

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**  
**развития внутришкольной системы профилактики учебной  
неуспешности**

**ГБОУ СОШ с. Усолье**

Наименование ОО

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений в ГБОУ СОШ с. Усолье.

**Задачи:**

- ✓ обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- ✓ обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- ✓ создание ситуации успеха, как наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- ✓ создание психологически комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся;
- ✓ вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана.

**Дорожная карта включает следующие направления работы:**

1. Организационно-методическая деятельность администрации школы.
2. Организационно-методическая деятельность педагогов.
3. Работа с ученическим сообществом.
4. Взаимодействие с семьей обучающихся.

Целевые индикаторы и показатели:

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
<b>Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы</b>				
1.1	<b>Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум</b>			
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Учителя, классные руководители
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в предметных, метапредметных результатах и испытывающих трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Учителя, классные руководители
3	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	В течение года (по итогам учебных периодов)	Повышение качества преподавания предметов	ЗУВР
1.2	<b>Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)</b>			
1	Работа психолого-педагогического консилиума по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	своевременная психолого-педагогическая поддержка	педагог-психолог, логопед, дефектолог
2	Организация сотрудничества с	В течение года	своевременная психолого-	ЗУВР педагог-

	родителями по вопросам качества образования (ППК, Совет родителей, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)		педагогическая поддержка	психолог, логопед, дефектолог
<b>1.3</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)</b>			
1	Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»	В течение года	Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения	Директор ЗУВР
2	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	ЗУВР
<b>Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов</b>				
<b>2.1</b>	<b>Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)</b>			
1	Организация психолого-педагогической диагностики	В течение года	своевременная психолого-педагогическая помощь	ЗУВР
2	Организация первичного и вторичного обследования на ПМПК	март-август	своевременная психолого-педагогическая помощь	ЗУВР
<b>2.2.</b>	<b>Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности</b>			
1	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг в форме ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Повышение качества преподавания предметов, подготовка к ГИА	ЗУВР
<b>Направление 3. Работа с ученическим сообществом</b>				
1	Работа с одаренными учащимися: участие в	В течение года	Возрастание престижа знаний,	ЗУВР Учителя,

	олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.		создание ситуации успеха	классные руководители
2	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность) через Совет обучающихся	В течение года	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	ЗВР ЗУВР Учителя, классные руководители
3	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	В течение года	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	ЗВР ЗУВР Учителя, классные руководители
<b>Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся</b>				
1	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	В течение года	Повышение мотивации родительской общественности	ЗВР ЗУВР Учителя, классные руководители
2	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	ЗВР ЗУВР Учителя, классные руководители
3	Посещение семей, индивидуальные профилактические беседы по итогам четверти	В течение года	Повышение мотивации родительской общественности, учащихся	ЗВР ЗУВР Учителя, классные руководители