Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Усолье

_____Л.Н. Подлипалина

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающейся 7 класса с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план построен с учётом психолого-педагогической характеристики учащегося с проблемами в развитии, обеспечивает усвоение учебных программ в щадящем режиме через систему индивидуальной, индивидуально-групповой и коррекционной работы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Учебный план 7-го класса для обучающегося с ОВЗ разработан на основе документов:

Федерального уровня:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»;
- ✓ Письма Минобрнауки России № 07-3517 от 19.08.2016 г. "Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. № МО-16-09-01 815-ту «Об организации обучения на дому»
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Школьного уровня:

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Усолье (АООП ООО).
- ✓

Учебный план - определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ЗПР;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она

обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

На внеурочную деятельность отводится 9 часов**,** в том числе на коррекционно-развивающие занятия отводится – 5 часов.

Часы коррекционной работы с учащимся по развитию познавательных способностей, ликвидации пробелов в знаниях и предупреждения неуспеваемости – 3 занятия проводятся индивидуально и в группе. Предметы выбираются с учётом учебных проблем у учащегося и сложностью предмета.

-Коррекционно-развивающие индивидуально-групповые занятия, являются обязательной составляющей вариативной части Базисного плана. Планируемые КРЗ индивидуально-групповые занятия по данным предметам должны способствовать реализации задач коррекции и развития отдельных сторон психического развития, предупреждению неуспеваемости у учащегося.

- Продолжительность учебного года основного общего образования – 34 недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30-ти календарных дней, летом – не менее 10 недель. Режим обучения – пятидневная учебная неделя.

<u>Периодичность проведения промежуточной аттестации.</u>

В 7 классе по итогам каждой четверти и в конце года проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация обучающегося с ОВЗ в конце года проводится с учетом положительных годовых оценок.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Модуль Алгебра	3		3
	Модуль Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3		3

Итого		**31**		**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ОБЖ		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе**)**		**32**		**32**
Внеурочная деятельность **(включая коррекционно-развивающую область):**		**9**		**9**
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		**3**		**3**
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		**2**		**2**
Направления внеурочной деятельности		**4**		**4**

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Усолье, CN=Подлипалина Любовь Николаевна, E=usol_sch@samara.edu.ru
место подписания
2022.08.29 19:02:03+04'00'