

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
по ФИЗИКЕ,
проведенных в 2021 году в 7 классе

ГБОУ СОШ с. Усолье м.р. Шигонский Самарской области
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности

проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 11 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по физике в 7 классах

Показатель		2021
Количество участников, чел.		11
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %		92%

Особенности контингента обучающихся

В 7 классе обучаются 12 чел., из них:

- 1 чел. - обучающийся с ОВЗ, который не участвовал в ВПР.

Характеристика территории (см. стр.3)

Кадровый состав

Всего учителей физики, работающих в 7-х классах:

- 1 чел., из них:
- 1 чел. со стажем работы 1 год;
- 1 чел. имеют высшее образование, из них 1 чел. педагогическое образование;
- 1 чел. не имеют категорию;
- 1 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

*Перевод первичных баллов по физике в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–10	11–18

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение задач: 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2021 году 1 семиклассник (9,09%) получили отметку «2». 3 семиклассника (27,27%) получили отметку «3». 4 обучающихся (36,36 %) получили отметку «4». Максимальное количество первичных баллов набрали 3 участников ВПР (27,27 %).

Таблица 2.4.3

*Распределение участников ВПР по физике 7 классов
по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Российская Федерация	1254249	-	12,57		47,36	-	30,46	-	9,61
Самарская области	27170	1483	5,47	12378	45,7	9917	36,61	3309	12,22
Всего по школе	11	1	9,09	3	27,27	4	36,36	3	27,27
7	11	1	9,09	3	27,27	4	36,36	3	27,27

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4», такой показатель не соответствует результатам по СО и РФ.

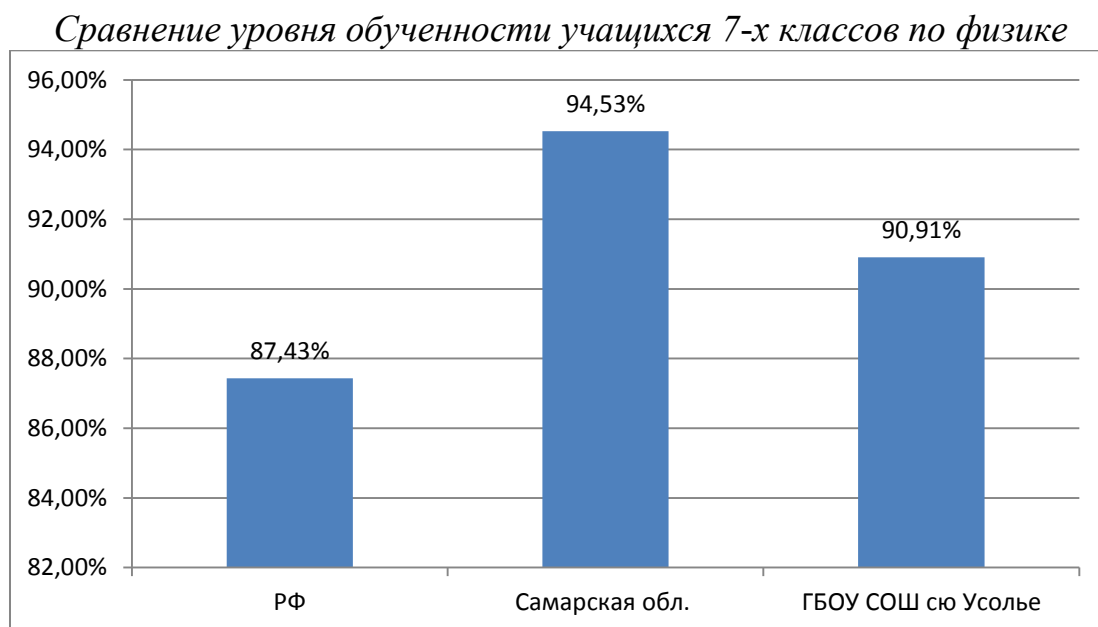
Таблица 2.4.4

Уровень обученности и качество обучения по физике обучающихся 7 кл.

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	87,43%	40,07%
Самарская область	94,53%	48,83%
ГБОУ СОШ с. Усолье	90,91%	63,63%
7	90,91%	63,63%

На отметки «4» (качество обучения) выполнили работу 63,63% обучающихся, что на 14,8 % **выше** показателя по Самарской области (48,83%) и на 23,56% **выше** показателя по Российской Федерации (40,07%).

