

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2021 году в 7 классе

ГБОУ СОШ с. Усолье м.р. Шигонский Самарской области
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности

проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 11 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах

Показатель		2021
Количество участников, чел.		11
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %		92%

Особенности контингента обучающихся

В 7 классе обучаются _12_ чел., из них:

- _1_ чел. - обучающийся с ОВЗ, который не участвовал в ВПР.

Характеристика территории (см. стр.3)

Кадровый состав

Всего учителей английского языка, работающих в 7-х классах:

- _1_ чел., из них:
- _1_ чел. со стажем работы 1 год;
- _1_ чел. имеют высшее образование, из них _1_ чел. педагогическое образование;
- _1_ чел. не имеют категорию;
- _1_ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня A1, но ниже уровня A21 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы²

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

*Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13-20	21-26	27-30

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение задач: 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2021 году 1 семиклассник (9,09%) получили отметку «2». 3 семиклассника (27,27%) получили отметку «3». 4 обучающихся (36,36 %) получили отметку «4». Максимальное количество первичных баллов набрали 3 участников ВПР (27,27 %).

Таблица 2.4.3

*Распределение участников ВПР по английскому языку 7 класс
по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Российская Федерация	1143306	-	21,33		44,22	-	26,51	-	7,94
Самарская области	26085	2670	10,25	11693	44,89	8577	32,93	3106	11,93
Всего по школе	11	3	27,27	2	18,18	4	36,36	2	18,18
7	11	3	27,27	2	18,18	4	36,36	2	18,18

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4», такой показатель не соответствует результатам по СО и РФ.

Таблица 2.4.4

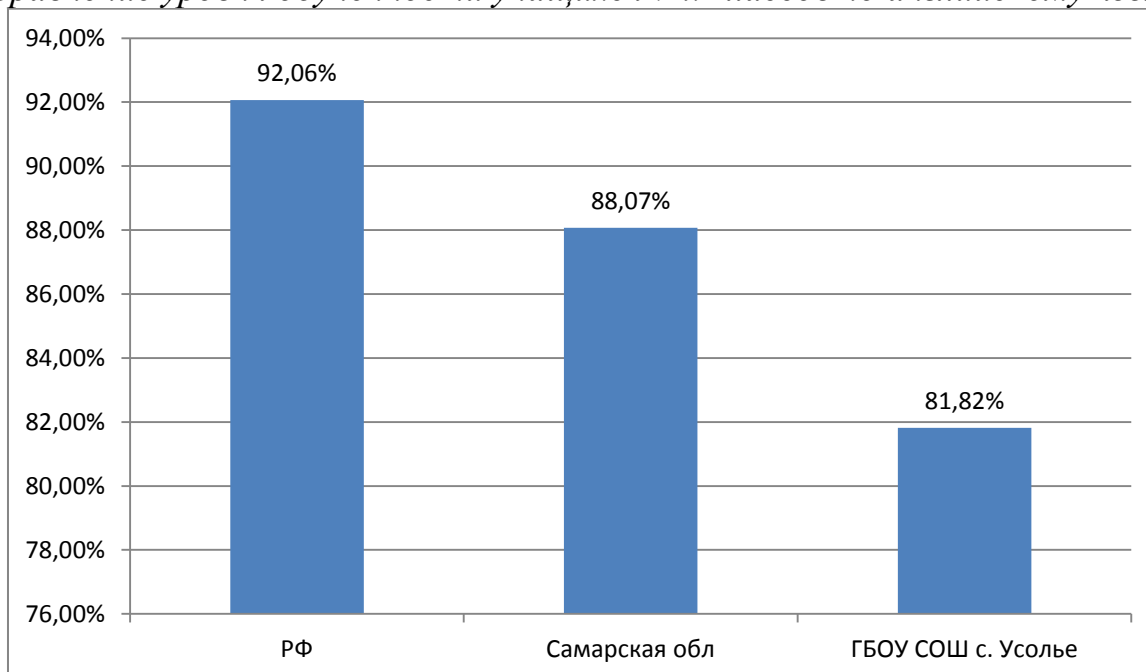
Уровень обученности и качество обучения по английскому языку обучающихся 7 кл.

