Согласовано.

Председатель

Управляющего совета

ГБОУ СОШ с. Усолье

_____Е.Н. Миронова

Отчёт

о результатах самообследования

ГБОУ СОШ с. Усолье

за 2021 год

I.Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела	Содержание
Раздел 1	**Общая характеристика образовательной деятельности**	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова "Центр образования" с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области создано на основании Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011г. № 576 "О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области". **Юридический адрес**: 446733, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Усолье, улица Ленина, дом 56а. **Фактический адрес** Учреждения: 446733, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Усолье, улица Ленина, дом 56а; 446733, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Усолье, улица Школьная, дом 41а; 446736, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Комаровка, улица Школьная, дом 26а. Телефоны: 8(84648)28287 (факс); 8(84648)28242; Электронная почта: usol_sch@samara.edu.ru Сайт ОО: http://schoolusolie.minobr63.ru **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности выдана 19 ноября 2015 г. № 6237, срок действия лицензии – бессрочно Лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим программам: - основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; - основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; -предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам; - дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей. **Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство о государственной аккредитации № 430-15 от 25.12. 2015 г. (действительно до 2024 года) **Учредитель:** Самарская область Министерство образования и науки Самарской области Адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 Факс: 332-04-59 *E-mail:main@samara.edu.ru*

		сайт:www.educat.samregion.ru **Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализует** Западное управление министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 19 Тел: (8464) 98-68-54 Факс: 98-69-14 *E-mail:west_adm@mail.ru* сайт: http://zapad.minobr63.ru **Функции и полномочия учредителя** по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением Министерство имущественных отношений Самарской области Адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, дом 20 Телефон: (846) 263-40-79 *E-mail:dio@samregion.ru* сайт:www.mio.samregion.ru Форма получения образования -Очная; -Очно - заочная; -Семейная; -Самообразование.
Раздел 2	**Система управления ОО**	Структура управления (вертикальная) имеет 4 уровня, на каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, советов, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой: **Первый уровень:** Уровень директора (по содержанию это уровень стратегического управления) взаимодействуют профсоюзный комитет и общее собрание трудового коллектива. **Второй уровень:** Уровень родителей и обучающихся (уровень самоуправления). **Третий уровень:** Уровень учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования (по содержанию это уровень оперативного управления). **Четвертый уровень:** Уровень родителей, педагогов, учащихся. **Организационная структура** не стабильна и может меняться в течение года, т.к. постоянно под новые задачи возникают новые субъекты, новые функциональные обязанности и права, новые связи и отношения. Основные формы координации деятельности: · план работы школы на год; · план воспитательной работы; · план внутришкольного контроля; -проведение самообследования.
Раздел 3	**Содержание подготовки обучающихся**	**ГБОУ СОШ с. Усолье реализует:** -Основную образовательную программу дошкольного образования; - Основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; АООП ОВЗ (вариант 7.1,7.2); АООП УО) - Основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО; АОП ОВЗ, АОП УО; - Образовательную программу среднего общего образования ФГОС СОО с профильным обучением (естественно-научный профиль).

		Уровень начального общего образования	Программы	
		✓ общеобразовательные программы, реализующие ФГОС НОО, АООП ОВЗ (вариант 7.1,7.2), АООП УО:	Программа УМК 1-4 кл.-«Школа России»	
		✓ программы внеурочной деятельности		
		✓ программы дополнительного образования.		
		Уровень основного общего образования		
		✓ общеобразовательные программы, реализующие ФГОС ООО:	**5-9 классы-** русский язык, родной (русский) язык, родная (русская) литература, литература, иностранный язык (английский), История России. Всеобщая история., обществознание, математика, информатика, физика, биология, химия, география, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы духовно-нравственной культуры народов России, ОБЖ, предпрофильные курсы.	
		✓ программы внеурочной деятельности		
		✓ программы дополнительного образования.		
		Уровень среднего общего образования		
		✓ общеобразовательные программы	**10-11 классы-** русский язык, родной (русский) язык, литература; иностранный язык (английский); история; обществознание, математика, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект, астрономия.	

дополнительные образовательные программы.	

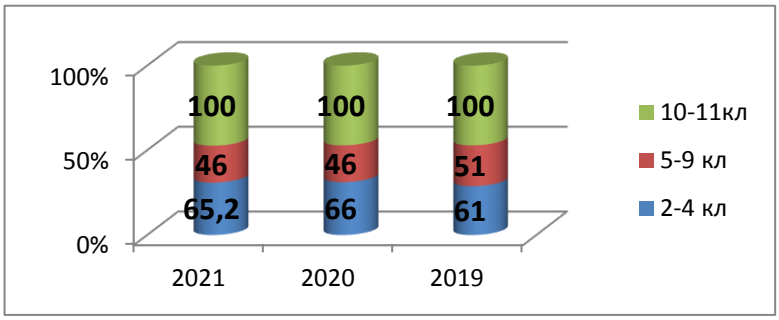
Количество обучающихся с ОВЗ-15 чел.
На индивидуальном обучении-13 учащихся
На интегрированном обучении-2 ученик.
По очно-заочной, заочной форме и семейной форме в 2021г. обучающихся не было.
Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе ГБОУ СОШ с. Усолье в СП «ЦВР».

Раздел 4

Качество подготовки обучающихся

Качество обучения с 2019 по 2021 год

Наблюдается снижение качества обучения во 2-4 кл. на 0,8%, в 10-11 кл. **сохранился** показатель на уровне 100%, **стабильный** показатель наблюдается в 5-9 классах на - 46%, значительно выше был в 2019г.-на 5%.



Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по математике и русскому языку представлены в сводной таблице АСУ РСО по итогам 2021г.

	2	3	4	5	6	7	8	9	11/У
Математика	4,05	**4,09**	3,77	3,61	3,44	3,75	3,7	3,83	4,5
Ср. балл по всем предметам	4,77	4,63	4,6	4,58	4,59	4,53	4,5	4,54	4,75

Средний балл по русскому языку (из АСУ РСО)

	2	3	4	5	6	7	8	9	11/У
Русский язык	4	3,73	3,77	3,61	3,78	3,58	3,7	4,17	5

Ср. балл по всем предметам	4,77	4,63	4,6	4,58	4,59	4,53	4,5	4,54	4,75

По результатам ВПР-2021г. школа вошла в число ОО с объективными результатами.