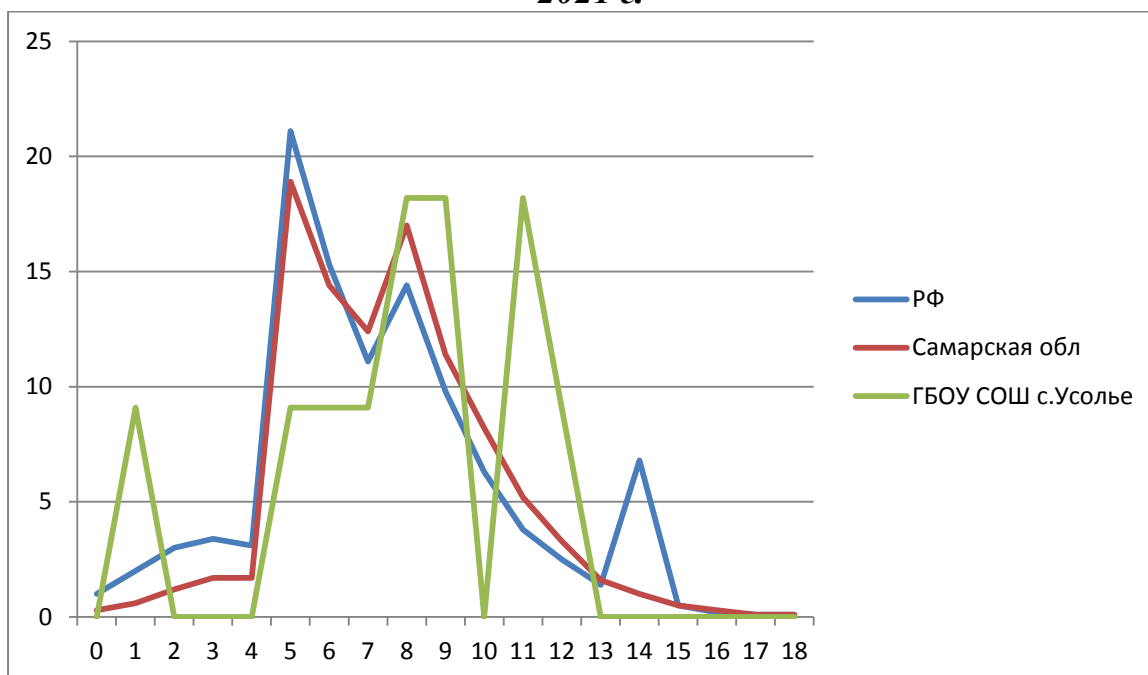
Диаграмма 2.4.1



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 90,91% участников, что на 3,62% **ниже** показателей по Самарской области.

Распределение баллов участников ВПР по физике в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.4.2).

*Распределение участников ВПР по физике в 7 классах
по сумме полученных первичных баллов
2021 г.*



В целом по школе доля участников ВПР по физике, получивших максимальный балл по итогам ВПР в 2021 года (27,27%).

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.4.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	74,55	78,21	72,73
"2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или	2	43,59	47,75	45,45

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения "				
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	74,06	78,98	72,73
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	80,89	84,49	72,73
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	69,06	75,08	63,64
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	49,49	55,95	54,55
"7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования "	2	34,93	37,09	54,55
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	43,6	50,7	36,36
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	36,39	41,6	63,64
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические	3	14,84	17,21	24,24

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины				
"11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины "	3	7,33	7,78	6,06

Обучающиеся 7-х класса школы выполнили 6 (55%) из 11 предложенных заданий **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ.

В том числе показатель выполнения **выше** показателя по Самарской области более чем на 20 % по следующему навыку:

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Значительное число семиклассников Самарской области (84,49%) умеют

