

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
проведенных в 2021 году в 6-8-е классах

ГБОУ СОШ с. Усолье м.р. Шигонский Самарской области
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 6-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности

проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 6 классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 15 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию
в 6 классах*

Показатель		2021
Количество участников, чел.		15
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %		88%

Особенности контингента обучающихся

В 6 классе обучаются _17_ чел., из них:

- _2_ чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;

Характеристика территории

ГБОУ СОШ с. Усолье находится в селе, расположенном в 60-ти километрах от города Сызрани. Численность населения села – более 500 человек. В селе имеется библиотека, Воскресная школа, Усольский сельскохозяйственный техникум, Усольская участковая больница. Частный сектор составляет 100%. Школа расположена в типовом трехэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

Всего учителей предметников, работающих в 6-х - _1_ чел., из них:

- _1_ чел. со стажем 2 года;
- _1_ чел. не имеет квалификационную категорию;
- _1_ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9-14	15-19	20-23

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 0 шестиклассников (0%) ГБОУ СОШ с. Усолье получили отметку «2». 4 обучающихся (26,66%) получили отметку «3» . 6 обучающихся (40 %) получили отметку «4».

Максимальное количество первичных баллов набрали 5 участников ВПР (33,33 %).

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по обществознанию по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Российская Федерация	695686		8,48%		40,96 %		37,84%		12,72%
Самарская области	14746		3,4%		35,9%		41,62%		19,08%
Всего по школе	15	0	0%	4	26,67 %	6	40%	5	33,33%
6	15	0	0%	4	26,67 %	6	40%	5	33,33%

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4». Показатель по школе в 2021 г. не соответствует результатам по Самарской области –ниже на 1,62%, выше, чем по РФ на 216%.

Педагоги, преподающие в данных классах, имеют стаж работы 2 года. Высокие результаты 6 класса в 2021 году подтверждаются годовыми отметками.

Таблица 2.1.4

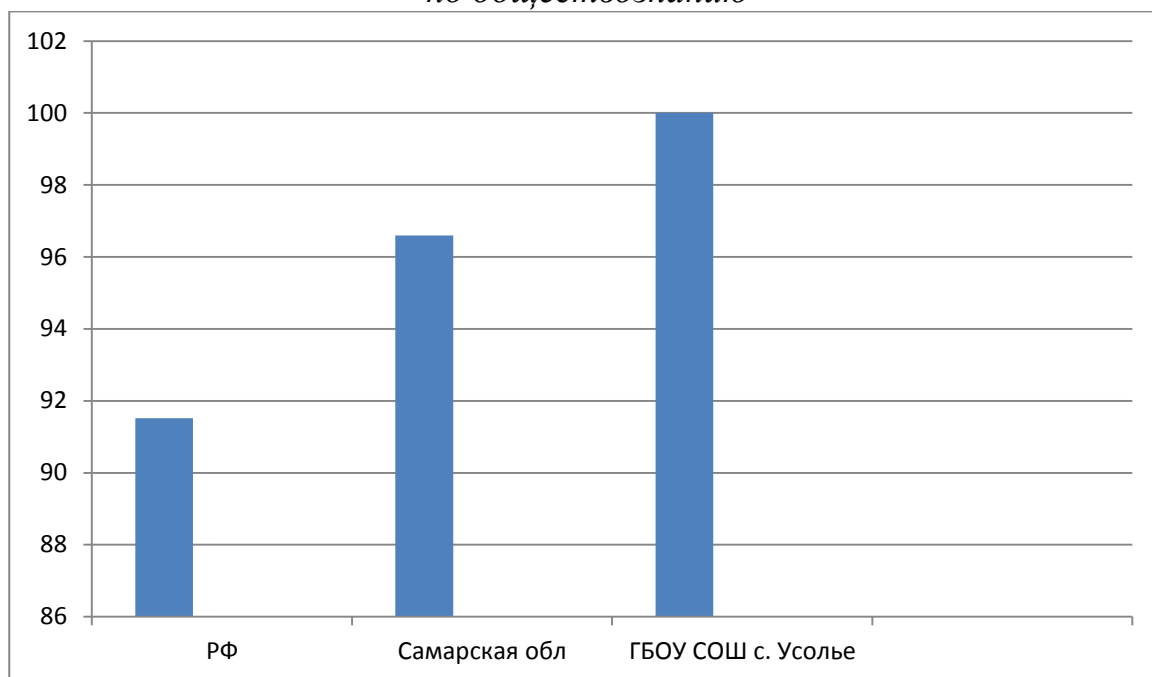
*Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 4 класса*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	91,52%	50,56%
Самарская область	96,6%	60,7%
ГБОУ СОШ с. Усолье	100%	73,33%
6	100%	73,33%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 73,33% обучающихся, что на 12,63 % **выше** показателя по Самарской области (60,7 %) и на 22,77% **выше** показателя по Российской Федерации (50,56%).

Диаграмма 2.1.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов
по обществознанию*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 3,4 % **выше** показателей по Самарской области и выше на 8,48 % чем по РФ.

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию в 6 классе в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2).

Диаграмма 2.1.2

*Распределение участников ВПР по обществознанию 6 классов
по сумме полученных первичных баллов
Вставить в диаграмму данные 2021 г. по РФ, СО и школе*

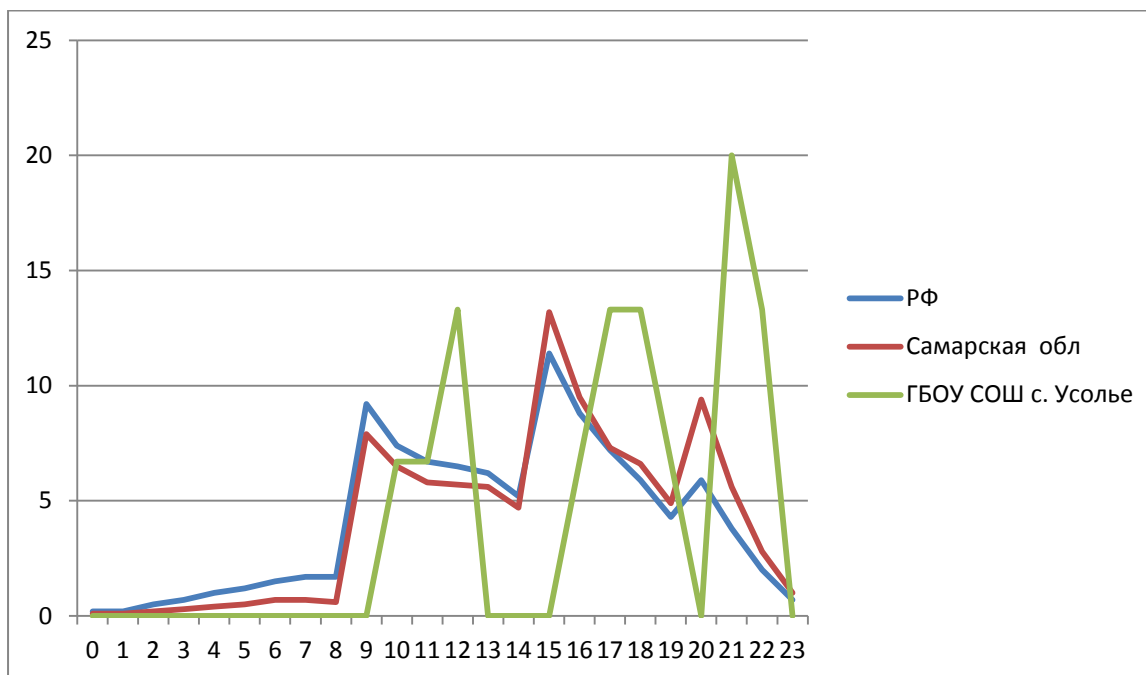


График отличается от графиков СО и РФ и имеет неравномерное колебание, так как отсутствуют учащиеся, получившие оценку «2» за ВПР. Остальные показатели соответствуют норме по распределению баллов.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 4 класса) (эта таблица есть в аналитике ФИС ОКО «Достижение планируемых результатов»)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
"1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	80,21	85,17	100
"1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	60,6	64,25	93,33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
"2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; "	1	58,71	67,69	86,67
"3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин"	2	74,42	79,57	83,33
"3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин "	1	68,64	74,29	80
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	83,6	87,94	86,67
"4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы"	1	72,88	72,72	83,37