Итого из 143 чел.-60 чел. (42%) имеют по итогам года оценки 4 и 5.

По итогам года за отличную учебу по решению Администрации муниципального района Шигонский выплачивалась стипендия одной ученице 11 класса.

Все 12 чел. обучающихся с ОВЗ переведены в следующий класс. На ПМПК в 2021 году впервые были направлены 2 ученика 1 класса, 1 ученица 3 класса. По заключению ПМПК учащимся определен статус «обучающийся с ОВЗ».

Итоги ГИА-11

Предмет	**Средний балл ЕГЭ**
Русский язык	72
Биология	64
Химия	61
История	51
Обществознание	55

Более 80 баллов:

87 б.-русский язык (1 ученица 11 кл.)

Уровень обученности учащихся 9-го класса по математике и русскому языку в 9 кл. на ГИА составил -100%.

Раздел 5	**Особенности организации учебного процесса**	Обучение в ГБОУ СОШ с. Усолье организовано в режиме пятидневной учебной недели, что предусмотрено Уставом ОУ. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 триместре. Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: - в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; - в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:00ч. В середине учебного дня в 1-х классах – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

В 2021 году в результате ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа «Яндекс. Учебник», система «Учи.ru» и др.

Обмен информацией с родителями и учащимися осуществлялся посредством ZOOM-конференциями, через сетевые группы (в Вайбере, ВКонтакте).

Раздел 6 — **Информация о востребованности выпускников**

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов

Из 18 выпускников 9 класса поступили в учреждения СПО 15 чел.

Продолжил обучение в 10 классе ГБОУ СОШ с. Усолье-3 чел.

На бюджете-14 из 15 чел.

Из 2 выпускниц 11 класса в вузы г. Самары и г. Ульяновска поступили 2 чел. на бюджет.

Раздел 7 — **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровый состав по состоянию на 01.09.21г

Всего	Высшее
учителя-12	12
администрация-3	3
Итого-15 ч.	15

По квалификационным категориям:

Высшая-нет
Первая квалификационная категория- нет
Соответствие занимаемой должности-12 чел.
В штате имеется педагог-психолог, учитель-дефектолог –внешний совместитель, работает по договору.

Педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, выполняя методическую задачу повышения квалификации педагогов в 2021 году:

Курсы	Количество педагогов	% от общего количества педагогов

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>ИОЧ</td><td>5ч</td><td>42 %</td></tr>
<tr><td>Тематические курсы:</td><td>12 чел.</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>Администрация</td><td>3 ч</td><td>22%</td></tr>
</table>
Обучение на курсах по ИОЧ в 2022 году запланировано для 6 учителей (50 % от общего числа педагогов).

100% педагогов проходят дополнительно различные курсы (обучение детей- инвалидов с ОВЗ), не менее 30% на сайте «Одно окно».
</td></tr>
<tr><td>Раздел 8</td><td>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</td><td>В 1-4 классах реализуется УМК «Школа России. Ежегодное обновление фонда учебников способствует учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Фонд учебников школьной библиотеки позволяет обеспечить учащихся учебниками на 100%, в том числе учащихся 1-10 класс всеми учебниками в соответствии с ФГОС В фонде библиотеки- 2371 экз. учебников.
Все учебники соответствуют Федеральному перечню.
В школьной библиотеке имеются учебно-методические комплекты по реализуемым программам для обучающихся с ОВЗ УО.</td></tr>
<tr><td>Раздел 9</td><td>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</td><td><u>Книжный фонд библиотеки</u> составляет – 8432 экземпляров книг, 2 371 экз. составляют учебники.
Для хранения учебников есть отдельное помещение – книгохранилище. В библиотеке имеется: «Большая советская энциклопедия», «Большая российская энциклопедия», «Православная энциклопедия», «Я познаю мир», «Жизнь животных», «Венок славы», «Школьная классика», «Библиотека мировой литературы для детей», «Сказки народов мира», «Мир дикой природы», «Жизнь растений», и др. В библиотеке есть – компьютер, магнитофон, принтер.
В здание Учреждения обеспечен доступ лиц с ОВЗ: установлены пандусы, имеются мобильные подъемные устройства. Лицам с ОВЗ обеспечена возможность беспрепятственного входа и выхода из здания Учреждения, самостоятельного передвижения по территории здания в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников школы.</td></tr>
<tr><td>Раздел 10</td><td>Материально-технические условия</td><td>Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: 4 кабинета начальных классов, кабинеты физики, химии, географии, 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», медиатека, спортивный зал, музей.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинеты административного персонала, кабинет психолога.
Прочие помещения: Учительский кабинет
Наличие библиотеки, библиотечный фонд: Библиотека с книгохранилищем.
Наличие актового зала: Актовый зал
Наличие медицинского кабинета, его оборудование: Нет.
Наличие столовой: Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена</td></tr>
</table>

		технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Технические средства обучения активно используются на уроках и во внеурочной деятельности. Кабинеты физики, химии, географии, кабинеты «Точка роста» оснащены необходимым демонстрационным, техническим и лабораторным оборудованием. Имеются два тренажера для отработки оказания первой медицинской помощи. Один из четырех кабинетов начальных классов оснащен учебно-лабораторным оборудованием, 14-ю ноутбуками для реализации ФГОС НОО. В 2020 году используется высокоскоростной Интернет, позволяющий транслировать видеоуроки («ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры» и другие) и участвовать в областных, региональных видеоконференциях, конкурсах, турнирах. Функционирует видеонаблюдение на этажах, в аудиториях и штабе ППЭ в период проведения ЕГЭ на базе школы. В школе успешно внедряется цифровая образовательная среда, для этого достаточно оборудования – компьютеров, средств связи.
Раздел 11	**Функционирование ВСОКО**	В 2021 году педагоги школы активно использовали модуль МСОКО в АСУ РСО для проведения и анализа контрольных работ в 1-4, 5-9, 11 классах. Использование модуля МСОКО применялось при проведении контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру, литературному чтению, биологии, химии, обществознанию, географии. Анализ работ в модуле МСОКО использовался для индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также при подготовке к ВПР и повышению качества образования.

