Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Усолье
Л.Н.Подлипалина

## План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

## Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

## Задачи:

- 1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- 2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
- 3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей OB3.
  - 4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- 5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- 6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
- 7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

## Приоритетные направления в работе на 2021-2022 учебный год:

- 1. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
- 2. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
- 3. Психологическое сопровождение детей с 1-11 классы.

No	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат.	
		выполнения	Примечание.	
	I. Психодиагностическая работа			
1.1	Диагностика школьной тревожности	Сентябрь	Выявление детей с	
	(Тест Филлипса) учащихся 1, 2, 4, 5-х	Май	высоким уровнем	
	классов в рамках проекта «Здоровое		тревожности, оказание им	
	поколение»		психологической	
			поддержки.	
1.2	Изучение психологических	В течение	Справка по итогам	
	особенностей учащихся, состоящих на	года	психолого-педагогической	
	ВШУ		диагностики.	
1.3	Изучение уровня сформированности	Сентябрь	Заполнение	

	психических процессов у детей- инвалидов и детей с OB3	Май	индивидуальных карт развития.
1.4	Диагностика актуального	В течение	Записи в журнале учета
1.7	психологического состояния	года	видов работ (раздел
	обучающихся, испытывающих	Тода	«Психодиагностическая
	трудности в обучении и воспитании		работа»)
	- ·		pa001a%)
	(индивидуальная диагностика, по запросу)		
1.5	Диагностические методики выявления	Сентябрь-	Подготовка документов на
	уровня актуального	апрель	ПМПК. Выработка
	развития учащихся		рекомендаций по
			дальнейшему обучению
			учащихся
	II. Коррекционно-		работа
2.1	Индивидуальная и групповая с детьми-	Октябрь-	Нормализация
	инвалидами и детьми с OB3	апрель	психического здоровья
			учащихся, развитие
			психических процессов,
			мотивации, развитие
			эмоционально-волевой
			сферы, коммуникативных
			умений и навыков
2.2	Индивидуальная и групповая с детьми	В течение	Коррекция возникающих
	«группы риска» (по запросу)	года	проблем.
2.3	Коррекционно-развивающая работа с	Октябрь-	
	детьми, состоящими на ВШУ (по	апрель	
	необходимости)		
2.4	H. C	D	
2.4	Индивидуальная работа с учащимися,	В течение	
	имеющими различные проблемы в	года	
	психологическом развитии, обучении,		
	поведении		
2 1	-	ативная работ	
3.1	Оказание помощи в проблемных	Сентябрь-	Психологическая
	ситуациях. Консультирование	май	поддержка
	родителей, учителей, учащихся (по		
3.2	запросу)	Ortagor Mor	
3.2	Консультирование администрации, родителей, педагогов по итогам	Октябрь-май	
	родителей, педагогов по итогам диагностических исследований		
	адаптационного периода,		
	психологического мониторинга IV. Просветительская и	профилактица	 eckag nañota
4.1	Участие в заседании педагогического	По	Повышение
7.1	совета		психологической
	CODETA	согласованию	культуры учителей
4.2	Работа по соупанению и устантанию	В течение	Психологическое
4.2	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного		
		года	просвещение образовательного
	процесса	<u> </u>	ооразовательного

			процесса родителей,
			учащихся, педагогов
4.3	Психологическое просвещение (по	В течение	
	запросу)	года	
4.4	Профилактика тревожности и суицида	Октябрь-май	
4.5	Профилактика злоупотребления ПАВ	В течение	
	несовершеннолетними	года	
4.6	Профилактика девиантного поведения у	В течение	По отдельному плану
	детей «группы риска»	года	
4.7	Размещение информации на школьном	В течение	Просвещение по
	и персональном сайте	года	различным направлениям
	V. Организационно-мето	дическая экспо	ертная работа
5.1	Ознакомление с планом работы школы	В течение	Согласованность работы с
	на 2021-2022 учебный год.	года	участниками
	Планирование работы педагога-		образовательного
	психолога в соответствие		процесса
	с приоритетными направлениями		
	школы и запросами участников		
	образовательного процесса		
5.2	Создание банка данных учащихся	В течение	
		года	
	Участие в «Психолого-педагогическом	В течение	
<b>7</b> 0	консилиуме»	года	
5.3	Разработка индивидуальных и	В течение	Психологическое
	групповых коррекционных программ с	года	просвещение всех
	разными категориями детей		участников
			образовательного
5.4	Изучение нормативных документов и	В течение	процесса Осведомленность в
5.4	психологической литературы. Работа с	года	области
	образовательными Интернет-сайтами	Года	психологических знаний
	ооразовательными интернет сантами		на современном этапе
5.5	Изготовление пособий к занятиям.	В течение	Формирование
	Оборудование кабинета.	года	методической базы
	Расширение картотеки диагностической		кабинета и деятельности
	методики, комплектование		педагога-психолога
	инструментария и систематизация		
	картотеки коррекционных,		
	развивающих методик и программ		
5.6	Издание стендовых методических	В течение	Профилактическая работа,
	материалов, буклетов, памяток для	года	оказание помощи
	учащихся, педагогов, родителей по		
	направлениям, оформление		
	информации на школьный сайт		
5.7	Обработка, анализ, обобщение	В течение	Написание справок,
	результатов деятельности,	года	отчетов, анализа
	интерпретация полученных данных		деятельности, выпуск
			методических
<i>7</i> C	n	D	рекомендаций
5.8	Заполнение учетно-отчетной	В течение	Заполнение журналов

	документации	года	педагога- психолога с
			учащимися, родителями,
			педагогами
5.9	Составление характеристик учащихся	В течение	
	для предоставления на ПМПК (по	года	
	запросу)		

Педагог-психолог

Н.А. Ерзамаева