Утверждаю:
Директор школы:
_____/Л.Н. Подлипалина /
Приказ № 27 от 25.04.2022 г.

Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

Срок реализации: апрель - июнь 2022 г.

Составила:
Живаева И.Л.,
зам. директора по ВР

2022 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» при ГБОУ СОШ с. Усолье
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Живаева Ирина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе
Контактный телефон, электронный адрес	8 8464828242 usoliesosn@yandex.ru
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
Характеристика целевой группы: возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет, количество детей 45 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, состоящим на профилактическом учете КДН, ПДН, ВПУ.
Краткая аннотация содержания программы	Программа - комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: экологическое, художественно-эстетическое направление, оздоровление, общественно-полезная деятельность. Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-

	полезной деятельности.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем начальника лагеря.
Предполагаемый социальный эффект программы	В результате реализации программы, приобретенные детьми умения и навыки будут успешно применяться в практической деятельности.
Образовательное учреждение	ГБОУ СОШ с. Усолье
Адрес, телефон	446733, Самарская область, Шигонский район, с. Усолье, ул. Ленина, д. 56а
Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при ГБОУ СОШ с. Усолье
Количество детей	1 смена: 50 человек
Сроки реализации программы	Апрель - июнь 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.
В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое

приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.). Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив педагогов и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по планетам. За прошедший год дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить «океаны» во время кругосветного путешествия по неизвестным островам.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи программы:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

3. Формировать культурное поведение, санитарно- гигиеническую культуру.
4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
5. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
6. Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного соуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.
7. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации отношений:*** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. ***Принцип демократичности:*** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. ***Принцип дифференциации воспитания***: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
5. ***Принцип творческой индивидуальности***: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:
- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:
- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

Формы организации деятельности по реализации программы:

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники, Конкурсы, Экскурсии, Спортивные соревнования, Мастерская КТД	Отрядные дела, Беседы, КТД, Спортивно-оздоровительные мероприятия, Создание и реализация проектов	Индивидуальные беседы, Выполнение исследовательских работ, Создание и реализация проектов

Участники программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 18 рабочих дней.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет, количество детей 50 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при ГБОУ СОШ с. Усолье

Личностно-ориентированнытй подход — главная идея в программе гуманизации современного образования и воспитания. Поэтому необходимо осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, так как именно он предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности.

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учётом знаний и способностей детей. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой – затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

Ожидаемые результаты

- здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня; закаливание, физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умения и навыки, приобретенные в кружках, секциях, мастер-классах;
- знакомство с разнообразными формами отдыха; организация и навыки активного отдыха;
- навыки самообслуживания: уборка отрядной комнаты, территории, дежурство по столовой и т.д.;
- навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми;
- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и проводить различные игры;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – “рефлексия”;
- способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций дежурного командира; дежурство по лагерю; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- умение определять зону своего ближайшего развития, проектирование самореализации.

Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря:

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Спортивно - оздоровительная деятельность.
4. Трудовая деятельность.
5. Интеллектуальное направление.
6. Патриотическое направление.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
  изучение эколого-санитарной обстановки на территории школы.

Основные формы работы:
Экологический десант
Операция «Чистый берег»
«Зеленый патруль»
Участие в экологических акции

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы работы:
Посещение библиотеки, музея с. Усолье;
Праздничная программа: «Здравствуй, солнечное лето!»
Литературная викторина, посвященная Дню памяти А.С. Пушкина.
Конкурс рисунков «По страницам сказок»
Инсценирование отрывков из русских народных сказок.
Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»
Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
Конкурс рисунков на асфальте «Митр детства»
Фестиваль «Зажги свою звезду»
Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
Выставки.

Спортивно–оздоровительное направление

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (умывание), профилактические минутки здоровья.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

утренняя гимнастика (зарядка);

спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);

подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;

«Веселые старты», «Шашечный турнир», «Малая спартакиада» «Малые олимпийские игры»и т.д.;

Минутки здоровья;

солнечные ванны (ежедневно);

воздушные ванны (ежедневно).

