

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова» Центр образования»
с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрена на заседании
Методического совета

Протокол № 1 от

от «29» 08.2022 г.

Проверена
заместитель директора

по УВР _____

Кокорина М.Г.

Утверждена

Приказом

№ 51/1-од от

29.08.2022 г.

Директор школы

_____ Л.Н. Подлипалина

Адаптированная рабочая программа по предмету

«Профильный труд»

Предметная область: «Технология»

5-9 класс

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для умственно отсталых детей, учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На изучение данного предмета в учебном плане ГБОУ СОШ с. Усолье в 5- 9 классах отводится по 3 часа в неделю (34 недели), всего 510 часа

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные учебные действия

- умение испытывать чувство гордости за свою страну
- умение гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей
- умение уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности
- умение активно включаться в общепольную социальную деятельность

Коммуникативные учебные действия

- умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)

Регулятивные учебные действия

- умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.
- умение осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.
- умение обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности
- умение адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность

Познавательные учебные действия

- умение использовать логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей,

причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями

Основное содержание предмета

5-6 класс

Работа с природным материалом. Сбор природного материала.

Составление композиции из сухих листьев, цветов. Поделки из засушенных листьев, семян арбуза, тыквы, зёрен гречки, риса, гороха, скорлупы ореха, шишек, веточек. Орнамент в полосе, в круге. Виды соединений: с помощью пластилина, клея. Правила безопасной работы, организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Составление панно на различные темы Коллективные работы.

Работа с пластилином. Свойства пластилина, подготовка его к работе. Лепка предметов разных геометрических форм. Лепка способом размазывания. Лепка посуды из жгутиков: блюда, кружки, вазы, чайника, чашки с блюдцем. Лепка игрушек по типу дымковских игрушек, предметов, состоящих из нескольких частей. Лепка с натуры игрушек, предметов быта. Лепка панно с использованием природного материала.

Работа с тканью. Экскурсия в школьную мастерскую. Выполнение прямого, косого стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и конце работы. Работа с пуговицами разного вида и размера. Аппликации из пуговиц. Изготовление игольницы, брелка, прихватки, оформление работ бисером. Вышивание цветка на салфетке.

Работа с бумагой и картоном. Свойства бумаги и картона, виды бумаги и картона, разрывание бумаги по прямым линиям и кривым линиям. Изготовление игрушек, обрывных аппликаций, аппликаций из цветной мятой бумаги, орнаментов из геометрических фигур. Ёлочные игрушки, гирлянды из симметрично вырезанных фигур. Правила безопасной работы.

Работа с нитками. Виды ниток. Применение. Свойства и особенности ниток. Изготовление игрушек из катушечных, вязальных ниток.

Работа с подручными материалами. Бисер, правила работы, техника безопасности. Плетение изделий из бисера. Работа с ватными палочками, упаковками для яиц, одноразовыми тарелками.

7-9 класс

Работа с бумагой. Свойства бумаги и картона, виды бумаги и картона, разрывание бумаги по прямым линиям и кривым линиям. Изготовление игрушек, обрывных аппликаций, аппликаций из цветной мятой бумаги, орнаментов из геометрических фигур. Ёлочные игрушки, гирлянды из симметрично вырезанных фигур. Правила безопасной работы.

Работа с нитками. Виды ниток. Применение. Свойства и особенности ниток. Изготовление игрушек из катушечных, вязальных ниток.

Керамика. Различение свойств пластилина, глины. Изготовление заготовок изделия. Отрезание куска пластилина, глины. Разминание пластилина, глины, отбивание, раскатывание. Вырезание формы по шаблону. Декоративная отделка изделия. Покрытие глазурью, краской. Соблюдение последовательности действий при изготовлении изделия.

Полиграфия. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом. Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение, открывание крышки, нажатие кнопки «пуск», вынимание листов. Выполнение операции на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш (ввод, пробел и др.). Создание текстового файла (папки). Печать на компьютере. Различение составных частей принтера: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы, вынимание распечатанных листов, выключение. Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота.

Ткачество. Различение основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка ткацкого станка к работе. Различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок.

Плетение по схеме. Снятие полотна со станка. Соблюдение последовательности при изготовлении пояска. Украшение изделия декоративным материалом.

Швейное дело. Ручное шитьё. Различение инструментов и материалов для ручного труда. Подготовка рабочего места. Отрезание нити, вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Пришивание пуговиц. Выполнение шва вперёд иголку, через край. Шитьё на электрической машине. Различение основных частей электрической швейной машины. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку, вставка шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Соблюдение последовательности при выполнении строчки.

Растениеводство. Выращивание растений в грунте. Определение необходимости полива растений, количество воды, полив, рыхление почвы. Пересадка растений. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев, мытьё поддонов и горшков. Посев семян.

Деревообработка. Подготовка рабочего места. Нанесение рисунка через копировальную бумагу. Правила работы с выжигателем. Раскрашивание рисунка. Нанесение лака на доску.

Тематический план 5-6 класс

Разделы и темы программы	Количество часов
1. Вводное занятие	10
2. Работа с природным материалом	13
3. Работа с пластилином	15
4. Работа с тканью	12
5. Работа с бумагой и картоном	20
6. Работа с нитками	17
7. Работа с подручным материалом	15

Тематический план 7-9 класс

Разделы и темы программы	Количество часов
1. Вводное занятие	2
2. Работа с бумагой	15
3. Работа с нитками	15
4. Керамика	15
5. Полиграфия	15
6. Ткачество	10

7. Швейное дело	10
8. Растениеводство	10
9. Деревообработка	10

