

Принята  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с. Усолъе  
Протокол № 5  
от 24.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_  
Л.Н. Подлипалина  
Приказ № 57/3-од  
от 25.08.2021 г.

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2021-2025 годы**

Комаровского филиала, реализующего общеобразовательные программы  
дошкольного образования государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с.  
Усолъе муниципального района Шигонский Самарской области

с. Комаровка

2021

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье на 2021-2025 гг.	5
3	Информационная справка Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье	8
4	Проблемный анализ деятельности с.Усолье и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	12
5	Разработка концепции и стратегии развития Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье	17
6	Планируемые результаты реализации Программы развития Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье на 2021-2025 гг.	28
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье на 2021-2025 гг.	30
8	Механизм реализации Программы развития Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье на 2021-2025 гг.	30
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье на 2021-2025 гг.	31
10	Лист внесения дополнений и изменений	34

## 1. *Пояснительная записка*

Программа развития Комаровского филиала, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолъе муниципального района Шигонский Самарской области общеразвивающего вида на 2021-2025гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолъе на 2021-2025 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития Комаровского филиала ГБОУ СОШ с. Усолъе (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

## 2. Паспорт Программы развития

Комаровского филиала ГБОУ СОШ с. Усолье на 2021-2025 гг.

1	Наименование Программы	Программа развития Комаровского филиала, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье
2	Основание для разработки Программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Национальный проект «Образование» на 2019-2024,</li><li>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. №133-ГД «Об образовании в Самарской области» (Принят Самарской Губернской Думой от 9 декабря 2014г.)</li><li>- Устав Учреждения;</li><li>- Локальные акты</li></ul>
3	Основные разработчики Программы	Администрация Творческая группа педагогических работников

4	Руководитель Программы	Руководитель Учреждением
5	Исполнители основных мероприятий Программы	Руководитель, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения
6	Цель Программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ
7	Задачи Программы	1.Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 2.Способствовать росту кадрового потенциала; 3.Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
8	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2021-2025 годы. Первый этап 2021 – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения. Второй этап 2022-2024 – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения. Третий этап 2025 – аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы
9	Перечень реализуемых проектов	«Шаг вперед» «Активный педагог» «Региональный компонент: краеведческое образование»
10	Исполнители Программы	Педагогический коллектив Учреждения

11	<p>Основные целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса – 96%;</li> <li>- 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования;</li> <li>- Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 96%;</li> <li>- Освоение педагогами современных технологий, методик – 96%</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 96%;</li> <li>- Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 96%;</li> <li>- Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 94%</li> <li>- Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 96%;</li> <li>- Обновление основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику с. Усолье, обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий</li> </ul>
----	--	--

11	Источник финансирования Программы	бюджет муниципального района Шигонский
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год

3. *Информационная справка Комаровского филиала ГБОУ СОШ с. Усолье*  
Общие сведения.

Полное наименование Учреждения (по Уставу): Комаровский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области общеразвивающего вида.

Сокращенное наименование: Комаровский филиал ГБОУ СОШ с.Усолье.

Год основания: 1987.

Адрес электронной почты: [usol\\_sch@samara.edu.ru](mailto:usol_sch@samara.edu.ru)

дошкольное образование, образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе – образовательная программа дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования

Учредителем является Министерство образования и науки Самарской области, Западное Управление, муниципальный район Шигонский ,



Муниципальное автономное учреждение «Центр материально-технического обеспечения».

Адрес юридический: 446733, Самарская область Шигонский район, село Усолье, ул. Ленина 56а.

Адрес фактический: 446736, Самарская область Шигонский район, село Комаровка, ул. Школьная 26а.

Директор: Подлипалина Любовь Николаевна.

### Структура управления



В Комаровском филиале ГБОУ СОШ с. Усолье функционирует 1 разновозрастная группа.

Списочный состав на 01.09.2021 года - 8 человек.

Статуса инновационной площадки нет.

Режим работы.

Учреждение работает с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика учреждения.

Ближайшее окружение: Фельдшерско-акушерский пункт, почта, жилые дома.

Медицинское обслуживание осуществляет МУЗ ГБУ СО «Шигонской ЦРБ».

Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве с. Комаровка и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с каждой организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Материально-техническое обеспечение.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в 1 здании общей площадью 817,3 кв.м. Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 470 кв. м.

Учебные: групповая (1) 58,5 кв. м.

- спальня (1) 49,3 кв. м

- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) (1) 59,5 кв. м

Учебно-вспомогательные: - раздевалка (2) 25,65 кв. м.

Административные: - комната заведующей (1) 9,7 кв. м

Вспомогательные: 132,85 кв.м.

Убежище – 481,8 кв.м.

Участок освещен, имеет игровые площадки, теневой навес, оборудования в недостаточном количестве. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы физкультурно – музыкальный зал. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80 %. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (недостаточно оборудования для спортивных игр). Имеются технические средства обучения: магнитофон, 1 ноутбук, 1 принтер, фотоаппарат.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

#### Условия охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется по договору МУЗ ГБУ СО «Шигонская ЦРБ». В сентябре 2019 года в детском саду проведен осмотр воспитанников узкими специалистами Шигонской ЦРБ. Осмотр и рекомендации лечения воспитанников осуществляется врачом педиатром, прививки проводит фельдшер ФАПа.

В Комаровском филиале обеспечивается осмотр детей во время приема воспитателем. Руководитель контролирует и обеспечивает выполнение натуральных норм питания детей, ежемесячно и ежеквартально проводит анализ заболеваемости. В условиях санитарно-эпидемиологической ситуации (COVID-19), которая сложилась с марта 2020 года, в дошкольной группе усилен контроль по обеспечению воспитанникам безопасных условий пребывания в детском саду в соответствии с планом мероприятий по учреждению.

#### Обеспечение безопасных условий в Учреждении.

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки, пожарной сигнализацией СОУЭ ВЭРС – ПК. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение деревянное, оборудовано одним въездом автотранспорта и одним проходом для людей. Вход в здание оборудован 3 дверями. В Учреждении действует пропускной режим. В здании Учреждения и по периметру территории установлено видеонаблюдение и видеорегистратор PS-link.

#### *4. Проблемный анализ деятельности Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования*

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2015-2020 гг. выполнена в полном объеме. За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- приобретены детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары;
- 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;
- имеется страница на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Усолье .

#### Слабые стороны.

На групповых участках размещено игровое оборудование, которое уже устарело.

В групповой комнате требуется замена детской мебели. В буфетной комнате требуется замена кухонной мебели. В спальне требуется замена кроватей.

Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования. Мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату – это требование времени.

Перспективы развития.

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.43648-20к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

Решить задачу достаточного оснащения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обеспечения групповой комнаты детской мебелью.

Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием группы для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения.

На момент проектирования Программы в Учреждении работает 1 педагог. Укомплектованность кадрами – 100%.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Воспитатель Учреждения каждый год, согласно плану повышения квалификации, проходит курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В рамках своего профессионального

роста педагоги Учреждения прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности.

Необходимость подготовки педагогов Учреждения обусловлено требованиями профессионального стандарта педагога.

В Учреждении организовано шефство – наставничество педагогов-стажистов над молодыми педагогами как форма индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном Учреждении.

Перспективы развития.

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов.

Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении.

«Основная образовательная программа дошкольного образования» Учреждения (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Обязательная часть ООП разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с. (далее - программа «От рождения до школы»).

Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2 до 7 лет реализуется по Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Санкт-Петербург, Реноме, 2015, 115 стр. (далее – программа «Ладушки»);

Раздел «Изобразительная деятельность» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 2-3 лет реализуется по программе: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 144 с. 15-е издание, перераб. и доп. (далее – программа «Цветные ладошки»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках раздела «Формирование основ безопасности» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 6-7 лет реализуется по парциальной программе: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2019. – 144 с. (далее – программа «Безопасность»).

Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие Учреждения в проекте актуальным.

Культурный потенциал позволяет выстраивать региональный компонент части ООП, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Самарской области и села Комаровка.

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности села. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является слабая оснащенность дидактическими материалами по ознакомлению с. Комаровка и Самарской области для дошкольников.