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
"5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;"	1	76,22	81,89	80
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	58,09	64,21	86,67
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	73,65	77,69	93,33
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	45,07	54,4	86,67
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	26,26	32,01	66,67
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	63,94	68,51	80
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	66,8	72,24	46,67
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	64,83	67,62	26,67

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	36,69	39,72	60
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения русского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	46,94	51,27	53,33

Обучающиеся 6-х классов школы выполнили не все предложенные задания **успешно** по сравнению с Самарской областью и РФ. В том числе показатель выполнения **ниже** более чем на 30 % по следующему навыку:

6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Значительное число шестиклассников Самарской области (54,4%)

Умеют приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Показатель 6 класса ниже-46,67%.

Достаточно высокий уровень выполнения заданий:

1,1 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (100%)

1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. (93,33%)

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:

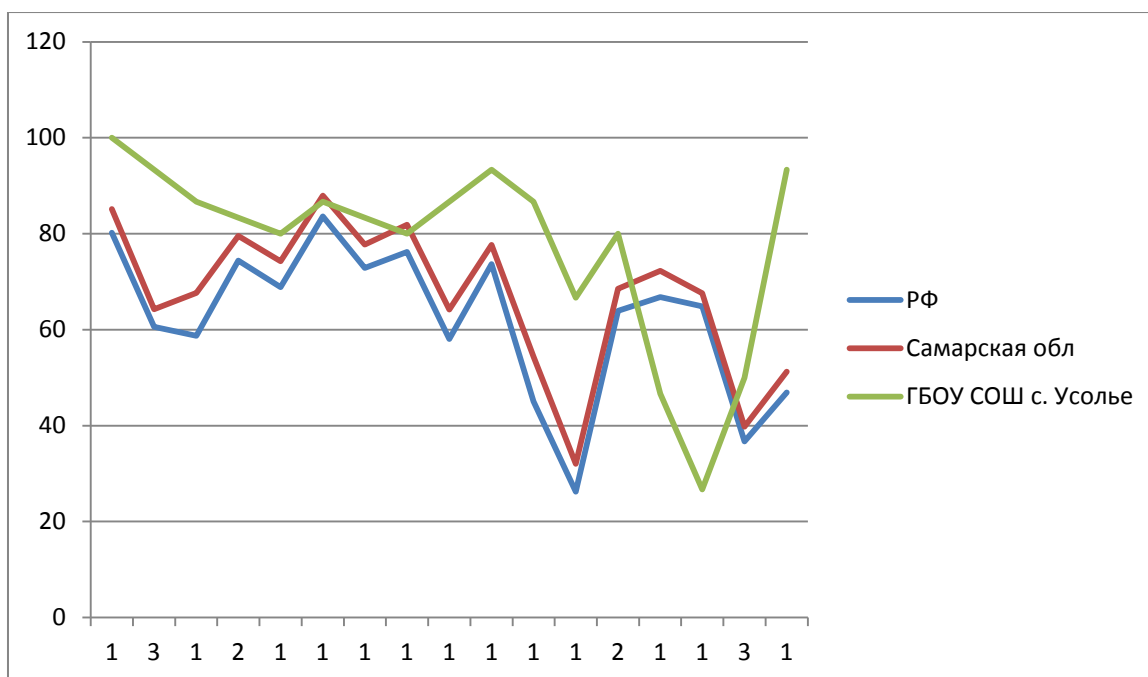
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных

возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (46,67%)

Наличие завышенных результатов ВПР в 2021г. по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации нет, так как от общего количества заданий только 52% заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ. (Диаграмма 2.1.5)

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 6 классе



Анализ графика показывает, что в:

- 6 классе результаты выполнения 13 из 24 заданий (54%) выше значений Самарской области, что не превышает норму по завышению результатов.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию 6 классов (группы по полученному баллу)

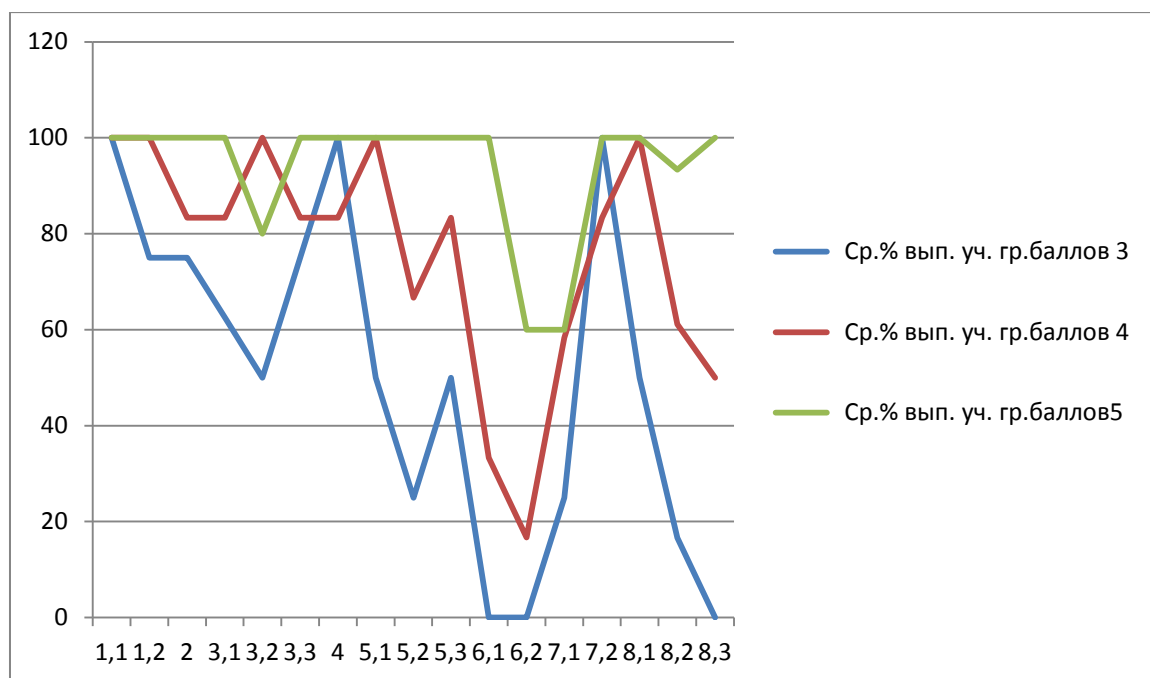
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1,1	49,8	0	72,12	100	89,45	100	97,11	100
1,2	22,47	0	42,24	75	70,84	100	89,51	100
2	33,2	0	59,27	75	70,42	83,33	84,01	100
3,1	41,8	0	68,91	62,5	84,67	83,33	94,71	100
3,2	26,11	0	59,39	50	82,12	100	93,94	80