II. Показатели деятельности ОО

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Значение 2021 год	Значение 2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	151 человек	146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	3 человек	7 человек

	среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек/ 58%	62 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла	85 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-	74 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 17 %	2 человек/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 50 %	2 человек/ 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 человек/ 89%	135 человека/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 19%	25 человек/ 18 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человека/ 4%	24 человек/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/ 0,5%	1 человек/ 0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/	0 человек/

		0 %	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека/ 100%	2 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 100%	2 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%	15 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%	15 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%	0 человека/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 17%	2 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 67%	10 человек/ 83 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 67%	7 человек/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	13 человек/ 100%	13 человек/ 87 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 23%	3 человека/ 20 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	44 единица	44 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/ 56%	86 человек/ 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,24 кв. м	5,24 кв. м

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье за 2021 год

I. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела	Что отразить
Раздел	Общая характеристика	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного

1	образовательной деятельности ОО	образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области, E-mail: usol_sch@samara.edu.ru, дошкольное образование, образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе – образовательная программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программе дошкольного образования Учредителем является Министерство образования и науки Самарской области, Западное Управление, муниципальный район Шигонский, Муниципальное автономное учреждение «Центр материально-технического обеспечения» Адрес юридический: 446733, Самарская область Шигонский район, село Усолье, ул. Ленина 56а. Адрес фактический: 446733, Самарская область Шигонский район, село Усолье, ул. Школьная 41а. Директор: Подлипалина Любовь Николаевна. Руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье Русскина Людмила Владимировна. В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье функционирует 3 группы. Из них: - группа раннего возраста -1- 17 человек -младшая-средняя группа- 20 человек -старшая-подготовительная группа-19 человек. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней. Списочный состав на 01.03.2022 года–56 человек. 446733, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Усолье, ул. Школьная, 41а. Статуса инновационной площадки нет. Директор ГБОУ СОШ с. Усолье Любовь Николаевна Подлипалина, руководитель СП «Детский сад» ГБОУ

		СОШ с.Усолье
Раздел 2	Система управления ОО	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Усолье, зарегистрированного в Администрации муниципального района Шигонский и имеет наименование СП «Детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Усолье и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления детского сада представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом, Попечительским советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Наличие локальных актов образовательного учреждения: -правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда работников; -положение о порядке установления иных

		стимулирующих выплат и премирования работников; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 19ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	Основной общеобразовательной программе – образовательная программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016г. «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада авт. С.Н.Николаева Москва, Мозаика - Синтез, 2018 год.
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС, программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Целью развития СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье является создание образовательной среды для реализации здоровьесберегающей личностно-

		ориентированной модели обучения и воспитания, совершенствования процессов познавательного, речевого, физического развития и ребенка. Деятельность ДОУ в 2021-2022г. была направлена на реализацию поставленной цели и решению следующих задач: • Расширение содержания образовательного процесса; • Обеспечение подготовки детей к обучению в школе; • Приобщение детей к общечеловеческим ценностям; • Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка; • Охрана жизни и здоровья детей. Коллективом СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье в соответствии с ФГОС ДО разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования. В декабре 2015 года программа прошла экспертизу, в 2016 году прошла проверка формирующей части программы, в 2017 году проверили содержательную часть программы, в 2022 проведен мониторинг образовательных программ дошкольного образования комиссией Западного образовательного округа. Задача обеспечения подготовки детей к обучению в школе по результатам диагностики в 2021 году решается в соответствии с ожиданиями. Во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста

		уровня развития детей по сравнению с результатами на начало учебного года. <u>2020 год:</u> группа раннего возраста-89% младшая группа-92 % средняя группа-97 % старшая группа-99 % подготовительная к школе группа-100% <u>2021 год:</u> группа раннего возраста-89% младшая группа-93% средняя группа-98 % старшая группа-99 % подготовительная к школе группа-100% Наиболее важным фактором обеспечивающим достижения стабильных результатов является систематическое взаимодействие воспитателей детского сада и учителей начальных классов ГБОУ СОШ с. Усолье, посредством совместных проведений методических объединений и посещений занятий и уроков. Показателем решения задачи по обеспечению интеллектуального, личностного, физического развития является увеличение участия и победы воспитанников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье в конкурсах различного уровня: в 2020 году участвовали в конкурсах -18 воспитанника; в 2021 году участвовали в конкурсах -20 воспитанников. Получили сертификаты участников 8 семей. В решении задач приобщения детей к общечеловеческим ценностям,

		взаимодействие с семьей для полноценного развития является увеличение по сравнению с предыдущим годом числа родителей принимающих участие в мероприятиях и социальных проектах: «Благоустройство территории детского сада», экологической акции «Посади дерево», «Поздравление ветеранов и престарелых людей», «Культура и традиции русского народа».
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье функционирует 3 группы. Из них: - группа раннего возраста -1- 17 человек -младшая-средняя группа- 20 человек -старшая-подготовительная группа-19 человек. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней. Списочный состав на 01.03.2020 года–56 воспитанников. Педагогический процесс в ДОУ в 3 возрастных группах осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, составленной на основе ФГОС дошкольного образования и в основе которой использована программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, парциальными программами: -Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.

		- «Юный эколог» С. Николаева; -«Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина; -«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. Ушакова; -«Математические ступеньки» Е. Колесникова; -«Музыкальные шедевры» О. Радынова; - «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова; -«Обучение грамоте в детском саду» Л.Журова (Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьёва).
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. • Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. • Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах. Получены именные образовательные чеки педагогами: Козловой С.А., Ерзамаевой Н.А., Исмаиловой Д.Ф. В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье в настоящее время работают с высшим образованием 43 % педагогических работников, в том числе 14 % имеют квалификацию педагога-психолога. 14 % педагогов прошли переподготовку по специальности «Дошкольное образование». На данный момент

