

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования»
с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

Конспект открытого интегрированного занятия
в подготовительной группе
«Путешествие на Планету Знаний».



Подготовила: воспитатель Лыкова М.Б.

2017г.

Цели: Вызвать у детей интерес к школе; рассказать, чем дети там занимаются; закрепить знания о школьных принадлежностях, закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, решение задач в пределах 10, закрепление знания состава чисел, закрепить знания знаков «больше», «меньше», «равно», уметь применять их в задачах, закрепление геометрических фигур, времен года, месяцев, дней недели, время суток. Воспитывать коммуникабельность, дружелюбие, уважение друг к другу и взрослым.

Материал: иллюстрации школьных принадлежностей, цифры (в трех экземплярах, дерево, магнитофон, песни: «Мы желаем счастья вам», Космическая музыка.

Предварительная работа: разучивание физкультминуток, стихотворений, пальчиковой гимнастики, создание аппликации «Школа», прослушивание песни "Учат в школе".

Ход образовательной деятельности:

1. Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на Планету Знаний. Чтобы нам начать наше путешествие, нам нужны билеты. На ваших шкафчиках прикреплены примеры, которые нужно быстро и правильно решить, ответ, который у вас получится, это и будет ваше место в нашем необычном транспорте. Итак, приступаем! Определяем свои места и занимаем их в нашем телепорте. (Дети идут к своим шкафчикам, решают примеры, с получившимся ответом занимают свое место.).

Итак, все заняли свое место, теперь можно телепортироваться на Планету Знаний. Считаем от 1 до 10. Пуск! *(Дети пускают мыльные пузыри)* .

Звучит музыка. Дети забегают в группу, перестраиваются в круг и выполняют танцевальные движения.



Ребята, посмотрите, мы с вами оказались на Планете Знаний. Давайте поприветствуем жителей этой планеты, улыбнемся им и подарим свое хорошее настроение.

Предлагаю взяться за руки, улыбнуться и вспомнить наше стихотворение .

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Вместе будем очень дружно
На вопросы отвечать
Все хотим мы заниматься,
Все хотим мы много знать.

(дети садятся за столы)

Воспитатель: - Ребята, вы совсем скоро пойдете в школу. Мне бы очень хотелось узнать, какими вы будете учениками. Так как мы с вами телепортировались на Планету Знаний, давайте поиграем и представим, что мы с вами уже ученики. Итак, мы уже не дошколята, а школьники.

Как вы думаете – зачем дети ходят в школу? В какое время года дети начинают учиться? Как называют детей, которые ходят в школу? (*ученики, ученицы, школьники*)

- А вы, ребята, хотите пойти в школу? (ответы детей)

Воспитатель: - У учеников есть свои правила и я вам сейчас их напомним:

Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс
Когда он спросит, надо встать,
Когда он сесть позволит – сядь.
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.

Предлагаю вам провести интеллектуальную разминку:

Сколько всего дней в неделе?

Назовите все дни недели.

Скажите пожалуйста, какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Назовите выходные дни недели

Какой по счету день недели понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота?

Сколько времен года ты знаешь?

Назови времена года

Сколько месяцев в году?

Назови весенние месяцы?

Что больше: целое или половина? Что меньше половина или целое?

Что больше: целый квадрат или его часть? Что меньше одна четвертая или целое?

Куда складывают свои вещи школьники? (*портфель*)

Вот сейчас мы соберем портфель школьника в школу

Листы бумаги в клетку, простой карандаш (графический диктант):

-В нижнем правом углу лежит овальная точилка.

-В верхнем левом углу находится треугольник.

-В нижнем левом углу лежит прямоугольная тетрадь.

-В верхнем правом углу находится квадратный пенал.

-А в центре – круглая булочка, которую мама положила на завтрак.

Звучит космическая музыка и появляется 1-й Пришелец с сундучком.



Пришелец1: Здравствуйте дети. Скажите мне – с какой вы планеты явились сюда? А как называется страна в которой вы живете? А поточнее можете назвать место своего проживания – область, район, село, название реки, протекающей неподалеку? Молодцы

дети! Оставляю вам мой сундучок, в нем находятся волшебные звездочки с заданиями, которые вы должны выполнить. *(Пришелец удаляется под музыку)*

Воспитатель: Что же дети, давайте посмотрим первое задание:

1 задание:

Нужно самостоятельно решить задачу. Я читаю условие первой задачи:

У Максима было 8 солдатиков, к нему зашел в гости Женя и принес еще 4 солдатика.

На какое действие задача?(сложение)

Записываем решение задачи.

Какой ответ получился в задаче?

2 задача:

Валюша принесла 16 фломастеров, 6 из них она отдала Арише.

На какое действие задача?(вычитание)

Записываем решение задачи.

Какой ответ получился в задаче?

Пальчиковая гимнастика "Будем в космосе летать".

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5.

(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

Будем в космосе лететь.

(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля,

(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)

До свидания друзья!

(То же с другой руки. Или можно выполнять двумя руками вместе).

Задание 2:

Воспитатель: Я начну, а вы продолжите:

- Один медведь, но пять медведей.
- Один волк, но пять волков.
- Один заяц, но пять зайцев.
- Одна лиса, но пять лис.
- Одна белка, но пять белок.
- Один ёж, но пять ежей.
- Один лось, но пять лосей.
- Один кабан, но пять кабанов.