3,3	50,4	0	79,83	75	93,13	83,33	98,48	100
4	47,57	0	69,95	100	81,49	83,33	89,97	100
5,1	41,5	0	7,53	50	88,47	100	97,04	100
5,2	11,74	0	43,72	25	73,71	66,67	92,64	100
5,3	30,16	0	63,51	50	85,81	83,33	97,15	100
6,1	8,7	0	35,78	0	59,87	33,33	86,61	100
6,2	2,23	0	13,86	0	33,8	16,67	68,71	60
7,1	23,58	0	51,9	25	76,34	58,33	91,03	60
7,2	22,67	0	54,52	100	81,36	83,33	95,89	100
8,1	12,15	0	43,09	50	80,74	100	98,7	100
8,2	3,24	0	16,41	16,62	45,33	61,11	80,14	93,33
8,3	2,43	0	20,88	0	62,83	50	94,62	100

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся 6 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 6 классе и отметок по журналу, % (Самарская область и ОО)

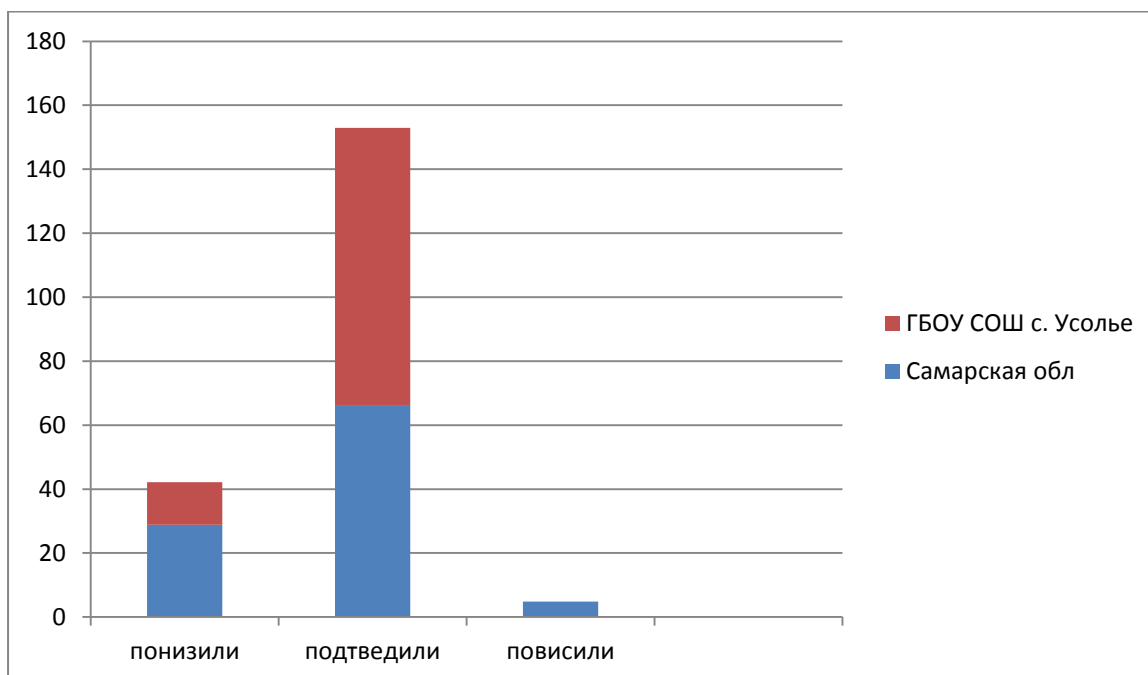


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация	-	-	-
Самарская область	28,82	66,23	4,85
Вся школа	13,33	86,67	0
6	13,33	86,67	0

Данная таблица показывает, что 86,67 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 13,33 % обучающихся были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 11 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 7 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	11	11
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	92%	92%

Особенности контингента обучающихся

В 7 классе обучаются _12_ чел., из них:

- _1_ чел. - обучающийся с ОВЗ, который не участвовал в ВПР.

Характеристика территории (см. стр.3)

Кадровый состав

Всего учителей обществознания, работающих в 7-х классах:

- _1_ чел., из них:

- _1_ чел. со стажем работы 2 года;

- _1_ чел. имеют высшее образование, из них _1_ чел. педагогическое образование;

- _1_ чел. не имеют категорию;

- _1_ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10-15	16-20	21-23

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение задания 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

3 балла. Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2021 году 2 семиклассников (18,18%) получили отметку «3», что на 17,90 % **меньше** чем в 2020 г.

3 обучающихся (27,27 %) получили отметку «4», что на 9,09 % **меньше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрали 4 участников ВПР (36,36%).

Таблица 2.4.3

*Распределение участников ВПР по обществознанию 7 классов
по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1200101	-	14,09	-	44,81	-	32,32	-	8,38
Самарская области	25917	1949	7,58	9916	38,58	10144	39,47	3692	14,37
Всего по школе	11	0	0	3	27,27	4	36,36	4	36,36
7	11	0	0	3	27,27	4	36,36	4	36,36
2021 год									
Российская Федерация	1266501	-	10,88	-	45,7	-	34,69	-	8,73
Самарская области	27345	1522	5,58	11112	40,76	10909	40,02	3717	13,64
Всего по школе	11	2	18,18	2	18,18	3	27,27	4	36,36
7	11	2	18,18	2	18,18	3	27,27	4	36,36

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «5», такой показатель не соответствует результатам по СО и РФ.

Таблица 2.4.4

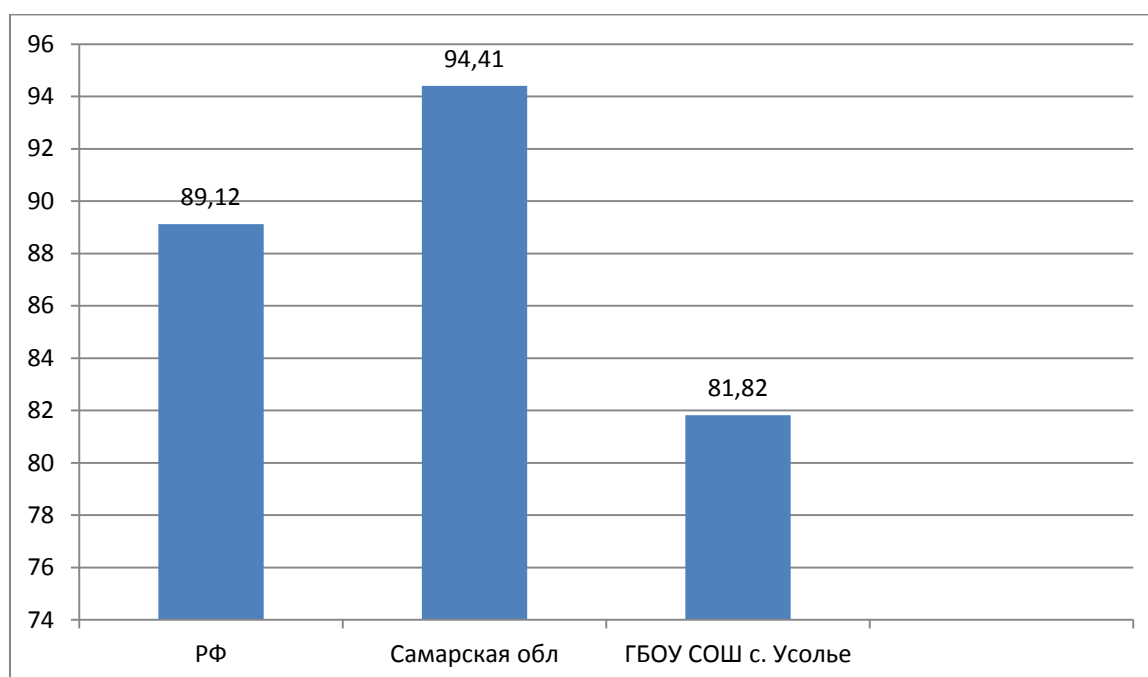
Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 7 кл.