		коллектив педагогов способен расширить диапазон образовательных программ и современных технологий и готов к их реализации. В 2021-2022 году коллективом проведена большая работа по созданию развивающей среды, что позволяет реализовать идеи современного дошкольного образования, удовлетворять разнообразные образовательные потребности детей. Педагоги и воспитанники нашего структурного подразделения принимают активное участие в интернет - конкурсах и конкурсах различного уровня. Участие в конкурсе СОТы «Сквозные образовательные троектории» Прошли 1 отборочный тур в округе. 1 место в номинации «Традиции и обычаи» окружного конкурса воспитателей «Мой педагогический опыт», конкурс «Секреты воспитания». Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) конкурса «Эколята-Дошколята». Воспитанники подготовительной группы награждены почетными грамотами за 2 место в окружном этапе детского творчества конкурса «Новогодняя игрушка» Брикман Тимофей, Кармашева Милана.. В ДОУ работает 6 педагогов. Все педагоги имеют высшее или среднее специальное образование, четыре педагога имеют первую категорию, один педагог имеет высшую категорию, один педагог без категории (стаж работы менее одного года)
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2021-2022 учебный год значительно обновилась предметно - развивающая среда во всех группах.
Раздел	Библиотечно-информационное	На сайте школы имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных

9	обеспечение образовательного процесса	образовательных ресурсов. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.
Раздел 10	Материально-технические условия	Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 1 здании общей площадью 1118,1 кв.м. Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 5169,6 кв. м. Учебные: групповые (5) 254,5 кв. м. - спальня (5) 241,0 кв. м - музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) (1) 72,8 кв. м Учебно-вспомогательные: - раздевалка (5) 77,6 кв. м. Административные: - комната заведующей (1) 10,5 кв. м Вспомогательные: 422,0 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, теневыми навесами не оснащены, оборудования в недостаточном количестве. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80 %. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (недостаточно оборудования для спортивных игр). Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 2 компьютера , 1 ноутбук , 1 принтер, фотоаппарат, 1 мультимедийный проектор. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды

		связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Раздел 11	Функционирование ВСОКО	Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: • Качество методической работы; • Качество воспитательно-образовательного процесса; • Качество работы с родителями; • Качество работы с педагогическими кадрами; • Качество предметно-пространственная среда С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N n/n	Показатели	Единица измерения 2020г.	Единица измерения 2020г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65человек	56человек
1.1.1	В режиме полного дня(8 - 12 часов)	65 человек	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек /100%	56 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек /100%	56 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	0	0

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /40%	2 человека /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%	3 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%	2 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80%	4 человека/ 80%
1.8.1	Высшая	1-человек/ 20%	1-человек/ 20%
1.8.2	Первая	4-человека / 80%	4-человека / 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 40%	2 человека/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 40%	2 человека/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 40 %	1 человек 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	4 человека /80%	4 человека /80%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /80%	4 человека /80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 65 человек	5 человек/ 56 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	-	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,40 кв. м	5,40 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да/нет

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности Комаровского филиала ГБОУ СОШ с. Усолье за 2021-2022 учебный год

II. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Комаровский филиал, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области расположен по адресу: Самарская область, Шигонский район, село Комаровка, улица Школьная, дом 26а.

Адрес юридический: Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Усолье, ул. Ленина, д. 56а, E-mail: usol_sch@samara.edu.ru

Учредителем является Министерство образования и науки Самарской области, Западное Управление образования, муниципальный район Шигонский , Муниципальное автономное учреждение «Центр материально-технического обеспечения»

Директор: Подлипалина Любовь Николаевна.

Руководитель дошкольного отделения: Сурова Марина Александровна

В Комаровском филиале ГБОУ СОШ с. Усолье функционирует 1 разновозрастная группа. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Списочный состав на 01.04.2022 года – 8 детей.

Статуса инновационной площадки нет.

Раздел 2. Система управления ОО.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Усолье, зарегистрированного в Администрации муниципального района Шигонский и имеет наименование Комаровский филиал ГБОУ СОШ с. Усолье и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления детского сада представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом, Попечительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

-правила внутреннего трудового распорядка;

-положение об оплате труда работников;

-положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников;

-положение о педагогическом Совете;

-положение о родительском комитете;

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Раздел 3. Содержание подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в разновозрастной группе. В группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с данной Программой, составленной на основе ФГОС дошкольного образования, парциальными программами:

-Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я живу на Самарской земле» Дыбина О. В., Анфисова С. Е., Кузина А. Ю., Ошкина А. А., Сидякина Е. А.;

- «Юный эколог» С. Николаевой;

-«Занятия по формированию элементарных математических представлений» Е.В. Колесниковой;

-«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Е.В. Колесниковой.

Раздел 4. Качество подготовки воспитанников.

Деятельность ДОУ в 2021-2022 уч. г. была направлена на реализацию поставленной цели и решению следующих задач:

- Расширение содержания образовательного процесса;
- Обеспечение подготовки детей к обучению в школе;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- Охрана жизни и здоровья детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