Воспитатель: Ребята, в задании нужно назвать каждому животному дом.

Медведь – берлога.

Волк – логово.

Заяц – кустик.

Лиса – нора.

Белка – дупло.

Лось- лежанка.

Кабан – углубление.

Ёж – норка.

Задание 3:

Предложение состоит из *слов*

Первое слово в предложении пишем с какой буквы?

В конце предложения ставится *точка, !, ?* Приведи пример.

Задание 4:

Слово РАКЕТА, КОСМОС, НЕБО сколько слогов, первый звук, записываем слово, рисуем схему.

Физминутка.

Воспитатель: Милана встает впереди меня, Рита встает слева от Миланы...

Построились в колонну за Миланой, передаем мяч: количественный и обратный счет, сели на свои места.

Задание 5:

Реши примеры:

$$\begin{array}{ccc} 2 + 6 = & 14 + 2 = & 5 + 5 = \\ 5 + 4 = & 6 + 4 = & 10 - 5 = \end{array}$$

Задание 6:

Дети давайте вспомним, какие бывают знаки ($<$; $>$; $=$) и расставим их правильно.

(Повторить стихотворение о птичке.)

$$2 \dots 8 \quad 7 \dots 2 \quad 5 \dots 5 \quad 6 \dots 14 \quad 4 \dots 6$$

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю отдохнуть, ведь у нас музыкальная пауза.

Послушаем математические частушки:



Мила: Ставьте ушки на макушке,
Слушайте внимательно.
Пропоем мы вам частушки,
Будет замечательно.

Максим: Я вообще-то парень умный,
Математику учу.
И не нужен мне компьютер –
Все задачи так решу!

Дима: Ноль на месте на пустом
Ставят, как известно,
Только он при всем при том
Не пустое место.

Валя: математика - наука –
Замечательная штука.
Будем, будем изучать
Математику на пять!

Ариша: В наше время, что бы строить
И машиной управлять, прежде нужно вместе с нами
Математику познать!

Наташа: Любим мы решать задачи,
Кто быстрее и кто вперед.
А задачки то какие
Сам профессор не поймет.

Ефим: я считаю очень быстро,
В детсаду гордятся мной.
Ни девчонки, ни мальчишки
Не угонятся за мной.

Рита: Математика – царица,
Будем у нее учиться:
Играть, считать и измерять
И фигуры различать!

Ксюша: мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли. А теперь мы вас попросим,
Чтобы нам похлопали!

Звучит космическая музыка Зодиак и появляется Пришелец2



Пришелец2: Здравствуйте дети! Я Пришелец с планеты Прото-Центавра . Школьники моей планеты поручили мне передать вам этот волшебный куб. А еще попросили озвучить слова клятвы, которую знают все ученики моей планеты.

Давайте и мы скажем её:

Утром рано просыпаться,

Хорошенько умываться,

Чтобы в школе не зевать

Носом в парту не клевать - клянётесь?

Всегда приходите в класс на первый урок,

Ещё до того как проснется звонок - клянётесь?

Учебники, книги, пенал и тетрадки

Всегда содержать в идеальном порядке - клянётесь?

Друзьями хорошими верными стать

Товарищам всюду своим помогать - клянётесь?

А лень, неопрятность, подкаски, враньё

Не пустите в класс никогда, ни за что - клянётесь?

Молодцы ребята, но это еще не все. Я передаю вам эту волшебную карту, на которой указано, где спрятан клад. Но найти его вы сможете только выполнив задания.

(Пришелец2 под музыку удаляется из группы)

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам поиграть с волшебным кубом, подаренным нам Пришельцем с планеты Прото-Центавра. Каждый из вас подбросит его и назовет:
1.соседей числа, обозначенного выпавшей цифрой, 2. Предыдущее число этой цифры,
3.Последующее число....

Воспитатель: Я приготовила вам в подарок звездочки. Если вы справились со всеми заданиями, возьмите красную звездочку. Если в чем то затруднялись, возьмите зеленую.
(дети объясняют свой выбор)

Воспитатель: - Ребята, я убедилась, что вы будете очень старательными, внимательными, прилежными учениками. А в этом Вам помогут Ваша первая учительница Светлана Викторовна и ваши родители. Вы сегодня справились со всеми заданиями, вы молодцы!

В исполнении гостей и детей звучит песня «Мы желаем счастья вам».

Мы желаем счастья вам!

В мире, где кружится снег шальной,

Где моря грозят крутой волной,

Где подолгу добрую

Ждем порой мы весть,

Чтобы было легче в трудный час,

Очень нужно каждому из нас

Очень нужно каждому

Знать, что счастье есть.

Мы желаем счастья вам,

Счастья в этом мире большом!

Как солнце по утрам,

Пусть оно заходит в дом.

Мы желаем счастья вам,

И оно должно быть таким,

Когда ты счастлив сам,

Счастьем поделись с другим!



Воспитатель: Настало время возвращаться назад, встаем в круг и считаем в обратном порядке. Пуск! (включается музыка и дети убегают в приемную).

Дети прощаются с гостями.