с планом работы образовательной организации.

Текущий контроль в объединениях СП «ЦВР» осуществляется заместителем директора по ВР.

Система контроля деятельности СП «ЦВР» включает в себя следующие компоненты: мониторинг результатов и мониторинг процесса.

мониторинг результатов предполагает:

- сбор необходимой информации;
- анализ полученных данных;
- оценка уровня результатов;

- хранение полученной информации и использование для совершенствования образовательного процесса.

Отслеживание образовательных результатов обучающихся осуществляется как в течение всего учебного года, так и на этапе окончания программы или ступени обучения с использованием различных методов (наблюдение, анкетирование, оценивание, выставки, конкурсы, игры и т.п.).

В большинстве образовательных программ применяются следующие формы диагностики образовательного результата:

- выполнение творческой работы (индивидуальной или групповой);

- зачет – воспроизведение обучающимися информации в соответствии с образовательной программой и определенным в ней перечнем минимально необходимых знаний, умений и навыков;

- участие в мероприятиях, где результат подвергается внешней оценке (выставки, конкурсы, концерты, фестивали), на которых обучающиеся демонстрируют знания, умения и навыки в соответствии с программой;

- педагогическое наблюдение, в процессе которого образовательный результат фиксируется в выбранной педагогом форме;

- портфолио.

Основным подходом к оцениванию является критериальный подход.

Количественное и качественное содержание критериев (баллы) разрабатывается педагогами самостоятельно, исходя из специфики деятельности и содержания дополнительной образовательной программы.

Образовательные результаты каждого обучающегося фиксируются педагогом в журнале, карте учета творческих результатов, листе оценки уровня освоения образовательной программы.

Гибкие, инновационные формы обучения в сочетании с традиционными подходами работы с детьми дают позитивные результаты:

ежегодные призовые места на международных, всероссийских, региональных, областных, муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях.

Раздел 4. Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями обучающихся.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Масленица», «День матери», «Новогодний праздник» «День защиты детей», совместные походы выходного дня.

Педагоги осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;

Проводятся праздники с участием родителей с целью активного включения их в жизнь ребёнка. Они привлекаются и как участники, и как соорганизаторы праздника.

Конкурсные программы с участием родителей также представляют собой действенную форму взаимодействия, дают возможность побыть со своим ребёнком посредством включения совместной деятельности.

Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог – ребёнок – родитель».

Такая тесная взаимосвязь особенно чётко прослеживается в совместных походах.

В естественной среде дети ведут себя раскованно, здесь могут проявиться как положительные, так и отрицательные черты характера.

Из совместного похода родители черпают знания которые в дальнейшем дают им возможность развить увиденные положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию превращения отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка. Сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится как нужно и как нельзя на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместный поход с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

Раздел 5.

Финансово-хозяйственная деятельность

Структурное подразделение «ЦВР» расположено в здании ГБОУ СОШ с. Усолье по адресу: ул. Ленина, дом 56 а.

Материальная база Центра внешкольной работы: 4 учебных кабинета, малый спортивный зал, музей, 2 компьютера.

В 2022 году с ГБОУ района были заключены договоры безвозмездного временного пользования имуществом, на основании которых структурному подразделению предоставляются необходимые оснащенные учебные кабинеты, спортивная площадка для проведения занятий в объединениях дополнительного образования детей.

Структурное подразделение располагает методическими и информационными ресурсами, к числу которых относится разнообразная

методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями. Для обеспечения образовательного процесса СП «ЦВР» использует учебные кабинеты, техническое оборудование, актовый и спортивный зал, компьютерный и презентационный зал, гардероб ГБОУ СОШ с. Усолье, что позволяет проводить занятия и культурно-массовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Раздел 6.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2022 год.

Основная стратегическая цель на 2022 год - подготовка конкурентных социально-ориентированных подростков; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей.

Для достижения стратегической цели выделены стратегические задачи:

1. Обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе программ технического профиля.
2. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
3. Укрепление кадрового потенциала учреждения;
4. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
5. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

Каждая из задач носит комплексный характер, сопровождается теоретическим осмыслением уровня её состояния на данный момент, конкретизируется совокупностью проблем, направлена на реализацию ряда приоритетных направлений развития учреждения.

№	Стратегические задачи	Прогнозируемый результат
1	Обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения	• Обеспечение качества дополнительного образования; • создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения; • повышение конкурентоспособности образования.
2	Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей	• Базовое и дополнительное образование детей становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаёт единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.
3	Укрепление кадрового потенциала учреждения	• Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников; • подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий; • повышение профессионального мастерства педагогических кадров и пр.
4	Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе	• Развитие современного качества образовательных услуг; • обновление информационно-методических ресурсов учреждения; • повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования; • повышение конкурентной способности

		учреждения и его социального статуса.
5	Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения	Соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

III.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	210	210
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	25	22
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	100	78
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	60	52
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	69	58
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0/0%	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	челове к/%	5 /2,3 %	6 /2,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	челове к/%	4 / 2%	4 / 2%
1.6.3	Дети-мигранты	челове к/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	челове к/%	48 / 23%	48 / 23%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	челове к/%	66 / 31%	66 / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	189 / 90%	189 / 90%
1.8.1	На муниципальном уровне	челове к/%	133 / 63%	132 /63%
1.8.2	На региональном уровне	челове к/%	71 / 33%	71 / 33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	челове к/%	8/ 3,8 %	4/1,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	челове	6/2,8%	6/2,8%

		к/%		
1.8.5	На международном уровне	челове к/%	2 %	2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	136 / 64 %	136 / 64 %
1.9.1	На муниципальном уровне	челове к/%	80 / 38 %	80 / 38 %
1.9.2	На региональном уровне	челове к/%	92/44 %	90/45 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	челове к/%	6/2,8 %	6/2,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	челове к/%	6/2,8%	5/2,3%
1.9.5	На международном уровне	челове к/%	1	1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	92 / 43%	92 / 43%
1.10.1	Муниципального уровня	челове к/%	92 / 43%	92 / 43%
1.10.2	Регионального уровня	челове к/%	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	челове к/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	челове к/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	челове к/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	едини ц	0	0
1.11.1	На муниципальном уровне	едини ц	0	0

1.11.2	На региональном уровне	едини ц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	едини ц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	едини ц	0	0
1.11.5	На международном уровне	едини ц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	челове к	9	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	8 / 88 %	8 / 88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	8 / 88 %	8 / 88 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0	0
1.17.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.17.2	Первая	челове	1/11%	0

		к/%		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.18.1	До 5 лет	челове к/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	челове к/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	2 / 22%	2 / 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	1 / 11%	1 / 11%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	челове к/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			

1.23.1	За 3 года	едини ц		
1.23.2	За отчетный период	едини ц	5	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	едини ц	5	5
2.2.1	Учебный класс	едини ц	4	4
2.2.2	Лаборатория	едини ц	0	0
2.2.3	Мастерская	едини ц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	едини ц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	едини ц	0	0
2.2.6	Бассейн	едини ц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	едини ц	0	0
2.3.1	Актный зал	едини ц	0	0
2.3.2	Концертный зал	едини ц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	едини	0	0

		ц		
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/%	0	0

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Подлипалина Л.Н.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

____директор____

(должность)

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя
общеобразовательная школа им.
И.Н.Ульянова «Центр образования»
с.Усолье муниципального района
Шигонский Самарской области

/

(дата, подпись)

(Ф.И.О. согласующего лица)

(должность)

/_____
(дата, подпись)