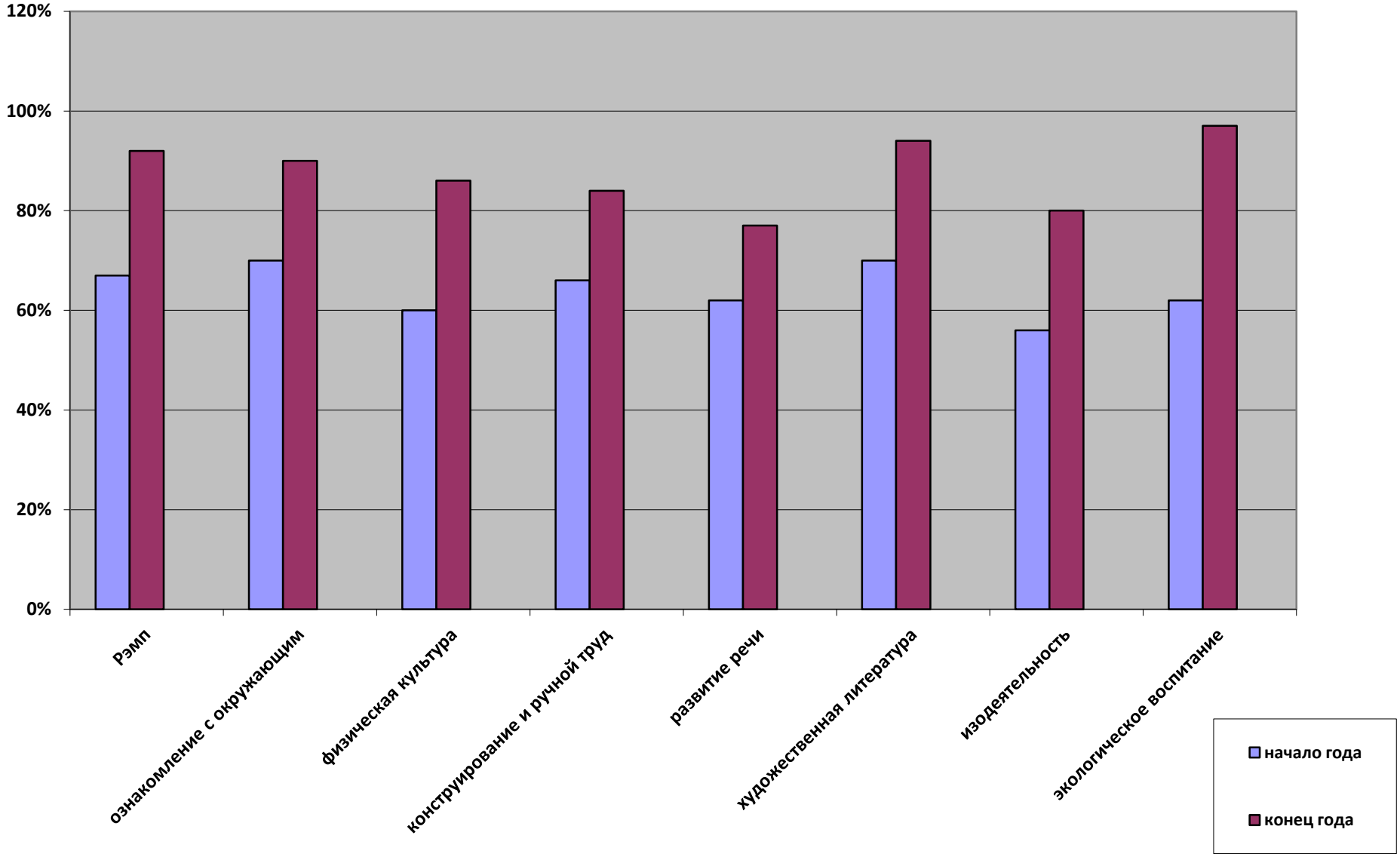
Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной

деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал по всем разделам реализуемых в ДОУ усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях: по итогам контрольных срезов дети всех возрастов показали положительные результаты усвоения программы. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала были показаны по разделам: познание, экологическое воспитание. Наиболее низкие – развитие речи.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021 - 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные.

Уровень усвоения воспитанниками материала образовательных программ.



Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа.

Списочный состав на 1.09.2021 года – 8 человек.

Комплектование группы:

Подгруппы	**Возраст, лет**	**Фактический состав подгрупп, человек**
раннего возраста	1-2	2
2-я младшая	3-4	1
средняя	4-5	3
старшая	5-6	1
подготовительная	6-7	1
	Всего:	**8**

Все дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое их развитие.

Количественный состав детей за последние 3 года.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей	5	5	8

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;

-режим образовательного процесса;

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 80% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы.

В расписании непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам. Воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, с учетом социального заказа родителей. Образовательный процесс построен на *комплексно-тематическом принципе* с учетом *интеграции образовательных областей*.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В середине учебного года (с 1 по 14 января) предусмотрены каникулы, во время которых проводится в рамках образовательной деятельности работа физического и художественно-эстетического направления.

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа. В летний период непрерывная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В каникулы организуется совместная деятельность детей и воспитателей, самостоятельная деятельность детей, другие мероприятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое, коммуникативное развитие детей, проводимые в форме тематических развлечений, музыкально-театрализованных представлений, спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулки.

В детском саду создаются условия для научно – обоснованных, природных, социально – бытовых наблюдений (экскурсии на природу, в библиотеку, ФАП и т.д.). Освоение сложных понятий и представлений дается через игровую деятельность. Разнообразная тематика обучающих игр позволяет успешно реализовать поставленные цели. Работа педагогов базируется на наглядно – действенном, наглядно – образном и словесно – логическом мышлении детей. Направленность такой работы позволяет объединять знания из различных областей в единое целое, активизировать творческий потенциал ребенка и его эмоциональную сферу. Воспитателями собрана картотека дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых, пальчиковых игр. Необходимо улучшить условия для творческой двигательной деятельности детей, наличием игровой площадки с современным оборудованием для участка; разнообразить игровой материал развивающими играми, игрушками и детской игровой мебелью, приобрести физкультурный современный материал и видеотехнику, так как программа детского сада дидактически обеспечена на 60%, большая часть пособий изготавливается воспитателями.

Творческий поиск и мастерство воспитателей позволили создать условия в группе для успешного развития каждого ребенка в процессе свободной игровой деятельности. Для этого воспитателями совместно с детьми организована предметно-развивающая среда в группе, освобождено пространство для творческих игр (математический уголок, юные художники,

уголок предметно-печатных игр, физкультурный уголок, «Семья», «Больница», уголок экспериментирования, «Центр безопасности», «Мы дежурим», «Гараж», «Парикмахерская»).

Воспитатели не ограничиваются только созданием условий для творческих игр. Педагоги используют игру, как форму эмоционального общения и ролевого самовыражения. Планомерное и систематическое проведение игр в режиме дня дошкольного учреждения: утром до завтрака, после занятий на дневных и вечерних прогулках, вечером до ухода детей домой.

Разнообразие игр, умелое руководство педагогами детскими играми позволяет добиться определенных результатов:

- повысилась творческая активность детей в игре;
- дети самостоятельно распределяют роли, объединяются в игровые коллективы, действуют сообща, договариваются о сотрудничестве, решают спорные вопросы и конфликты, подбирают нужные для сюжета игрушки, они общительны, доброжелательны;
- умеют импровизировать.

Воспитатели ведут работу с детьми по развитию у них связной речи: учат составлять описательные рассказы по картинке, по внешнему виду игрушки, из личного опыта, учат пересказывать и сочинять сказки, придумывать или изменять конец произведения. Беседуют по содержанию произведений, разучивают стихотворения, загадки, скороговорки. Это совершенствует у детей монологическую и диалогическую речь. Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями, используя индивидуальную и фронтальную форму работы по звукопроизношению.