Трудовое направление

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Задачи трудовой деятельности:

- вовлечение детей в трудовую деятельность;
- развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и города;
- развивать навыки по выращиванию цветов;
- прививать чувства уважения к труду других людей.

Выставка поделок

Выставка рисунков на тему «Профессии».

Основные формы работы:

выполнение трудовых обязанностей (дежурство в игровой комнате, отрядном классе, полив цветов, дежурство в столовой, благоустройство территории школьного двора);

коллективные трудовые дела;

выставка поделок «Умелые ручки»;

выставка рисунков «Мир профессий»;

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи интеллектуальной деятельности:

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

проведение интеллектуальных игр;
проведение шашечных турниров;
организация работы библиотеки;
проведение викторин.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

12 июня – День России
Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»
Познавательная игра «Дом матушки России»
22 июня – день памяти и скорби
25 июня – день дружбы и единения

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»
«Правила поведения детей при прогулках и походах»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
«Правила безопасности при ЧС»
«Если ты один дома»
«Правила поведения и безопасности человека на воде»

Беседы:

«Опасные растения, насекомые»
«Солнечный ожог. Первая помощь»
«Режим дня»
«Вредные привычки»

«Зеленые лекари»
«Ядовитые грибы»
«Здоровое питание»
«Путешествие в страну Витаминию»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте
- Коллективно-творческие дела

Сроки и этапы реализации программы:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:
I этап. Подготовительный – апрель – май 2022 г.
II этап. Организационный –1 июня 2022 г.
III этап. Основной – 1 июня- 24 июня 2022 г.
IV этап. Заключительный – 27 – 30 июня 2022 г.

I этап. Подготовительный – апрель – май 2022 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2) издание приказа по школе об организации пришкольного лагеря;
3) разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
4) подготовка методического материала для работников лагеря;
5) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
7) комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 1 июня 2022 г.

Основной деятельностью этого этапа является:
1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
4) сплочение отряда;
5) формирование законов и условий совместной работы;
6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 1 июня- 24 июня 2022 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы «Радуга». Участники смены оздоровителтьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей :

1) познают, отдыхают, трудятся;
2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
3) помогают в проведении мероприятий;
4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
5) развивают способность доверять себе и другим;
6) укрепляют свое здоровье;
7) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 27 - 30 июня 2022 г.

Основной идеей этого этапа является:

1) подведение итогов смены;
2) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

Реализация целей и задач смены

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Радуга». Все учащиеся делятся на две возрастные группы – два отряда. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является корабль «Детство». Каждый день смены будет посвящен открытию одного из неизведанных островов океана под названием:

- Остров встреч и весёлых детей
- Остров эколята
- Остров литературия
- Остров спортландия
- Остров путешественников
- Остров дружбы
- Остров здоровейка
- Остров знатоков
- Остров сильных и ловких
- Остров театральный
- Остров творчества
- Остров мастеров
- Остров без0опасности
- Остров добрых дел
- Остров героев

• Остров олимпийцев
• Остров детства
• Остров лето

Структура управления.

Экипаж корабля:
Капитан – начальник лагеря.
Штурман – заместитель начальника лагеря.
Моряки – воспитатели.
Юнги – дети.

Задача капитана, штурмана и моряков – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле экипажей организуют боцман и моряки.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Стенд выполнен в виде Мирового океана, где центром является корабль «Детство».

Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж юнг первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет его в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

За 18 дней корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, и подводные лодки, и шторм. Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:
Закон точного времени.
Закон доброты.
Закон порядочности.
Закон дружбы.
Закон безопасности.
Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экипаж – одна семья.
Один за всех и все за одного.
Порядок, прежде всего.
Каждое дело вместе
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем, а также количество «звёзд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это капитан, штурман, детский совет лагеря. Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, зам. начальника лагеря;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Календарный план воспитательной работы в ОЛДПД

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1	**«Остров встреч и весёлых детей»** Операция «Уют» (прием детей, распределение детей по отрядам, знакомство с режимом дня) Организационное мероприятие « Расскажи мне о себе», игры на знакомство. **Инструктаж. Беседы по ТБ, правилам дорожного движения.** 1.Зарядка. Линейка. 2. Завтрак 3. Знакомство с лагерем и его правилами . 4.Организационные мероприятия: « Расскажи мне о себе», игры на знакомство. 5. Обед 6. Открытие лагеря. Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей: «Здравствуй солнечное лето!»	1 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов.
2	**«Остров Эколята»** **Всемирный день охраны окружающей среды** 1. Зарядка. 2. Завтрак 3. Минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные растения, насекомые» 4. Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!» **5. Тренировочная эвакуация** 6. Обед 7. Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края». 8. Экскурсия в сельскую	3 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов.

	библиотеку.		
3	**«Остров Спортландия»** 1 Зарядка. Завтрак 2. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности. 3. Весёлые старты. 4. Шашечный турнир 5. Обед. 6. Конкурс рисунков «Виды спорта»	4 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов.
4	**«Остров Литературия»** Пушкинский день, посвященный Дню русского языка 1. Зарядка. Завтрак 2. Литературная викторина, посвященная Дню памяти А. С. Пушкина. 2. Сказочная лаборатория. 3. Обед 4. Конкурс рисунков «По страницам сказок».	6 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов.
5	**«Остров путешественников»** 1 Зарядка. Завтрак 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 3..Игра - викторина «Путешествие по материкам и океанам» 4. Беседа «Многообразие растений нашей местности» 5. Обед 5. Экскурсия в музей с. Усолье.	7 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов
6	**«Остров Здоровейка»** 1. Зарядка. Завтрак 2. Трудовой десант. «Зеленый патруль» 3. Минутка здоровья. Конкурс агитбригад «Вредные привычки»	8 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов

	4. Конкурс рисунков «Внимание! Дорога!» 5. Обед. 6. Игра «Красный! Желтый! Зеленый!»		
7	**«Остров Знатоков».** 1. Зарядка. Завтрак 2. Трудовой десант. 3. Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминино». 4. Историческая викторина, посвященная 350-летию со дня рождения Петр I. 5. Обед 6. Акция «Чистый двор 7. Подвижные игры на свежем воздухе	9 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов
8	**«Остров Дружбы»** 1. Зарядка. Завтрак 2. Минутка здоровья «Режим дня» 3. **12 июня – День России** Игровая программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» 4. Обед 5. «Осторожно! Огонь!» агитбригада по противопожарной безопасности	10 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов
9	**«Остров Сильных и Ловких»** 1. Зарядка. Завтрак 2. Минутка здоровья «Зеленые лекари». 3. Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков «Мы выбираем спорт!» 5. Обед 6. Шахматный турнир. 7. Игры на свежем воздухе	14 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов

10	**«Остров Театральный**. 1.Зарядка. Завтрак 2. Минутка здоровья. Правила безопасного поведения в лесу 2. «В гостях у сказки» инсценирование из русских народных сказок. 3. Обед. 4. Игра по станциям «В стране чудес» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.ж	15 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов
11	**«Остров Творчества** 1.Зарядка. Завтрак 2. Минутка здоровья. Правила безопасности на воде. 3. Творческая мастерская «Волшебная кисть». 4. Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной». 5. Обед. 6. Конкурс «Безопасное колесо»	16 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов
12	**«Остров Мастеров»** 1.Зарядка. Завтрак. 2. Минутка здоровья. « Осторожно! Дорога!». 3. Акция «Чистый берег» 4. Творческая мастерская «Очень умелые ручки». Выставка поделок из природного материала. 5. Обед. 6. Конкурс рисунков «Все работы хороши!» 7. Игры на свежем воздухе.	17 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов
13	**«Остров безопасности».** 1.Зарядка. Завтрак. 2. Минутка здоровья. «Пожарная безопасность» 3. Игра "В гостях у компьютера. Безопасный интернет» 4. Игры на свежем воздухе.	18 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов

	5. Обед. 6. Конкурс агитбригад «Пожарная безопасность»		
14	**«Остров добрых дел»** 1. Зарядка. Завтрак. 2. Минутка здоровья. «Ядовитые грибы». 3. Трудовой десант по благоустройству школьных цветников. 4. Познавательная игра «Дом матушки России» 5. Обед. 6. Конкурс рисунков на асфальте «Радуга талантов».	20 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов
15	**«Остров Детства»** **25 июня – день дружбы и единения** 1. Зарядка. Завтрак. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра – мои друзья!». 3. Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду». 4. Обед. 5. Беседа «Правонарушения и ответственность. 6. Веселые старты.	21 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов
16	**«Остров Героев»** 1. Зарядка. Завтрак. 2. Минутка здоровья. «Любим, любим умываться по утрам и вечерам!». 3. День памяти и скорби. **Митинг у обелиска.** 4. Урок мужества, посвященный 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 5. Обед.	22 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов

	6. Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный…»		
17	**«Остров Олимпийцев»** **23 июня – Международный Олимпийский день** 1.Зарядка. Завтрак. 2. Минутка здоровья «Здоровое пиптиание» 3. Трудовой десант «Чистый берег» 4. Малые олимпийские игры 5. Обед. 6. Экскурсия в лес. «Многообразие растений нашей местности»	23 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов
18	**«Остров Лето».** 1.Зарядка. Завтрак. 2. Минутка здоровья «Чистые руки» 3. Развлекательное мероприятие «До свидания, лагерь!». 4. Обед. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Линейка. Закрытие смены.	24 июня	Зам. начальника лагеря Воспитатели отрядов

Система контроля и оценивания результатов

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же разработана система стимулирования успешности. Каждый отряд может ежедневно получает цветной кружок за активное участие лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество кружков по цветам, а также количество кружков в целом. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений каждого отряда.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

	«ДРУГ ПРИРОДЫ»- активное участие в экологических мероприятиях
	«ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота отрядных помещений
	«ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря
	«БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
	«ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях
	«БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке
	«СПОРТ.RU» – активное участие в спортивных мероприятиях

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: • анкетирование; • беседы в отрядах;
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.

	Анкетирование
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (защита проекта, сочинение, рисунок «Наш отдых в лагере «Планета 200») Беседы в отрядах Цветопись

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Методические рекомендации по разработке образовательной программы детских летних лагерей.
- Устав ГБОУ СОШ с. Усолье
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приёмки лагеря.
- Планы работы.

Кадровое обеспечение Программы.

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

Приказом по школе назначаются: заместитель начальника лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом воспитателей, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря.

Координирует работу лагеря начальник лагеря, заместитель начальника лагеря и воспитатели.

Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Трудовое оборудование (лопаты, метёлки, ведра).
2. Спортивное оборудование (спортивный зал, спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи, волейбольная сетка).
3. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
4. Телевизор, мультимедийная установка, музыкальный центр, компьютер с выходом в Интернет, принтер.
5. Игровая площадка.

Научно-методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и во время лагерной смены;
- наличие книг, журналов с разработками различных мероприятий, конкурсов, викторин.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
2. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
4. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
8. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
9. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
10. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.
11. http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html

<u>Дополнительное образование во время лагерной смены.</u>

Занятия в кружках организуются ежедневно.

Детское объединение «Фитнес. Аэробика» - физкультурно-спортивное направление.

Детское объединение «Краеведение» - туристско - краеведческое направление.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Усолье, CN=Подлипалина Л.Н., E=usol_sch@samara.edu.ru
место подписания
2022.06.10 20:33:09+04'00'