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	92,06%	34,45%
Самарская область	88,07%	44,86%
ГБОУ СОШ с. Усолье	81,82%	54,54%
7	81,82%	54,54%

На отметки «4» (качество обучения) выполнили работу 54,54% обучающихся, что на 9,68 % **выше** показателя по Самарской области (44,86%) и на 20,09% **выше** показателя по Российской Федерации (34,45%).

Диаграмма 2.4.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку

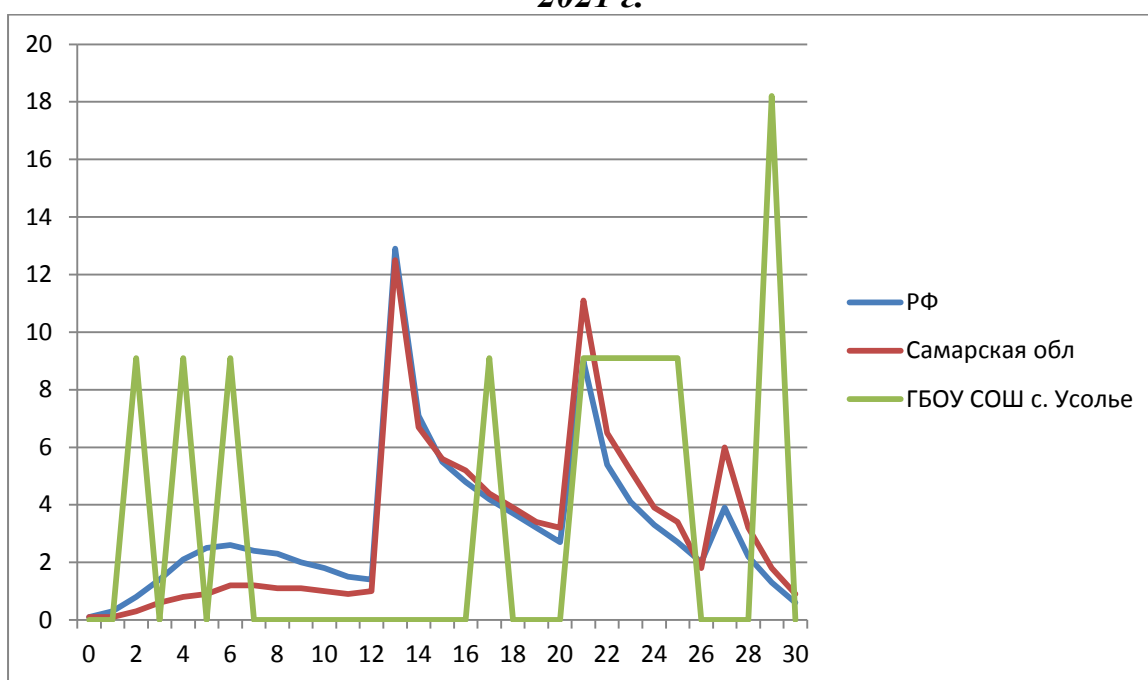


Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 81,82% участников, что на 6,25% **ниже** показателей по Самарской области.

Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.4.2).

Диаграмма 2.4.2

*Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классах
по сумме полученных первичных баллов
2021 г.*



В целом по школе доля участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл по итогам ВПР в 2021 года (18,18%).

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.4.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	56,93	61,05	63,64
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	57,89	62,08	59,09
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,99	59,4	40,91
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,08	54,78	40,91
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,76	46,02	31,82
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,2	49,18	31,82
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	65,21	72,29	72,73
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	56,96	64,65	63,64
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	54,77	63,88	70,91

Обучающиеся 7-х класса школы выполнили 4 (44%) из 9 предложенных заданий **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ.