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	89,12%	43,42%
Самарская область	94,41%	53,66%
ГБОУ СОШ с. Усолье	81,82%	63,63%
7	81,82%	63,63%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 63,63% обучающихся, что на 9,97 % **выше** показателя по Самарской области (53,66%) и на 20,21% **выше** показателя по Российской Федерации (43,42%).

Диаграмма 2.4.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по обществознанию



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 81,82% участников, что на 12,59% **ниже** показателей по Самарской области и РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **снизился** на 18,18 %.

Вывод: уровень обученности и качество обучения в 7 классе значительно

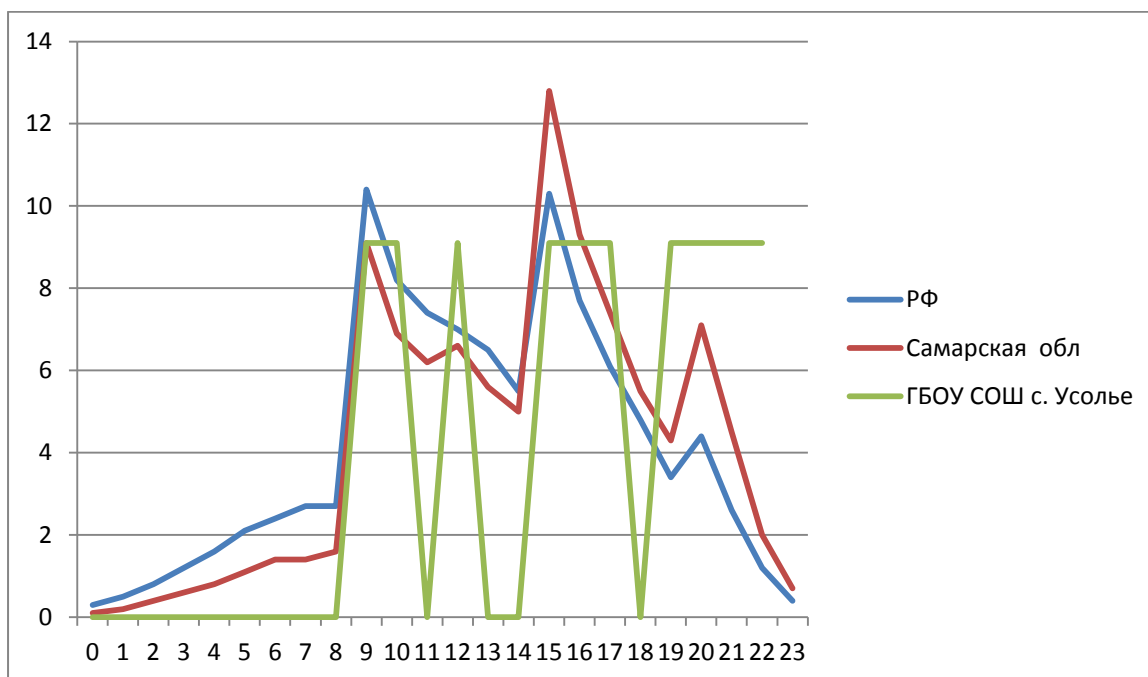
снизился по сравнению с 2020г. Причин несколько:

1. Снижение мотивации обучения в период дистанционного обучения по обществознанию у 2 учащихся,
2. Несистематическая организация повторения материала учителем по сложным темам;
3. Отсутствие индивидуально-групповых занятий в 7 классе.

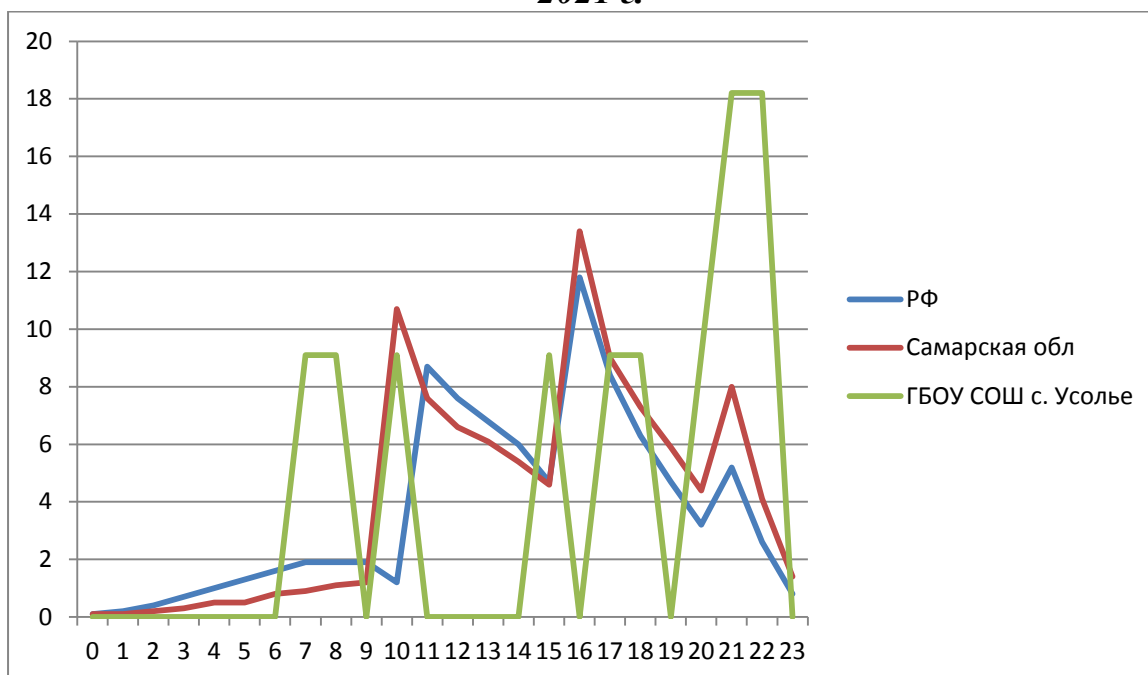
Распределение баллов участников ВПР по русскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.4.2a).

Диаграмма 2.4.2

*Распределение участников ВПР по обществознанию в 7 классах
по сумме полученных первичных баллов
2020 г.*



*Распределение участников ВПР по обществознанию в 7 классах
по сумме полученных первичных баллов
2021 г.*



В целом по школе доля участников ВПР по обществознанию, получивших максимальный балл не изменилась.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

График за 2021г. отличается от графиков СО и РФ и имеет неравномерное колебание, так как доля участников получивших оценку «2» выше показателя по СО и РФ(18,18%). График за 2020 г. практически совпадает с показателями по СО и РФ.

Таблица 2.4.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
"1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;"	1	80,33	85,31	63,64
"1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов."	3	48,72	52,93	42,42
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	61,65	69,36	81,82
"3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин"	2	77,56	81,01	90,91
"3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом"	1	71,09	76,53	100
"3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;	1	82,29	85,12	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом"				
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	75,8	80,18	81,82
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	73,7	78,71	81,82
"5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;"	1	57,18	63,38	72,73
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	67,49	72,25	72,73
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	70,79	76,69	81,82
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	68,25	72,65	68,18

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	71,43	76,86	72,73
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	57,62	67,68	81,82
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	55	59,22	63,64
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	32,95	37,19	57,58
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	42,88	48,14	72,73

Обучающиеся 7-х класса школы выполнили 11 (47%) из 23 предложенных заданий **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ.