4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

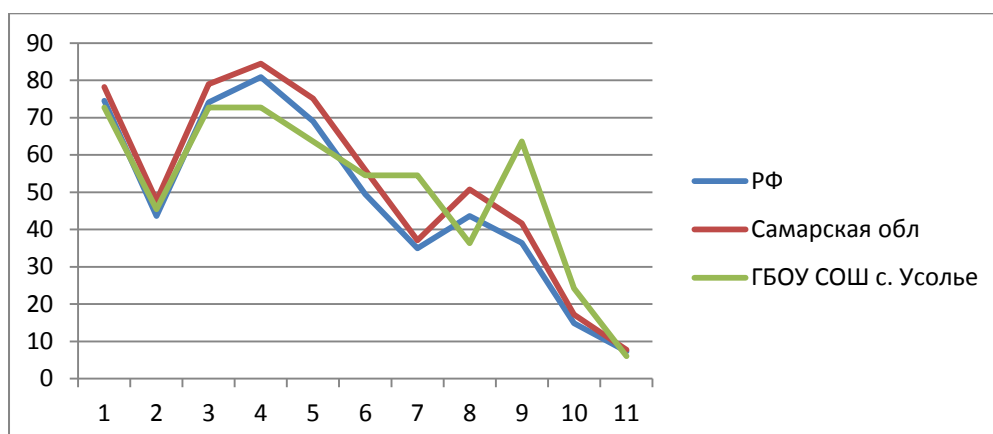
"11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Результаты ВПР объективны по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (48%-менее, чем от общего количества заданий не более 80 и более процентов) (Диаграмма 2.4.3)

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по физике в 7 классе



Анализ графика показывает, что в:

- 7 классе результаты выполнения 6 из 11 заданий (55%) выше значений Самарской области,

Вывод: в 7 классе по выполнению заданий отсутствуют завышенные результаты, процент выполнения заданий объективен.

Процент выполнения заданий группами представлен в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

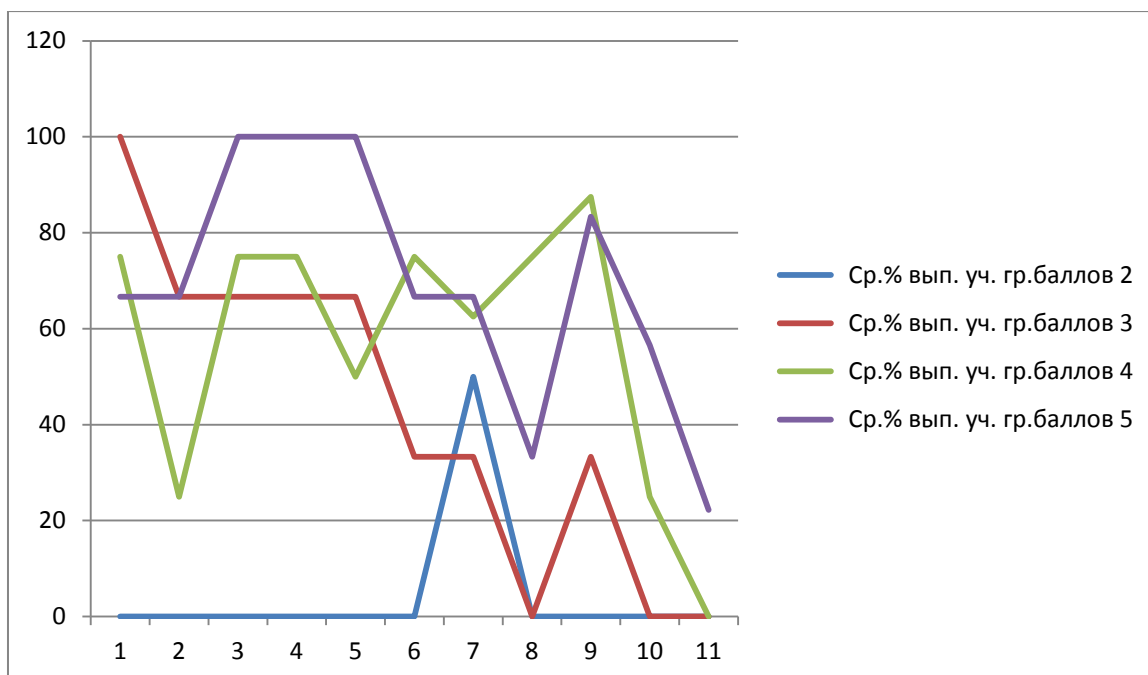
Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 7 класса (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	42,68	0	72,53	100	85,89	75	92,17	66,67
2	16,18	0	36,43	66,67	56,63	25	77,62	66,67
3	40,66	0	72,74	66,67	87,22	75	94,71	100
4	48,28	0	80,5	66,67	91,04	75	95,86	100
5	30,55	0	67,89	66,67	84,83	50	92,32	100
6	13,89	0	45,25	33,33	67,15	75	80,48	66,67
7	11,16	50	25,38	33,33	45,17	62,5	67,92	66,67
8	10,32	0	39,42	0	62,62	75	75,19	33,33
9	9,17	0	27,69	33,33	53,19	87,5	73,77	83,33
10	2,52	0	6,91	0	20,65	25	52,02	56,56
11	0,72	0	2,43	0	8,16	0	29,83	22,22