В старше-подготовительной подгруппе ведется обучение грамоте. В младших и средних подгруппах дети употребляют слова, обозначающие свойства и действия предметов, обобщающие слова. Старшие дети используют различные части речи по смыслу, умеют выразить мысль разнообразными предложениями.

Воспитатели используют различные средства информации для родителей по вопросам речевого развития: проведение родительских собраний «Знаете ли вы своего ребенка?»; консультации «Нужно ли учить стихи?», «Словесные игры по дороге домой»; оформление стендов. Это позволяет повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной коррекционной работы.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

Все выпускники – воспитанники Комаровского филиала поступают на обучение в 1 класс в ГБОУ СОШ с. Усолье.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учебный год	Всего кадров	Образование		Стаж работы		Категория Первая
		Высшее	Средне-спец.	10-15л	Более20л	
2021-2022	1	-	1	-	1	1

Система работы по повышению профессионального уровня педагогических работников:

- работа по самообразованию;
- участие в системе внутрисадовской методической работы;
- учеба на курсах повышения квалификации при Методическом центре г. Сызрани.

Система внутрисадовской методической работы включает в себя следующие формы: консультации, семинары, открытые мероприятия. Педагоги являются постоянными участниками методических мероприятий и открытых занятий проводимых Усольским ДОУ.

В целях реализации повышения профессиональных компетенций педагогов осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.

Сызрань Самарской области». Педагоги филиала принимают активное участие в окружных методических мероприятиях: областное августовское педагогическое совещание работников дошкольного образования, на окружных методических объединениях воспитателей, семинарах, организуемых центром повышения квалификации. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники должны обладать основными компетенциями на уровне современных требований. Для этого воспитатели обучаются на курсах, вебинарах, семинарах.

№	Фамилия, имя, отчество работника	Количество часов	Дата	Наименование курсов
1	Сурова Марина Александровна	2 ч.	24.03.21 г	Вебинар «Проектная художественно-творческая деятельность детей дошкольного возраста »
		2 ч.	08.04.21 г.	Вебинар «Развитие речи старших дошкольников»
		2ч.	08.04.21 г.	Вебинар «Люди тянутся к звездам»
		2 ч.	21.05.21 г.	Вебинар «Предметно-пространственная развивающая среда современного детского сада: подходы к формированию».
		2 ч.	24.05.21 г.	Вебинар «Особенности организации иллюстративного творчества дошкольников».
		20 ч.	Ноябрь 2021 г.	«Обработка персональных данных»
		18 ч.	Ноябрь 2021 г.	«Основы цифровой грамотности»
		19 ч.	Ноябрь 2021 г.	«Основы цифровой трансформации»
		15 ч.	24.10.21 г.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». ФБУН

		16 ч.	12.11.21 г	«Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС».

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2021-2022 учебный год значительно обновилась предметно - развивающая среда во всех группах.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

На сайте школы имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Раздел 10. Материально-технические условия.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 1 здании общей площадью 817,3 кв.м.. Учебные: групповая (1) 58,5 кв. м.; спальня (1) 49,3 кв. м; спортзал (1) 59,5 кв. м.

Учебно-вспомогательные: раздевалка (2) 25,65 кв. м.

Административные**:** кабинет заведующей (1) 9,7 кв.м.

Вспомогательные: 132,85 кв..м.

Убежище-481,8 кв.м.

Для учебно-воспитательного процесса в Комаровском филиале имеется оборудование для игровой комнаты, дидактические игры, игрушки, игровое и спортивное оборудование развивающего типа. Мебель, дидактические пособия и материалы, конструкторы, атрибуты для детских праздников и развлечений, игровые автоматы, методическая и творческая литература.

Многие дидактические и методические пособия изготавливаются воспитателями детского сада. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет примерно 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (недостаточно оборудования для спортивных игр).

Имеются технические средства обучения: магнитофон, компьютер, ноутбук, принтер.

На участке имеются игровые площадки, теневой навес, игровое и спортивное оборудование, имеются цветники.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Отчет о результатах самообследования

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГБОУ СОШ С. УСОЛЬЕ

(наименование образовательной организации)

за 2021 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть,

Воспитательная работа в структурном подразделении «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Усолье строится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конституция РФ;

- Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 №504 « Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;

- Конвенция по правам ребенка;

- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный Закон от 24.06.1999 №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» на 2021-2024 годы"

Организация образовательного процесса в учреждении происходит в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Усолье.

Раздел 1.Содержание образования

1.1. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

Образовательная деятельность осуществляется по 10-и дополнительным образовательным программам 5-ти направленностей: туристско - краеведческая, техническая, физкультурно - спортивная, художественная, социально - педагогическая.

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации програ	Аннотация к программе	Перечень методических приложений к программе

			ммы		
1.	«Вокальное пение»	6-17 лет	1 год	1. Цели и задачи: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства. 2.Ожидаемый результат: приобретение: - знаний о строении артикуляционного аппарата, особенностях и возможностях, гигиене певческого голоса и способах реабилитации при простудных заболеваниях, основных типов голосов и дыхания, основ музыкальной грамоты; о различных манерах пения и жанрах вокальной музыки; - умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, и дыхания, звукообразования и артикуляции, координации деятельности голосового аппарата; - навыков следования дирижерским указаниям; - умений работать в сценическом образе.	- специальная и учебная литература; - дидактические материалы: - памятки, рекомендации; - электронные аудиозаписи и медиа-продукты
2.	«Фитнес и аэробика»	5-11 лет	1 год	1. Цели и задачи: укрепление физического здоровья организма, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, эстетического вкуса путем освоения различных направлений фитнеса, умений осуществления самоанализа в спортивном творчестве и личных	- специальная литература; - аудио-и видеозаписи

				достижений. 2. Ожидаемый результат: укрепление здоровья учащихся, овладение умениями и навыками спортивной и танцевальной аэробики, развитость физических, эстетических, волевых, нравственных и личностных качеств.	
3.	«Волшебные краски»	10-13 лет	1 год	Цели и задачи: 1. Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности; 2. Научить познавать и использовать красоту и свойства красок для создания художественных образов и предметов быта; 3. Развивать художественно – творческие способности учащихся; 4.Содействие профессиональному самоопределению учащихся Ожидаемый результат: - применять на практике законы цветоведения, правила рисунка, живописи и композиции, чувствовать и уметь передать гармоничное сочетание цветов, тональные и цветовые отношения; - правильно определять размер, форму, конструкцию и пропорции предметов и грамотно изображать их на бумаге; - передать в работе не только настроение, но и собственное отношение к изображаемому объекту; - наблюдать в природе и передавать в сюжетных работах влияние воздушной перспективы;	- специальная и учебная литература