В том числе показатель выполнения **выше** показателя по Самарской области более чем на 30 % по следующему навыку:

9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Значительное число семиклассников Самарской области (93,6%) умеют

1.1 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;"

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:

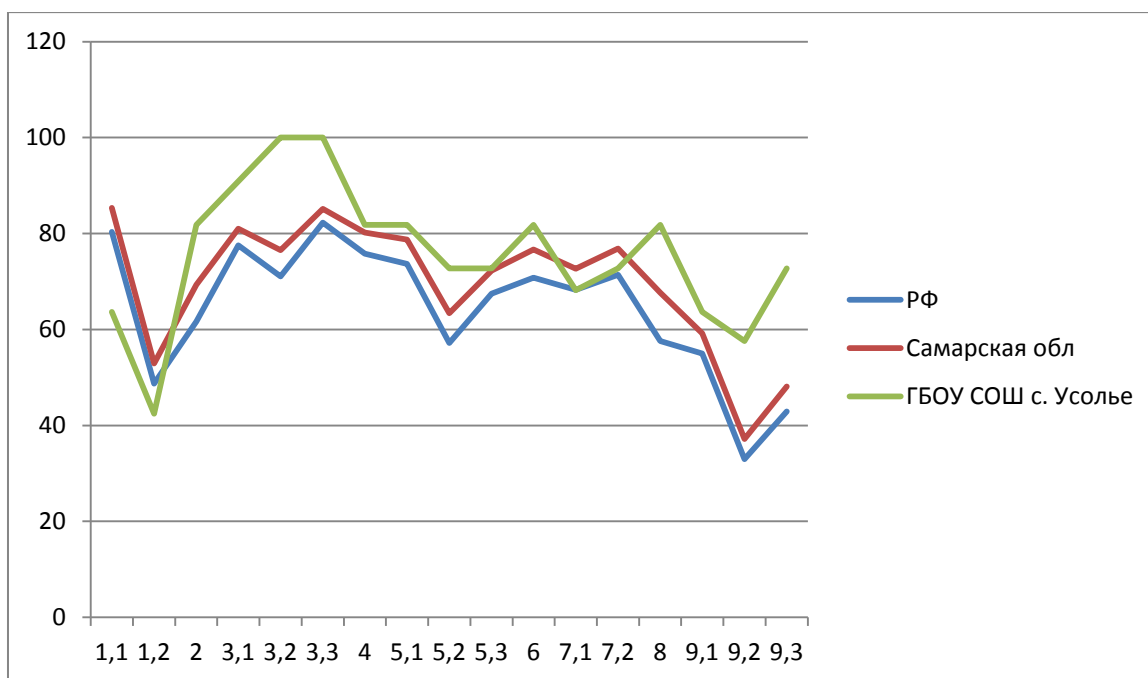
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов".

Результаты ВПР объективны по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (48%-менее, чем от общего количества заданий не более 80 и более процентов) (Диаграмма 2.4.3)

Показателями необъективности результатов ВПР в 7 классе являются:

- несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок менее 75% свидетельствует о необъективности); (Диаграмма 2.4.5, Таблица 2.4.7).

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 7 классе



Анализ графика показывает, что в:

- 7 классе результаты выполнения 11 из 23 заданий (47%) выше значений Самарской области,

Вывод: в 7 классе по выполнению заданий отсутствуют завышенные результаты, процент выполнения заданий объективен.

Процент выполнения заданий группами представлен в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 7 класса (группы по полученному баллу)

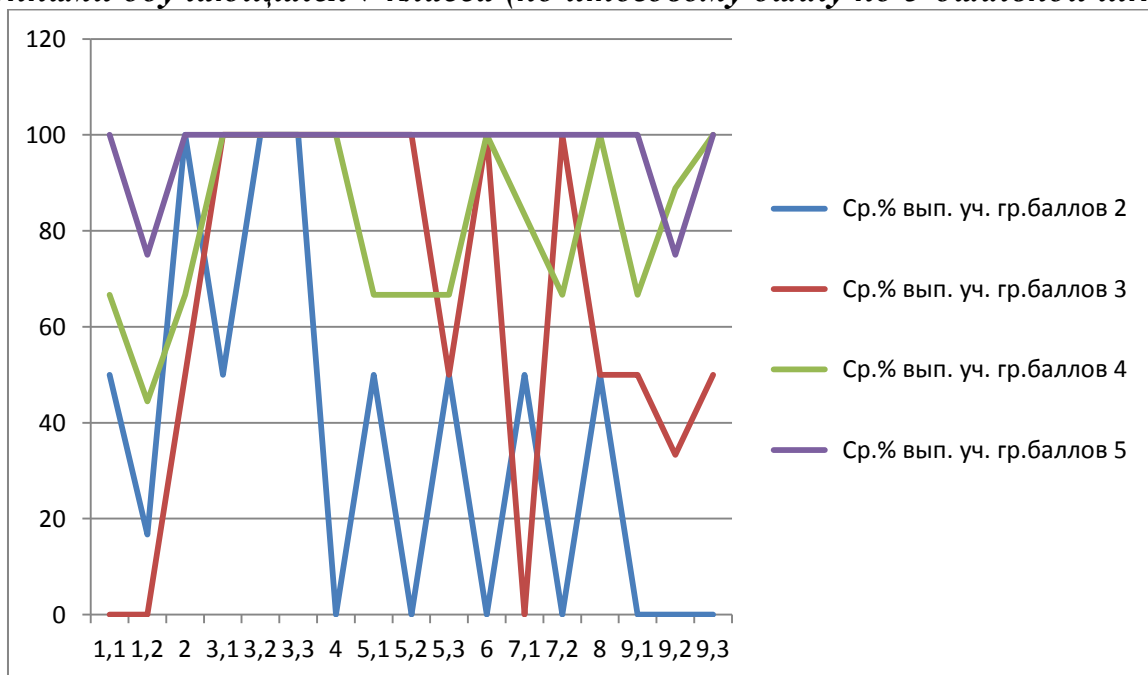
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1,1	85,31	50	50,53	0	92,77	66,67	99,57	100
1,2	52,93	16,67	16,29	0	63,35	44,44	89,34	75
2	69,36	100	39,42	20	74,16	66,67	86,62	100
3,1	81,01	50	49,87	100	87,82	100	96,96	100
3,2	76,53	100	34,23	100	93,67	100	97,5	100
3,3	85,12	100	4,44	100	84,92	100	98,9	100
4	80,18	0	51,77	100	87,53	100	94,1	100
5,1	78,71	50	40,34	100	72,46	66,67	96,5	100
5,2	63,38	0	17,28	100	84,83	66,67	94,97	100
5,3	72,25	50	25,49	50	81,21	66,67	96,72	100
6	76,69	0	46,06	100	81,85	100	91,36	100
7,1	72,65	50	33,8	0	87,81	83,33	94,9	100

7,2	76,86	0	30,75	100	75,71	66,67	97,09	100
8	67,68	50	27,4	50	78,42	100	91,04	100
9,1	59,22	0	9,46	50	48,09	88,89	98,65	100
9,2	37,19	0	3,26	33,33	65,81	100	85,63	75
9,3	48,14	0	4,14	50	48,09	66,67	96,96	100

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.4.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.4.4

Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся 7 класса (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.7.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок ВПР по обществознанию 7 классов
и отметок по журналу, %

