«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Усолье

_____Л.Н. Подлипалина

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающейся 2 класса интегрированного обучения с ЗПР (7.1) на 2022-2023 учебный год

Федерального уровня:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в действующей редакции);
- ✓ Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- ✓ Письма Минобрнауки России № 07-3517 от 19.08.2016 г. "Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. № МО-16-09-01 815-ту «Об организации обучения на дому»
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Школьного уровня:

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ с. Усолье (АООП НОО).
- ✓

Учебный план - определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ЗПР;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое

на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Структура учебного плана, состоящая из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет:

- обеспечить единство образовательного пространства;

- удовлетворить общеобразовательные потребности обучающегося и его родителей;
- повысить качество образования обучающихся;
- создать каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план для обучающегося с ОВЗ предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии - индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. В учебном плане отражены все предметные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе. В учебном плане 2 класса соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой предметной области.

На внеурочную деятельность отводится 8 часов**,** в том числе на коррекционно-развивающие занятия отводится – 5 часов.

Часы коррекционной работы с учащимся по развитию познавательных способностей, ликвидации пробелов в знаниях и предупреждения неуспеваемости – 5 занятий проводятся индивидуально и в группе. Предметы выбираются с учётом учебных проблем у учащегося и сложностью предмета.

-Коррекционно-развивающие индивидуально-групповые занятия, являются обязательной составляющей вариативной части Базисного плана. Планируемые КРЗ индивидуально-групповые занятия по данным предметам должны способствовать реализации задач коррекции и развития отдельных сторон психического развития, предупреждению неуспеваемости у учащегося.

- Продолжительность учебного года основного общего образования – 34 недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30-ти календарных дней, летом – не менее 10 недель. Режим обучения – пятидневная учебная неделя.

<u>Периодичность проведения промежуточной аттестации.</u>

Во 2 классе по итогам каждой четверти и в конце года проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация обучающегося с ОВЗ в конце года проводится с учетом положительных годовых оценок.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю для очного изучения предметов**	**Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов**	**Всего**
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	1,5	5
	Литература	1	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	1,5	2

Математика и информатика	Математика	2,5	1,5	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2
Итого		**10**	**12**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Физическая культура			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе**)**		**10**	**13**	**23**
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область):		**8**		**8**
Коррекционно-развивающая область		**5**		**5**
Коррекционно-развивающие занятия		**4**		**4**
Ритмика		**1**		**1**
Направления внеурочной деятельности		**3**		**3**

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Усолье, CN=Подлипалина Любовь Николаевна, E=usol_sch@samara.edu.ru
место подписания
2023.01.30 20:52:37+04'00'