				- искать наилучшее композиционное решение в эскизах, самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету; - приобретет навыки творческого видения и корректного обсуждения выполненных работ	
4.	«ОФП»	11-17 лет	1 года	1. Цели и задачи: обучение техническим и тактическим действиям игры в волейбол, футбол, баскетбол, содействие гармоничному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности учащихся. 2. Ожидаемый результат: овладение навыками игры в волейбол, укрепление здоровья учащихся.	- учебная и специальная литература
5.	«Техническое моделирование»	10-17 лет	1 год	1. Цели и задачи: Цель программы – всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники моделирования из бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению. Задачи: Обучающие: - формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой; - отрабатывать	- учебная и специальная литература

				практические навыки работы с инструментами; - осваивать навыки организации и планирования работы; Развивающие: - развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка; - развивать художественный и эстетический вкус; - развивать аналитическое мышление и самоанализ; - развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности; Воспитательные: - формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность; - воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; - создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися; - прививать культуру труда.	

				2. Ожидаемые результаты Знания: • Различные приемы работы с бумагой; • Основные базовые формы. Умения и навыки: • Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами; ПДД; ППБ. • Правильно сидеть за столом, держать лист бумаги и карандаш; • Уметь применять различные приемы работы с бумагой • Составлять аппликационные композиции из разных материалов; • Создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами; • Соединять детали из бумаги с помощью клея; • Создать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами; • Работать с технологическими и инструкционными картами;	

6.	«Краеведение»	10-16 лет	1 год	1. Цели и задачи овладение основами музееведения, приобретение знаний и практических навыков использования экспозиций музеев в проведении музейных экскурсий, создание школьных музеев, формирование культурно-просветительской среды. 2. Ожидаемый результат: овладение знаниями организации деятельности музеев и ведения музейной документации, приобретение навыков практического проведения экскурсионных программ.	- учебная литература
7.	«Журналистика»	13-17 лет	1 год	1. Цели и задачи: пробудить интерес к русскому языку, его речевым явлениям, формирование желания познать его богатство. 2. Ожидаемый результат: приобретение учащимися навыков работы с текстом, определения средств выразительности, знаний грамматических и орфоэпических норм русского языка, умений производить анализ текста произведения с точки зрения средств выразительности.	- специальная учебная литература; - справочная литература; - электронные справочные материалы
8.	ВПК «Истоки»	15-17 лет	1 год	1. ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. ЗАДАЧИ: подготовка подрастающего поколения к военной службе и	- учебная литература

				воспитание уважения к Российской Армии; 1. воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; 2. формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; 3. воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; 4. физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; 5. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.	
9.	«Школа безопасности»	11-14 лет	1 год	**<u>Цель</u>:** Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы. **<u>Задачи:</u>** • организация правового всеобуча на всех стадиях образования в школе, направленного на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; • формирование у детей и	- учебная литература; - дидактический материал; - тестовые задания

				подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности; создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении.	
10	«Я – режиссер»	10-17 лет		**Цели:** освоение обучающимися приемов создания видеороликов и анимационных фильмов на базе мультимедийных платформ: Movie Maker, AVS Video Editor, а, также, разработка интернет - блога на основе конструктора «WIX.com» с видеороликами и мультипликационными фильмами и размещение его на сайте учреждения. **Задачи:** -сформировать у обучающихся практические навыки работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой, приобщить к проектно-творческой деятельности. -познакомить с инструментальными компьютерными средами для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте); -научить создавать завершенные проекты с использованием освоенных инструментальных	специальная учебная литература; - справочная литература; - электронные справочные материалы

				компьютерных сред	

1.2 Количество творческих объединений и воспитанников

Количество воспитанников в творческих объединений по сравнению с 2019 годом увеличилось, что является показателем востребованности реализуемых программ дополнительного образования. **Показатель «Сохранность контингента»** оценивается в 5 **баллов**, т.к. состав обучающихся стабилен.

Учебные годы	Количество творческих объединений	Количество воспитанников
2019 год	13	195
2020 год	10	210
2021 год	10	210

1.3 Распределение воспитанников по возрасту

Анализ возрастного состава контингента воспитанников выявил, что в объединениях обучается 81 ребенок в возрасте от 5 до 9 лет, что составляет 39 % от общего числа детей; от 10 до 14 лет – 61 (29 %,); от 15-17 лет - 58 (28 %,). Основной контингент воспитанников составляют дети от 5 до 9 лет.

1.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным планом-графиком, планом работы СП «ЦВР» на 2021 год, образовательной программой учреждения, планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий на 2021 год.

Деятельность педагогов дополнительного образования направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение годовых индивидуальных планов, ведение журналов учета работы.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебного плана, норм СанПин и утверждается директором ГБОУ СОШ с. Усолье. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Расписание предусматривает выработку педагогом в течение дня не более 8-ми часов. Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах. Количество часов занятий одного объединения в неделю составляет от 3-го до 6-ти часов.

Раздел 2.
АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика педагогических кадров учреждения

В 2021 году учебный процесс в СП «ЦВР» осуществляли 9 педагогов, из них внешние совместители –4.

2.2 Распределение работников по категориям образования

Образовательный ценз педагогического состава СП «ЦВР»: высшее образование – 8 человек из них педагогическое - 8, среднее специальное – 1 человек.

2.3 Распределение педагогических работников по стажу работы

В СП «ЦВР» БОУ СОШ с. Усолье работают опытные педагоги, педагогический стаж которых свыше 20 лет - 88 %, свыше 10 лет - 11 %. Педагогических работников стаж работы которых не более 5 лет – 0%.

2.4 Характеристика состава работников по возрасту

80 % педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 до 55 лет. 10% - до 35 лет, 10% -более 55 лет.

Раздел 3.

Мониторинг образовательных результатов

Внутренний контроль системы дополнительного образования проводится в соответствии с планом работы образовательной организации.

