государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 12 от
30.08.2021г.

Принято
с учетом мнения
Совета родителей
протокол №6 от 30.08.2021г.

Принято
с учетом мнения
Совета обучающихся
протокол № 5 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с. Усолье
_____
Подлипалина Л.Н.
Приказ № 60/11-од от
30.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении обучающимся с ОВЗ специальных условий в ГБОУ СОШ с. Усолье

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью, а также их предоставления в ГБОУ СОШ с. Усолье.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

-Конвенцией ООН о правах ребенка;

-Декларацией ООН о правах инвалида;

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015)

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015)

- Приказом министерства образования и науки от 19.12.20014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

– Письмом МОиН РФ от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г № 1015 г Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

– деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067)»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г № 1014 г Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

– деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

– Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. Об

утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);

– В соответствии с Уставом образовательной организации и ее локальными нормативными актами.

1.3. Центр организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется бесплатно.

Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Термины и определения

2.1. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью понимаются условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

– использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
– предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
– обеспечение беспрепятственного доступа в здания Школы;
– другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе обучение в классах (группах) с малой наполняемостью.

2.2. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и (или) в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида (далее ИПР/ИПРА).

2.3. Особые образовательные потребности различаются у обучающихся разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушений развития, а

также социальной ситуацией развития, определяют логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержания образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет содержание всех уровней общего образования, а также условия организации обучения обучающихся лиц с ОВЗ, а для обучающихся, имеющих статус инвалид содержание образования определяется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида (далее ИПР/ИПРА).

Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – проект системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ/инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, включающий описание регламента, содержания и форм организации обучения, психолого-педагогической и специальной поддержки.

3. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью специальных условий для получения образования

3.1. Основанием для предоставления специальных условий являются следующие документы, хранящиеся в «Личном деле» обучающегося:

– заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию, которое представляется в письменной форме ;

– подлинник заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;

– копия индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (далее ИПР/ИПРА) и справки, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

– согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается с целью максимальной индивидуализации и конкретизации направлений и задач деятельности педагогического коллектива по созданию специальных образовательных условий с учетом индивидуальных возможностей и барьеров, особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ/инвалидностью (в соответствии со ст.17, 34, 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273- ФЗ) в срок не более 3 недель с момента предоставления в образовательную организацию документов, указанных в пп.3.1. (с учетом необходимости диагностических мероприятий, периода адаптации, обсуждения направлений и форм реализации ИОМ на заседании психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк).

3.2. Мероприятия в рамках ИОМ реализуются в процессе всего срока обучения ребенка с ОВЗ/инвалидностью в образовательной организации. Содержание и формы мероприятий корректируются в зависимости от индивидуальных особых образовательных потребностей обучающегося, возрастных и индивидуальных особенностей развития, динамики освоения им Адаптированной основной общеобразовательной программы, развития, социальной адаптации.

В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью проводится мониторинг учебного процесса.

3.5. Сроки проведения мониторинга эффективности реализации ИОМ, внесения изменений и дополнений в ИОМ отдельных обучающихся определяются решением ППк .

3.6. При необходимости в изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность, направляется на ПМПК для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссиейрекомендаций).

3.7. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением ППк о необходимости прохождения обследования на ПМПК, родители выражают свое мнение в письменной форме, а обучение и воспитание ребенка осуществляют по образовательной программе, которая реализуется в образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Делопроизводство по обучающимся, нуждающимся в специальных условиях для получения образования

4.1. За хранение и ведение документов, отражающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, назначается ответственное лицо из числа педагогических работников, а также консолидируется в едином информационном пространстве.

4.2. Ответственное лицо ведет банк данных — список детей с ОВЗ, детей - инвалидов по единой форме.

4.3. Документы обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

4.3.1. Содержание папок обучающихся с ОВЗ определяется едиными требованиями:

- документы детей ОВЗ разложены по индивидуальным папкам;
- персональные документы с ОВЗ/ребенка-инвалида хранятся в

отдельном файле в соответствии с перечнем:

– копия заявления родителей (законных представителей) на предоставление специальных условий для обучения,,

– копия заключения ПМПК

– индивидуальный образовательный маршрут обучающегося

– копия справки МСЭ об инвалидности,

– копия ИПР/ИПРА

4.4. Ответственность за учет обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов несет сотрудник, ответственный за комплектование.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Усолье, CN=Подлипалина Любовь Николаевна, E=usol_sch@samara.edu.ru
место подписания
2021.08.31 14:56:02+04'00'