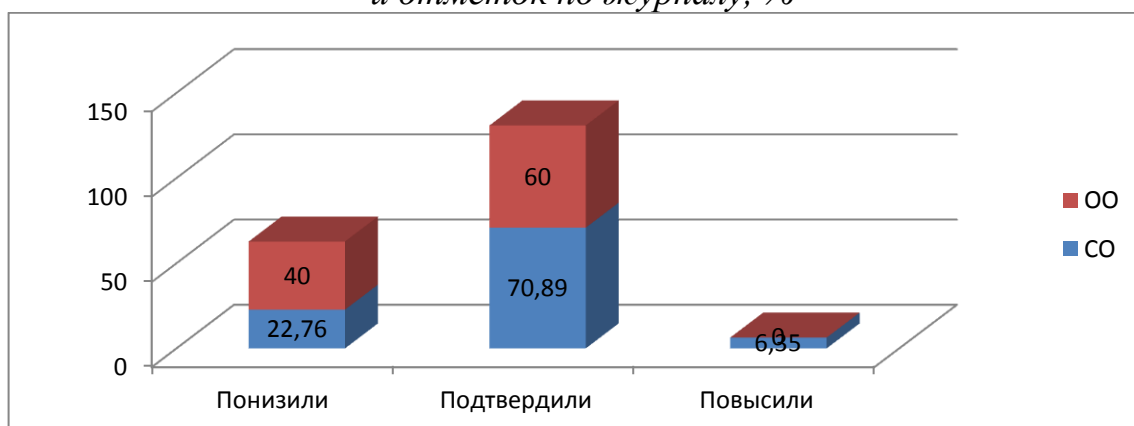


Таблица 2.4.7

Соответствие отметок ВПР по обществознанию 7 классов
и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация	-	-	-
Самарская область	30,52	65,3	4,18
Вся школа	36,36	63,64	0
7	36,36	63,64	0

Данная таблица показывает, что 63,64 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 36,36 % обучающихся были выставлены отметки ниже.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) и недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

При наличии подтверждения отметок менее 75%

Вывод: результаты данного показателя необъективны (менее 65%).

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 18 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 8 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	19	18
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	90%	86%

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Особенности контингента обучающихся

В 8 классе обучаются _21_ чел., из них:

- _1_ чел. - обучающиеся с ОВЗ, никто не участвовал в ВПР;

Характеристика территории (см.стр.3)

Кадровый состав

Всего учителей по обществознанию, работающих в 8-х классах:

- __1__ чел., из них:

__1__ чел. со стажем работы 2 года;

- _1_ чел. имеют высшее образование, из них _1_ чел. педагогическое образование;

- __1__ чел. не имеют категорию;

- _1__ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась в 25 балл.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11-16	17-21	22-25

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение задания 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный

опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.5.3.

По итогам ВПР в 2021 году 8 восьмиклассников (44,44%) получили отметку «3». 2 обучающихся (36,84 %) получили отметку «4».

Максимальное количество первичных баллов набрали 8 участников

ВПР (0%). Таблица 2.5.3

Распределение участников ВПР по обществознанию в 8 классах по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1079809		17,4 9%		47,2 7%		29,1 8%		6,07 %
Самарская области	23751	2275	9,58 %	10224	43,0 6%	8711	36,6 9%	2533	10,6 7%
Всего по школе	19	0	0	7	36,8 4%	6	31,5 8%	6	31,5 8%
2021 год									
Российская Федерация	404994	-	13,9 2%	-	46,6 2%	-	30,5 3%	-	8,93 %
Самарская области	8629	620	7,21 %	3841	44,6 4%	3051	35,4 6%	1092	12,6 9%
Всего по школе	18	0	0	8	44,4 4%	2	11,1 1%	8	44,4 4%

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3» и «5». Такой показатель не соответствует результатам по СО, так как наибольшее количество учащихся с оценкой «3» – 44,4%.

Таблица 2.5.4

Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 8 классов

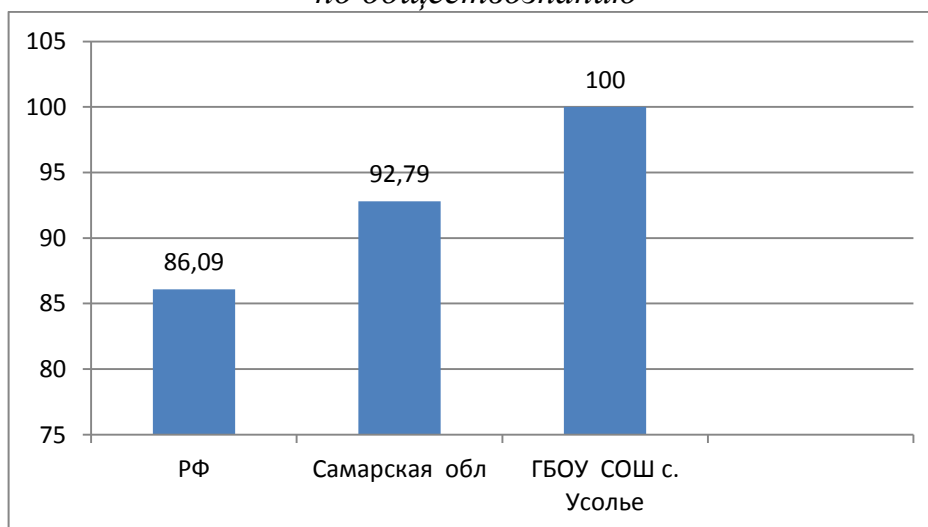
Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	86,08	39,46
Самарская область	92,79	48,45
ГБОУ СОШ с. Усолье	100	55,5
8	100	55,5

На отметки «4» (качество обучения) выполнили работу 55,5% обучающихся, что на 7,05% **выше** показателя по Самарской области (48,45) и на 16,04% **выше** показателя по Российской Федерации (39,46%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметки «3» и «5», зафиксирована в 8 классе (44,44 %). Отметку «2» никто не получил.

Диаграмма 2.5.1

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по обществознанию

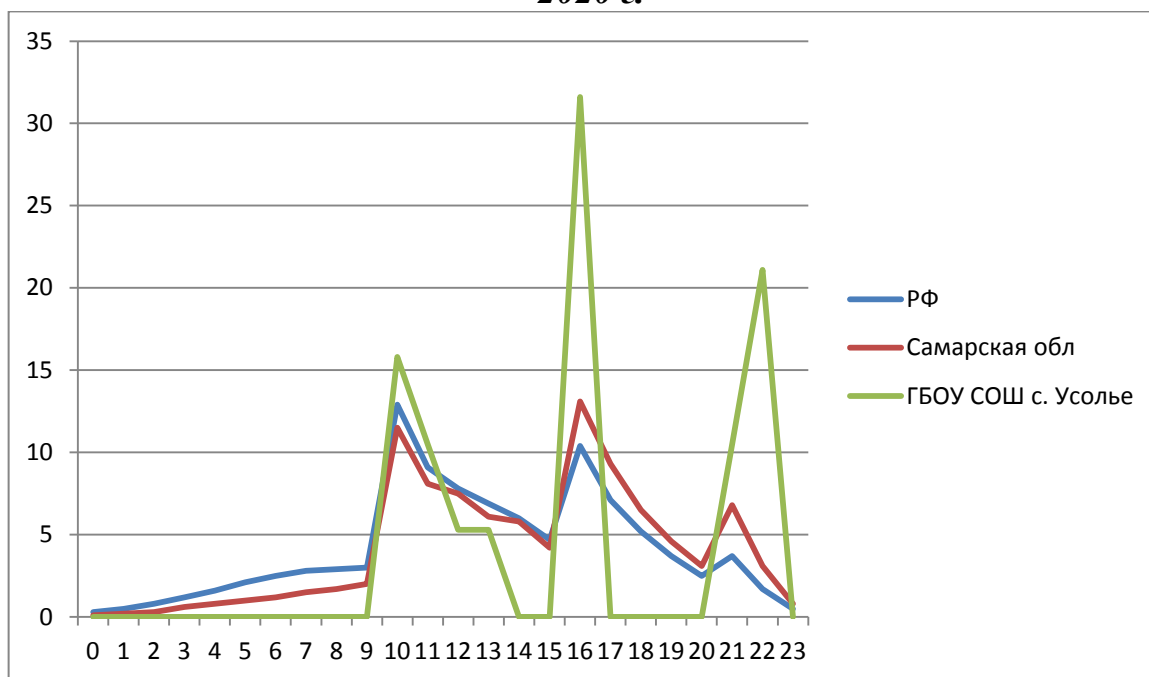


Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 7,2 % **выше** показателей по Самарской области и РФ.