Слабые стороны.

- недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Самарской областью для дошкольников.

Перспективы развития.

- изучение потенциала как образовательной среды краеведческого образования;
- организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Региональный компонент: краеведческое образование».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

#### *5. Разработка концепции стратегии развития*

##### *Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье*

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском

саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью. Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

#### Проекты реализации Программы.

##### Проект «Шаг вперед»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (январь 2021- август 2021)			
1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	январь 2021 – август 2021	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье, завхоз
II этап – конструктивный (сентябрь 2021-сентябрь 2025)			
2.	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	август 2024	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	сентябрь 2021 – август 2025	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье, завхоз

4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье
6.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье
7.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье
8.	Педагогический совет «Педагогическая мастерская»	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье
9.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках учреждения	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье,
III этап – аналитико-результатирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
10.	Проведение проблемно- ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	сентябрь 2025	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье,

11.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	октябрь 2025	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье
12.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	ноябрь 2025	Творческая группа

### Проект «Активный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	январь 2021 август 2021	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	апрель 2021 май 2021	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье
3.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	май 2021 август 2021	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье
II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			

4.	<p>Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;</li> <li>- создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</li> <li>- обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	<p>сентябрь 2021 август 2025</p>	<p>Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье, воспитатель</p>
5.	<p>Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?»</p>	<p>сентябрь 2021 август 2025</p>	<p>Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье, воспитатели</p>
6.	<p>Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»</p>	<p>сентябрь 2021 август 2025</p>	<p>Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье, педагоги</p>

7.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье, педагоги
8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье, педагоги
9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье, воспитатель
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье, воспитатель
11.	Работа «Школы молодого педагога»	В течение всего этапа	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье, воспитатель

12.	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолъе, педагоги
13.	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолъе, педагоги
14.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	в течение всего этапа	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолъе, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
15.	Определение проблем для разработки Программы развития	ноябрь 2025	творческая группа



Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			
1.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	январь 2021 август 2021	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье, педагоги
2.	Изучение потенциала с. Комаровка, как образовательной среды краеведческого образования	апрель 2021 май 2021	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье, педагоги
3.	Создание творческой группы педагогов по краеведческому образованию	апрель 2021	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье, педагоги
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	май 2021 август 2021	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье, педагоги
II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			

5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолъе, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Региональный компонент: краеведческое образование»	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолъе, педагоги
7.	Разработка методических материалов краеведческой направленности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2021 август 2015	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолъе, педагоги
8.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолъе, педагоги
9.	Участие Учреждения в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолъе, педагоги
10.	Реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолъе, педагоги

11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье, педагоги
12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2021 август 2025	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье, педагоги
13.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье, педагоги
14.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье, педагоги
15.	Конкурс «Лучший проект по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			

16.	Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию.	сентябрь 2025	Творческая группа
17.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2021-2025 учебном году	сентябрь 2025 декабрь 2025	Руководитель Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье, педагоги
18.	Презентация методического пособия по краеведческому образованию	сентябрь 2025 декабрь 2025	Творческая группа

*6. Планируемые результаты реализации Программы развития Комаровского филиала ГБОУ СОШ с. Усолье на 2021-2025 гг.*

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;

- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные. Интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

7. *Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации*

*Программы развития*

*в Комаровском филиале ГБОУ СОШ с. Усолье на 2021-2025 гг.*

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

8. *Механизм реализации Программы развития*

*Комаровского филиала ГБОУ СОШ с. Усолье на 2021-2025 гг.*

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

9. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития  
Комаровского филиала ГБОУ СОШ с. Усолье на 2021-2025 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2025
		2021	2022	2023	2024	
Соответствие образовательно-му заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса	91%	93%	94%	95%	выполнено _____ %
	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Самарской области, обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий					выполнено _____ %

Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	86%	89%	91%	93%	выполнено _____%
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.)	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%



	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	87%	90%	92%	93%	выполнено _____%
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	100 %	100%	100%	100%	выполнено _____%
Модернизированная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	89%	92%	94%	95%	выполнено _____%

## 10. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