В том числе показатель выполнения **ниже** показателя по Самарской области более чем на 15 % по следующему навыку:

3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Значительное число семиклассников Самарской области (64,65%) умеют

5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:

ЗКЗ. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Результаты ВПР объективны по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (48%-менее, чем от общего количества заданий не более 80 и более процентов) (Диаграмма 2.4.3)

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе



Анализ графика показывает, что в:

- в 7 классе результаты выполнения 4 из 9 заданий (44%) ниже значений Самарской области,

Вывод: в 7 классе по выполнению заданий отсутствуют завышенные результаты, процент выполнения заданий объективен.

Процент выполнения заданий группами представлен в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 класса (группы по полученному баллу)

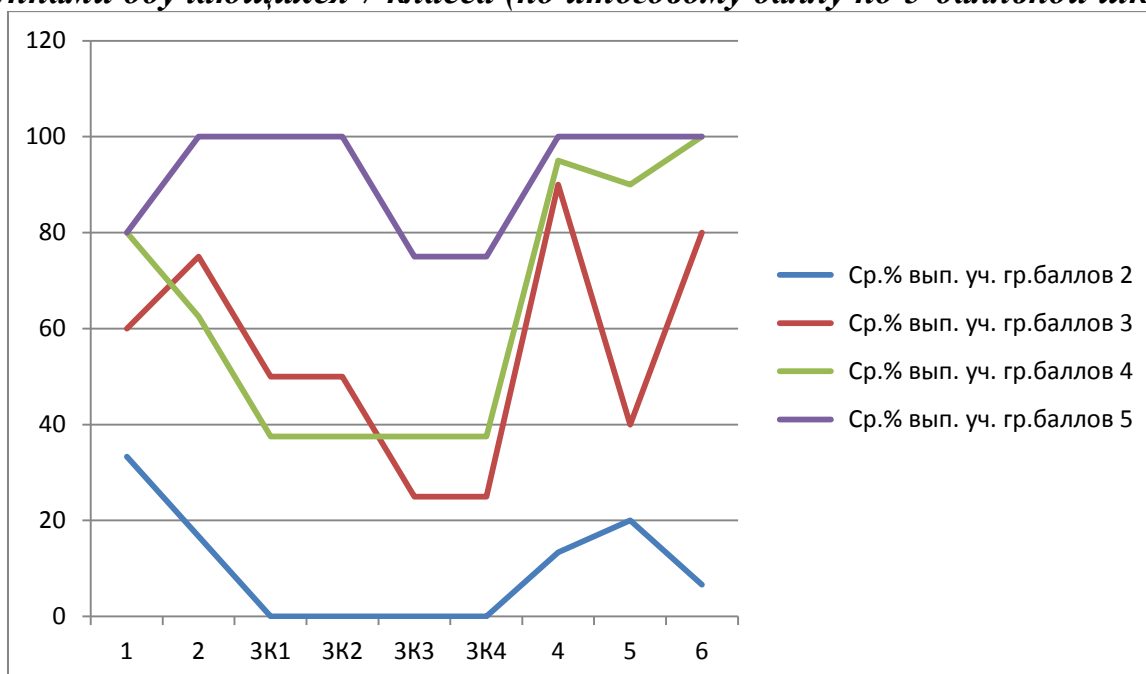
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	33,33	53,01	60	70,39	80	88,11	80
2	27,64	16,67	50,76	75	76,66	62,5	94,29	100
3K1	12,62	0	44,85	50	80,48	37,5	96,49	100
3K2	10,19	0	39,74	50	74,73	37,5	94,91	100
3K3	7,36	0	30,96	25	63,36	37,5	88,25	75
3K4	8,52	0	33,83	25	67,74	37,5	90,52	75

4	34,13	13,33	66,03	90	84,34	95	95,28	100
5	29,54	20	56,78	40	76,29	90	92,12	100
6	23,55	6,65	54,57	80	77,92	100	94,58	100

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.4.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.4.4

Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 класса (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.7.