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию в 8 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.5.2а).

Диаграмма 2.5.2а

*Распределение участников ВПР по обществознанию в 8 классах
по сумме полученных первичных баллов
2020 г.*



*Распределение участников ВПР по обществознанию в 8 классах
по сумме полученных первичных баллов
2021 г.*

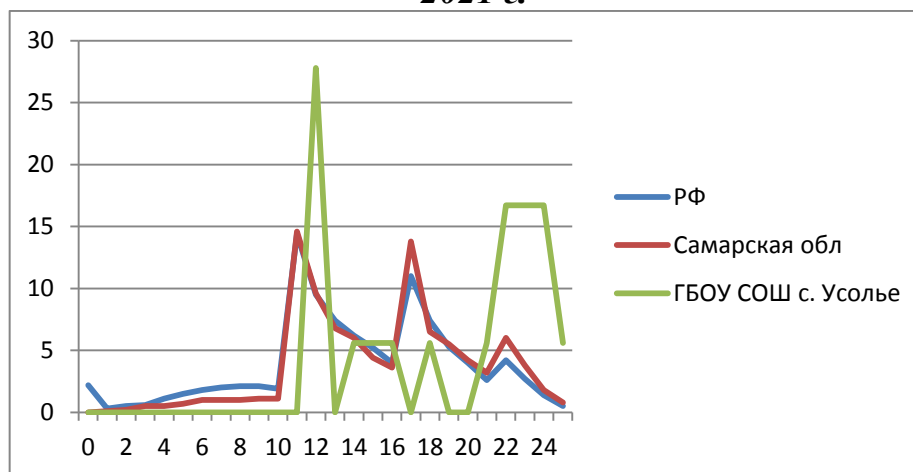


График результатов ГБОУ СОШ с. Усолье аналогичен графикам СО и РФ. Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.5.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 8 классов)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
"1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов "	4	59,78	64,28	77,78
"2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	69,19	78,09	88,89

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни "				
"3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом "	4	59,62	62,56	81,94
"4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни "	1	77,86	82,89	88,89
"5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством	3	67,68	72,21	74,07

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни				
"6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	81,96	86,12	88,89
"7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	3	61,16	66,56	81,48
"8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для	2	62,15	65,81	83,33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества "				
"9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества "	1	70,7	77,23	38,89
"10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; "	5	32,13	34,16	50

Обучающиеся 8-го класса школы выполнили предложенные задания

успешнее по сравнению с Самарской областью и РФ.

Достаточно высокий уровень выполнения заданий на

"2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений,

включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило 50 %), в том числе задания:

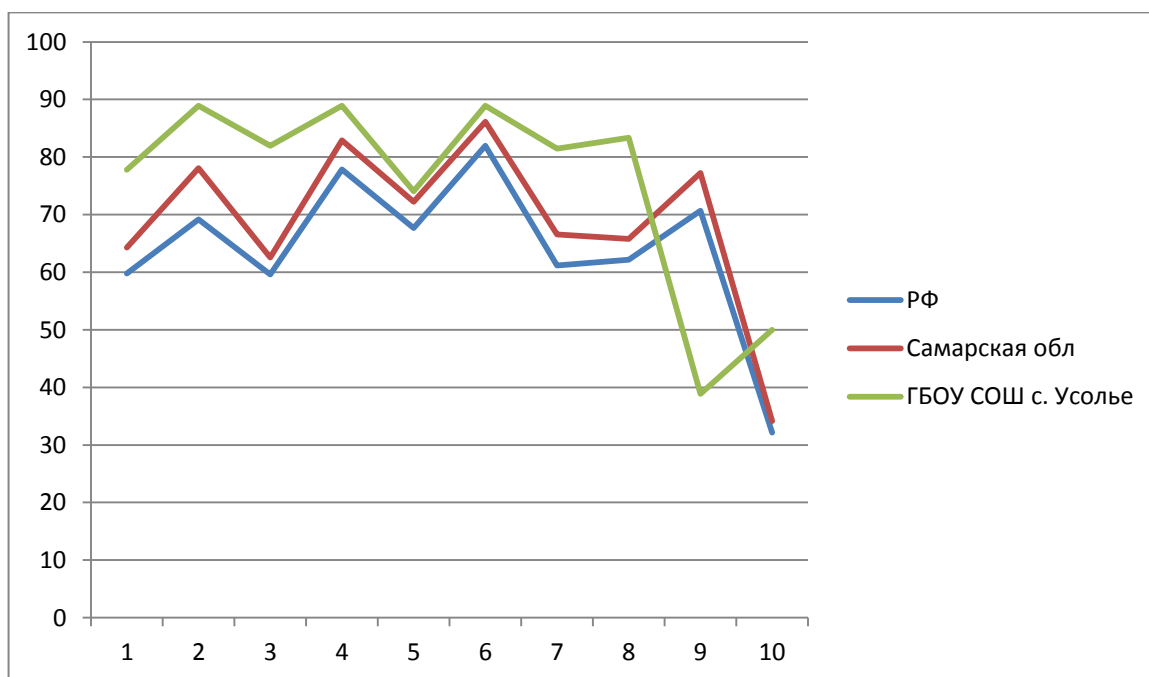
"10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

Результаты ВПР объективны по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (48%-менее, чем от общего количества заданий не более 80 и более процентов) (Диаграмма 2.4.3)

Показателями необъективности результатов ВПР в 8 классе являются:

- несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок менее 75% свидетельствует о необъективности);

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 8 классе



Анализ графика показывает, что в:

- 8 классе результаты выполнения 7 из 10 заданий (8%) выше значений Самарской области, однако на диаграмме видно, что имеются задания, с которыми справились не все учащиеся в 8 классе и результат ниже (8,9 и другие).

"9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Вывод: по итогам выполнения заданий отсутствуют завышенные результаты.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.5.6.