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.4.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.4.4

Выполнение заданий ВПР по физике разными группами обучающихся 7 класса (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.7.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок ВПР по физике 7 классов и отметок по журналу, %

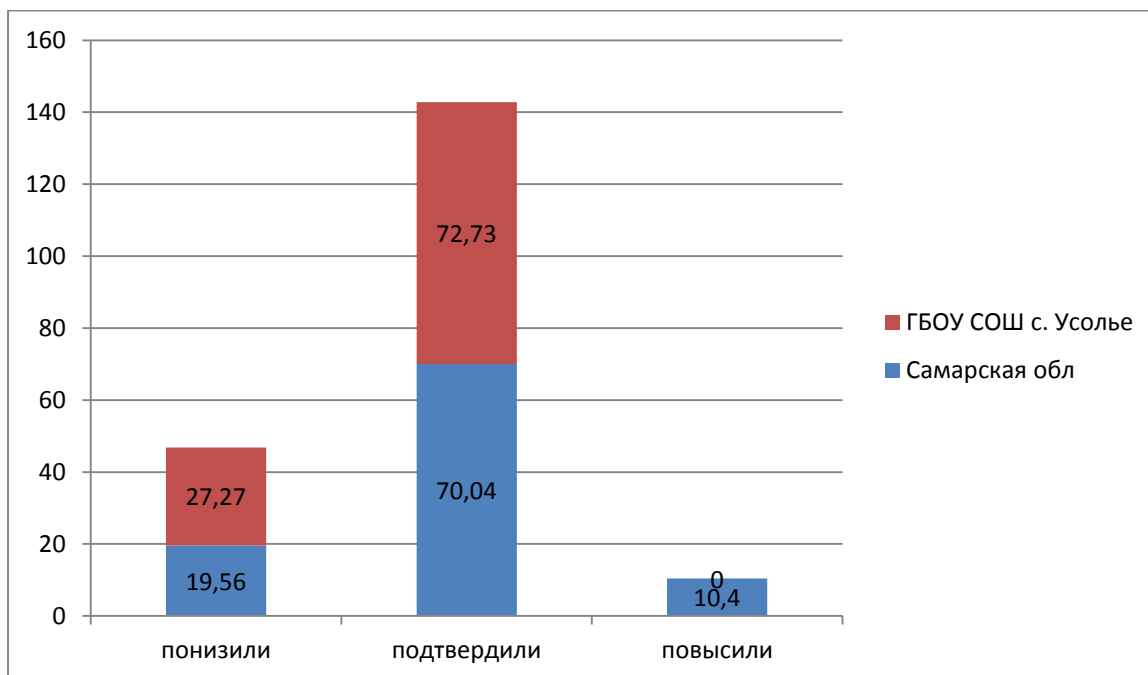


Таблица 2.4.7

*Соответствие отметок ВПР по физике 7 классов
и отметок по журналу*

АТЕ	Понижили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация	-	-	-
Самарская область	19,56	70,04	10,4
Вся школа	27,27	72,73	0
7	27,27	72,73	0

Данная таблица показывает, что 72,73 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 27,27% обучающихся были выставлены отметки ниже.

При наличии подтверждения отметок более 75%

Вывод: результаты данного показателя объективны (менее 65%).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ФИЗИКЕ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 7 классе выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне **выше** средних показатели по Самарской области и Российской Федерации.

На отметки «4» (качество обучения) выполнили работу 63,63% обучающихся, что на 14,8 % **выше** показателя по Самарской области (48,83%) и на 23,56% **выше** показателя по Российской Федерации (40,07%).

Таблица 3.4.1

*Динамика результативности ВПР по физике по программе 7 классе
(2021 г)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по физике	
		2021
Максимальный установленный балл		12 из 18
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)		3,98
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел		1
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %		9,09%
Количество участников, получивших максимальный балл, чел		3
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %		27,27%

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

"11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

В целях повышения качества преподавания физике в 7 классе:

1. Организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности физике у обучающихся в классах, с использованием эффективного опыта класса,

показавшего высокое качество обучения (Приложение 2);

И.о. директора

И.Л. Живаева

Исполнитель: зам. директора по УВР Кокорина М.Г.