Принято на педагогическом совете протокол № 6 от 24.08.2021г.	Принято с учетом мнения Совета родителей протокол № 5 от 24.08.2021г.	Утверждено Приказом от 24.08.2021г.№ 57/6 Директор ГБОУ СОШ с.Усолье ____Подлипалина Л.Н.

Принято
с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 5 от 24.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании Службы психолого-педагогического и социального сопровождения в ГБОУ СОШ с. Усолье (далее по тексту – Служба сопровождения) разработано в целях реализации ст. 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и регулирует предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся:

- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

- с повышенными познавательными потребностями, одаренным детям (далее – обучающимся), родителям (законным представителям);

- педагогам ГБОУ СОШ с. Усолье.

2. Цели и задачи Службы сопровождения

2.1. Цель деятельности Службы сопровождения в образовательном учреждении заключается в организации психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

2.2. Задачи Службы сопровождения

- защита прав и интересов личности детей, обучающихся, воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;

- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;

- участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;

- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в

оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

- психолого-педагогическая и социальная помощь сопровождения родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.

3. Организация деятельности Службы сопровождения

3.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь сопровождения оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- конфиденциальности;
- приоритет интересов ребенка
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг
- работа по методу междисциплинарной команды.

3.2. Психолого-педагогическая и социальная сопровождение оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, заместителями директора по УВР, заместителями директора по ВР.

3.3. Помощь обучающимся предоставляется в следующих формах:

- психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- профориентационных и социально-адаптационных занятий.

3.4. К основным направлениям деятельности Службы сопровождения относится:

- диагностическое обследование (диагностику). Психолого-педагогическая диагностика – это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

- консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование – мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий

кризисных ситуаций.

- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся.

Психологическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.

Педагогическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению.

Социально-адаптационные занятия – это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

3.5. Помощь обучающимся предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетнему с 16 лет оказывается с его согласия.

3.6. При оказании психолого-педагогической и социальной помощи администрация ГБОУ СОШ с. Усолье обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики)

3.7. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальным сопровождением, имеют право:

- давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической и социальной помощи;

- знакомиться с направлением психолого-педагогической диагностики обучающихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

- первоочередное право оказания психолого-педагогической и социального сопровождения имеют:

1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;

2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

3) несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

3.8. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор специалиста;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;
- обращаться за помощью в центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи С (далее – ППМСП).

Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

3.9. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя) или обучающегося, достигшего 16 лет, выдается родителю (законному представителю) или обучающемуся, достигшему 16 лет, на руки.

3.10. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической и социальной помощи. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

- органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;
- руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, для обеспечения личной безопасности и ресоциализации граждан.

3.11. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальное сопровождение, обязаны:

- сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
- информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность

совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

3.12. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальное сопровождение, имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;

- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;

- отказ от оказания психолого-педагогической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-педагогической и социального сопровождения не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

- иные права, предусмотренные законодательством.

3.13. Специалисты, оказывающие психолого-педагогической и социальное сопровождение , обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;

- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической помощи;

- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

- соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Усолье, CN=Подлипалина Любовь Николаевна, E=usol_sch@samara.edu.ru
место подписания
2022.08.29 22:17:28+04'00'