Таблица 2.5.6

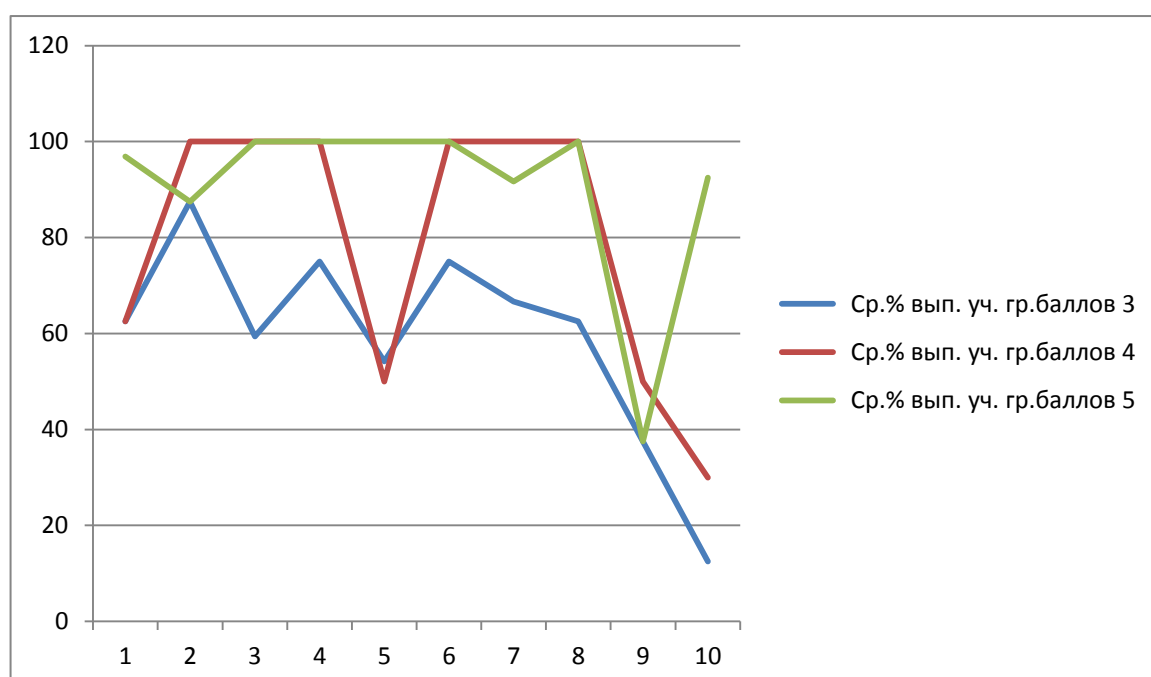
Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	29,4	0	53,23	62,5	75,56	62,5	92,06	96,88
2	47,1	0	75,29	82,5	83,68	100	89,56	87,5
3	21,15	0	50,4	59,38	76,14	100	91,03	100
4	56,29	0	80,71	75	86,79	100	94,87	100
5	36,88	0	62,96	54,17	82,97	50	94,38	100
6	57,1	0	82,92	75	92,59	100	95,51	100
7	26,61	0	56,49	66,67	78,35	100	91,24	91,67
8	28,63	0	55,12	62,5	77,45	100	91,67	100
9	40,65	0	73,21	37,5	84,14	50	92,67	37,5
10	4,13	0	14,84	12,5	46,23	30	86,21	92,5

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.5.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.5.4

Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся 8 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Объективность результатов ВПР по общественнознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.5.5 и в таблице 2.5.7.

Диаграмма 2.5.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

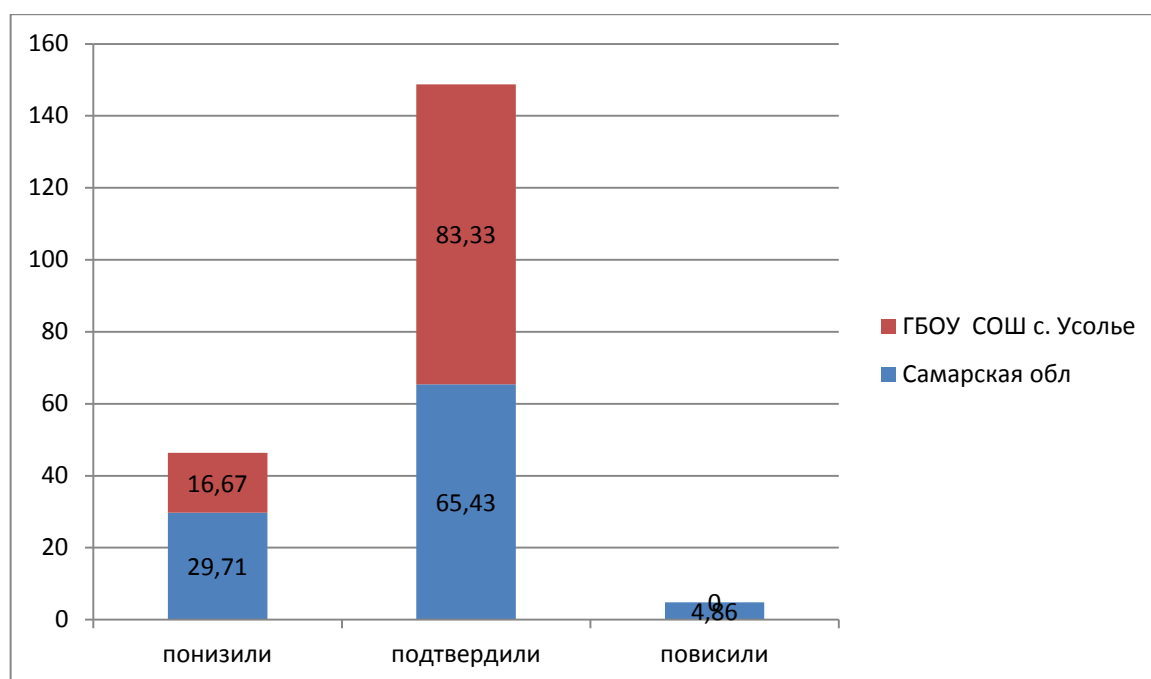


Таблица 2.5.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация	-	-	-
Самарская область	29,71	65,43	4,86
Вся школа	16,67	83,33	0
8	16,67	83,33	0

Данная таблица показывает, что 83,33 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью

четверть, 16,67 % обучающихся были выставлены отметки ниже, у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

При наличии подтверждения отметок не менее 75% в 8 классе(83,33%)отсутствует необъективность при оценке ВПР.

Вывод: результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классе выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, **превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации.

Таблица 3.1.1

*Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе
6класса (2020-2021 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по обществознанию	
		2021
Максимальный установленный балл		21 из 23
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел		0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %		0%
Количество участников, получивших максимальный балл, чел		5
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %		33,33%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 73,33% обучающихся, что на 12,63 % выше показателя по Самарской области (60,7 %) и на 22,77% выше показателя по Российской Федерации (50,56%).

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний:

6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 6 классе: Учителю обществознания активно применять методы обучения, предполагающие работу с теоретическими знаниями и опытом применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни

3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классе выявил, что освоение содержания обучения обществознания осуществляется на уровне, **превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты по уровню обученности **ниже**, чем в 2020 году.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 63,63% обучающихся, что на 9,97 % выше показателя по Самарской области (53,66%) и на 20,21% выше показателя по Российской Федерации (43,42%).

Таблица 3.2.1

*Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 7
класса (2020-2021 г.г)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 5 класса по русскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	21 из 23	22 из 23
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,09	3,81
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	0	2
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0%	18,18%
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	4	4
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	36,36%	36,36%

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний:

1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов."

В целях повышения качества преподавания обществознания в 7 классе:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознания на заседаниях ШМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классе

выявил, что освоение содержания обучения обществознания осуществляется на уровне, выше чем средние показатели по Самарской области и Российской Федерации. На отметки «4» (качество обучения) выполнили работу 55,5% обучающихся, что на 7,05% выше показателя по Самарской области (48,45) и на 16,04% выше показателя по Российской Федерации (39,46%).

Таблица 3.3.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 8 класса (2020-2021 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по обществознанию	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	23 из 25	24 из 25
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,94	4
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	0	0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0%	0%
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	6	8
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	31,57%	44,44%

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с

"10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение

субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

В целях повышения качества преподавания обществознания в 8 классе:

1. Организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознания у обучающихся в классах, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение1) с использованием эффективного опыта класса, показавшего высокое качество обучения (Приложение 2);

И.о. директора

И.Л. Живаева

Исполнитель: зам. директора по УВР

М.Г. Кокорина