Текущий контроль в объединениях СП «ЦВР» осуществляется заместителем директора по ВР.

Система контроля деятельности СП «ЦВР» включает в себя следующие компоненты: мониторинг результатов и мониторинг процесса.

мониторинг результатов предполагает:

– сбор необходимой информации;

– анализ полученных данных;

– оценка уровня результатов;

– хранение полученной информации и использование для совершенствования образовательного процесса.

Отслеживание образовательных результатов обучающихся осуществляется как в течение всего учебного года, так и на этапе окончания программы или ступени обучения с использованием различных методов (наблюдение, анкетирование, оценивание, выставки, конкурсы, игры и т.п.).

В большинстве образовательных программ применяются следующие формы диагностики образовательного результата:

– выполнение творческой работы (индивидуальной или групповой);

– зачет – воспроизведение обучающимися информации в соответствии с образовательной программой и определенным в ней перечнем минимально необходимых знаний, умений и навыков;

– участие в мероприятиях, где результат подвергается внешней оценке (выставки, конкурсы, концерты, фестивали), на которых обучающиеся демонстрируют знания, умения и навыки в соответствии с программой;

– педагогическое наблюдение, в процессе которого образовательный результат фиксируется в выбранной педагогом форме;

– портфолио.

Основным подходом к оцениванию является критериальный подход.

Количественное и качественное содержание критериев (баллы) разрабатывается педагогами самостоятельно, исходя из специфики деятельности и содержания дополнительной образовательной программы.

Образовательные результаты каждого обучающегося фиксируются педагогом в журнале, карте учета творческих результатов, листе оценки уровня освоения образовательной программы.

Гибкие, инновационные формы обучения в сочетании с традиционными подходами работы с детьми дают позитивные результаты: ежегодные призовые места на международных, всероссийских, региональных, областных, муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях.

Раздел 4. Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями обучающихся.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Масленица», «День матери», «Новогодний праздник» «День защиты детей», совместные походы выходного дня.

Педагоги осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;

Проводятся праздники с участием родителей с целью активного включения их в жизнь ребёнка. Они привлекаются и как участники, и как соорганизаторы праздника.

Конкурсные программы с участием родителей также представляют собой действенную форму взаимодействия, дают возможность побыть со своим ребёнком посредством включения совместной деятельности.

Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог – ребёнок – родитель».

Такая тесная взаимосвязь особенно чётко прослеживается в совместных походах.

В естественной среде дети ведут себя раскованно, здесь могут проявиться как положительные, так и отрицательные черты характера.

Из совместного похода родители черпают знания которые в дальнейшем дают им возможность развить увиденные положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию превращения отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка. Сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится как нужно и как нельзя на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместный поход с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

Раздел 5.

Финансово-хозяйственная деятельность

Структурное подразделение «ЦВР» расположено в здании ГБОУ СОШ с. Усолье по адресу: ул. Ленина, дом 56 а.

Материальная база Центра внешкольной работы: 4 учебных кабинета, малый спортивный зал, музей, 2 компьютера.

В 2021 году с ГБОУ района были заключены договоры безвозмездного временного пользования имуществом, на основании которых структурному подразделению предоставляются необходимые оснащенные учебные кабинеты, спортивная площадка для проведения занятий в объединениях дополнительного образования детей.

Структурное подразделение располагает методическими и информационными ресурсами, к числу которых относится разнообразная методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями.

Для обеспечения образовательного процесса СП «ЦВР» использует учебные кабинеты, техническое оборудование, актовый и спортивный зал, компьютерный и презентационный зал, гардероб ГБОУ СОШ с. Усолье, что позволяет проводить занятия и культурно-массовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой
объем информации.

Раздел 6.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2021 год.

Основная стратегическая цель на 2021 год - подготовка конкурентных социально-ориентированных подростков; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей.

Для достижения стратегической цели выделены стратегические задачи:

1. Обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе программ технического профиля.

2. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

3. Укрепление кадрового потенциала учреждения;

4. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

5. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

Каждая из задач носит комплексный характер, сопровождается теоретическим осмыслением уровня её состояния на данный момент, конкретизируется совокупностью проблем, направлена на реализацию ряда приоритетных направлений развития учреждения.

№	Стратегические задачи	Прогнозируемый результат
1	Обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения	• Обеспечение качества дополнительного образования; • создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения; • повышение конкурентоспособности образования.
2	Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей	• Базовое и дополнительное образование детей становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаёт единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.
3	Укрепление кадрового потенциала учреждения	• Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников; • подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий; • повышение профессионального мастерства педагогических кадров и пр.
4	Повышение эффективности использования современных информационных технологий в	• Развитие современного качества образовательных услуг; • обновление информационно-методических ресурсов учреждения; • повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования;

	образовательном процессе	• повышение конкурентной способности учреждения и его социального статуса.
5	Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения	• Соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

III.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	210	210
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	22	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	78	75
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	52	62
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	58	53
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам	человек	0	0

	об оказании платных образовательных услуг			
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	13 / 6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6 /2,8 %	6 /2,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4 / 2%	7 / 3,3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	48 / 23%	46 / 23%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	66 / 31%	65 / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	189 / 90%	189 / 90%

	численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	132 / 63%	125 / 59%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	71 / 33%	71 / 33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/1,9 %	4/1,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	6/2,8%	6/2,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	2	1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	136 / 64 %	136 / 64 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	80 / 38 %	80 / 38 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	90/43 %	95/45 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6/2,8 %	6/2,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	6/2,8%	5/2,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1	1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	92 / 43%	92 / 43%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	92 / 43%	92 / 43%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 88 %	8 / 88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 88 %	8 / 88 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 11 %	1 / 11 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0	0
1.17.2	Первая	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 22%	2 / 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	1 / 11%	1 / 11%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 / 11 %	1 / 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		
1.23.2	За отчетный период	единиц	5	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	4	4

2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0

УТВЕРЖДАЮ

Подлипалина Л.Н.
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
__директор __
(должность)
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области
_____/_____
(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

_____
(Ф.И.О. согласующего лица)
_____
(должность)
_____
_____/_____
(дата, подпись)

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Усолье, CN=Подлипалина Любовь Николаевна, E=usol_sch@samara.edu.ru
место подписания
2022.03.30 13:54:42+04'00'