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 классов
и отметок по журналу, %*

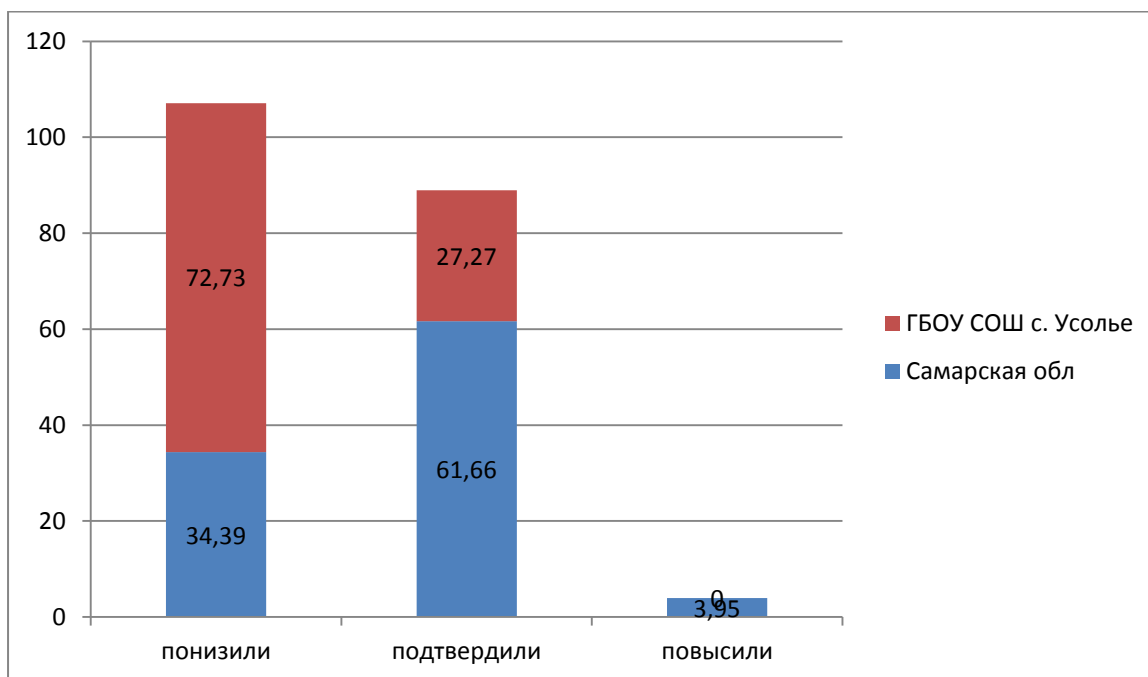


Таблица 2.4.7

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 класса
и отметок по журналу*

АТЕ	Понижили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация	-	-	-
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Вся школа	72,73	27,27	0
7	72,73	27,27	0

Данная таблица показывает, что 27,27 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 72,73% обучающихся были выставлены отметки ниже.

При наличии подтверждения отметок более 75%

Вывод: результаты данного показателя не объективны (менее 65%).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классе выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне **выше** средних показатели по Самарской области и Российской Федерации.

На отметки «4» (качество обучения) выполнили работу 54,54% обучающихся, что на 9,68 % **выше** показателя по Самарской области (44,86%) и на 20,09% **выше** показателя по Российской Федерации (34,45%).

Таблица 3.4.1

*Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7
классе (2021 г.г)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
		2021
Максимальный установленный балл		28 из 30
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)		3,45
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел		3
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %		27,27%
Количество участников, получивших максимальный балл, чел		2
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %		18,18%

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с

3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

В целях повышения качества преподавания английскому языку в 7 классе:

1. Организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности английскому языку у обучающихся в классах, с использованием эффективного опыта класса, показавшего высокое качество обучения (Приложение 2);

И.о. директора

И.Л. Живаева

Исполнитель: зам. директора по УВР Кокорина М.Г.