

Урок русского языка с использованием ИКТ во 2 классе «Непроизносимые согласные в корне слова»

Цель: познакомить с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»

Задачи:

1. Образовательные: научить видеть орфограмму в слове и подбирать проверочные слова.
2. Развивающие: развивать мышление, речь учащихся, внимание, память, орфографическую зоркость. Формировать познавательные, коммуникативные, рефлексивные, регулятивные УУД.
3. Воспитательные: формирование личностных УУД (мотивация на успех, организация своей деятельности, самооценка) .
4. Социальные: формирование эмпатии, умения работать в коллективе и для коллектива, в парах, осуществлять контроль и самоконтроль.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Добрый день, ребята.

Вы готовы к уроку?

На вас надеюсь я, друзья.

Вы хороший дружный класс,

Все получится у нас.

У нас на уроке присутствуют гости, повернитесь и улыбнитесь им, подарите свои улыбки мне, улыбнитесь друг другу. Я думаю, что такое хорошее настроение сохранится у нас на протяжении всего урока. Мы будем помогать друг другу, и все у нас получится. Садитесь.

- Откроем тетради и запишем число - 13 декабря, классная работа.

2. Минутка чистописания.

- В тетради вы видите образцы написания букв. Назовите их. Прежде чем мы начнем их писать, разомнем наши пальчики. Потрем подушечки, поиграем пальчиками. Молодцы! Теперь пропишите сочетания букв сн и зн так, как они прописаны в образце. Половину строчки сочетание сн, половину строчки сочетание зн. Подчеркните те соединения, которые у вас получились, на ваш взгляд, лучше всего. Придумайте слова с сочетанием букв сн, зн. Хорошо.

2. Словарная работа.

- Отгадайте загадку.

Под новый год пришел он в дом

Таким румяным толстяком,

Но с каждым днем терял он вес

И, наконец, совсем исчез.

Календарь.

- Это новое словарное слово, с которым мы сегодня с вами познакомимся. Запишем слово словарь и новое слово календарь. (Слайд) Выделите ударение в этом слове, какие орфограммы нам нужно запомнить? Выделим их.

-Скоро и наш календарь совсем исчезнет, а какое событие нас ждет в конце года? Да, р., Новый год, который всегда ждут и взрослые, и дети. И в этот день принято обмениваться друг с другом добрыми словами, пожеланиями. Люди дарят друг другу открытки, рассылают смс-сообщения, и это называется поздравления. Еще одно новое словарное слово, с которым мы сегодня знакомимся. (Слайд) Запишем его. Выделим ударение. Какие орфограммы мы должны запомнить в этом слове? Можем ли мы проверить гласную а?

- Итак, р., Новый год – это всегда ... праздник. Это третье словарное слово, которое мы научимся правильно писать. Запишите его самостоятельно. Кто запишет это слово на доске?

(Дети могут записать праздник, а могут записать празник. – Проблема. Кто же прав? Произнесите это слово. А правильно пишется это слово так. (Слайд) Чем отличается произношение этого слова от его написания?

3. Сообщение темы урока.

- Оказывается, р., есть такие слова, где согласный не произносится, но пишется. Как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего урока? С какой новой орфограммой в корне слова мы сегодня познакомимся (Слайд)

- Р., а какое настроение царит на любом празднике? (Слайд)

- Назовите слово, противоположное по значению. (Слайд)

- Попробуйте эти слова в тетрадь. Кто запишет эти слова на доске? Посмотрите, правильно ли мы записали эти слова?

4. Сообщение цели и задач урока.

Чему же мы должны сегодня научиться на уроке? (Мы научимся правильно писать слова с непроизносимым согласным в корне слова). Что для этого нужно, как вы думаете? (Подобрать проверочное слово). Значит, чтобы писать правильно слова с новой орфограммой, мы с вами должны научиться правильно подбирать проверочные слова. Как же нам проверить непроизносимый согласный т в слове радостный? Как мы изменили слово? (Теперь непроизносимый т стал хорошо слышен). Запишем его. Подберите проверочное слово к слову грустный. Запишем его. Подведем итог: каким должно быть проверочное слово? (Формулируют правило). Я согласна с вами. Молодцы!

5. Гимнастика для глаз.

Вы славно потрудились, и теперь немного отдохнем. В Новый год все люди наряжают дома ... елку. Вот и мы сейчас поиграем глазками с нашей гостьей елочкой. (Слайд)

6. Закрепление нового материала.

- А теперь откроем учебник на 114 странице и прочитаем правило, чтобы убедиться, верно ли было наше предположение.

Прочитайте правило про себя. Прочитайте вслух. Правы ли были мы с вами?

Ну, а теперь пришло время поработать с новой орфограммой. Закрепим полученные знания. Выполним упр. 3.

Физминутка

Посмотри в дверную щелку –

Ты увидишь нашу елку.

Наша елка высока,

Достает до потолка,

А на ней висят игрушки –

От подставки до макушки.

7. Дифференцированные задания.

На партах у вас есть карточки разного цвета. Сейчас, кто уверен, что очень хорошо научился подбирать проверочные слова к словам с непроизносимым согласным, выберет карточку зеленого цвета. А кто считает себя знатоком русского языка и не побоится более трудных заданий, тот выберет карточку желтого цвета.

Задание: У вас записаны проверочные слова, вам нужно образовать от них слово с новой орфограммой – с непроизносимым согласным в корне слова.

Работаем самостоятельно. Выполним взаимопроверку. (Слайд). Поставьте оценки.

8. Работа в парах.

На партах лежат конверты со словами. Сейчас вы, дружно работая в паре со своим соседом, попробуйте составить из этих слов предложение. Запишите его.

Скоро наступит радостный праздник.

- Какие слова с непроизносимым согласным вы здесь встретили? Какое из этих слов мы можем проверить, а какое нет?

- Вы правы, р., но оказывается слово праздник, которое мы отнесли к словарным словам произошло от устаревшего древнерусского слова праздь, что означает отдых. И сейчас еще можно услышать такое выражение празден день, где очень четко слышится согласный д, значит это слово тоже можно проверить.

- Ну что же, а наш урок подходит к концу. Давайте подведем итог. С какой новой орфограммой мы сегодня познакомились? Как можно проверить слова с непроизносимым согласным в корне слова?

9. Рефлексия.

- Р., вы молодцы! Мне очень понравилось с вами работать, я с удовольствием поставила бы вам всем «5». Пусть сегодня у нас на уроке тоже царит праздник, я освобождаю вас от домашнего задания. И в преддверии Нового года мы сейчас нарядим с вами вот эту елочку. Я с удовольствием прикреплю на ней звезду. А вы украсите елочку шарами. Но цвет шарика вы выберите сами. Если вам все понравилось на уроке, вы считаете, что у вас все получилось, то вы возьмете шарик зеленого цвета. Если вы испытывали трудности на уроке, то возьмите шарик желтого цвета. Если урок вам не понравился и вам было на нем много чего непонятно, возьмите шарик красного цвета. А теперь украсьте нашу елочку.

-Спасибо вам за урок! И пусть в Новом году у вас все и всегда получается.