

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ИСТОРИИ,
проведенных в 2021 году в 5,7-е классах

ГБОУ СОШ с. Усолье м.р. Шигонский Самарской области
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5,7-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности

проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 5 классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 12 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

*Общая характеристика участников ВПР по истории
в 5 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.		12
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %		63%

Особенности контингента обучающихся

В 5 классе обучаются 19 чел., из них:

- 2 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;

Характеристика территории (см. стр. 3)

Кадровый состав

Всего учителей истории, работающих в 5-х класс - 1 чел., из них:

 1 чел. со стажем работы 1 год;

- 1 чел. имеют высшее образование, из них 1 чел. педагогическое образование;

- 1 чел. не имеют категорию;

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение задания 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.- 3 балла

Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.2.3.

По итогам ВПР в 2021 году 2 пятиклассников (16,67 %) получили отметку «3».

7 обучающихся (58,33 %) получили отметку «4».

Максимальное количество первичных баллов набрал 3 участник ВПР (25 %).

Таблица 2.2.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Российская Федерация	1434550	-	6,91	-	37,94	-	39,18	-	15,97
Самарская области	30163	-	2,83	-	31,13	-	43,73	-	22,31
Всего по школе	12	0	0	2	16,67	7	58,33	3	25
5	12	0	0	2	1,67	7	58,33	3	25

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4». Такой показатель соответствует результатам Самарской области, где 43,73% получили оценку «4», по РФ наибольший процент получили оценку «4» -39,18%.

Таблица 2.2.4

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 5 класса

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	93,09	55,15
Самарская область	97,17	66,04
ГБОУ СОШ с. Усолье	100	83,33
5	100	83,33

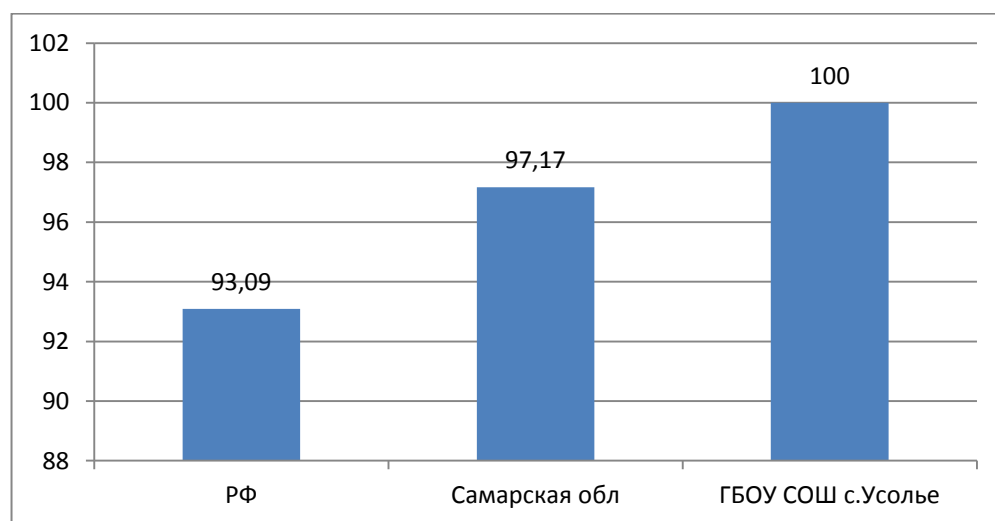
На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 83,33% обучающихся, что на 17,29% **выше** показателя по Самарской области (66,04 %) и на 28,18% **выше** показателя по Российской Федерации 55,15%).

Доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «2», зафиксирована у 0 учеников в 5 классе (0 %).

Доля участника, получившего по ВПР по истории отметку «5»-3 чел., составляет 25%.

Диаграмма 2.2.1

Сравнение уровня обученности учащихся 5-го класса по истории



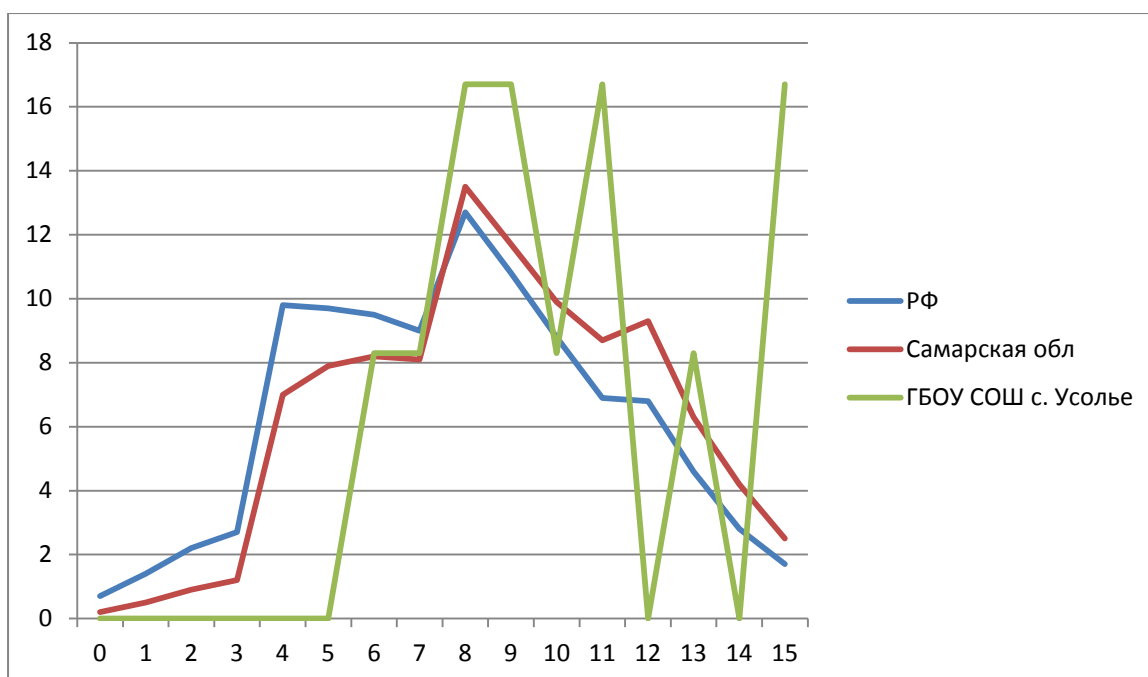
Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 2,83 % **выше** показателей по Самарской области и на 6,91 % выше по РФ.

В 5 классе в 2021 году уровень обученности ниже 83,33% .

Распределение баллов участников ВПР по истории в 5 классах в 2021 году не отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.2.2a).

Диаграмма 2.2.2

Распределение участников ВПР по истории 5 класса по сумме полученных первичных баллов



Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.2.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	73,29	77,06	75
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	79,33	84,44	66,67
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	55,2	61,62	72,22
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	46,96	53,06	66,67
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	60,29	65,44	66,67
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора	2	26,44	31,99	37,5

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.				
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	65,99	71,88	91,67
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	39,39	46,08	75

Обучающиеся 5-х классов школы выполнили часть предложенных заданий **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ. В том числе показатель выполнения **выше** более чем на 30 % по следующим навыкам:

8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Имеются навыки, выполнение которых ниже показателя по Самарской области на 10%:

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

Причины низкого показателя- недостаточно отработан учителем в 5 классе умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

В следующем абзаце описать результаты таблицы 2.2.5., например,

Значительное число пятиклассников Самарской области (84,44 %)

Хорошо справились с заданием группы 2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

Достаточно высокий уровень выполнения заданий (77,06%) на 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

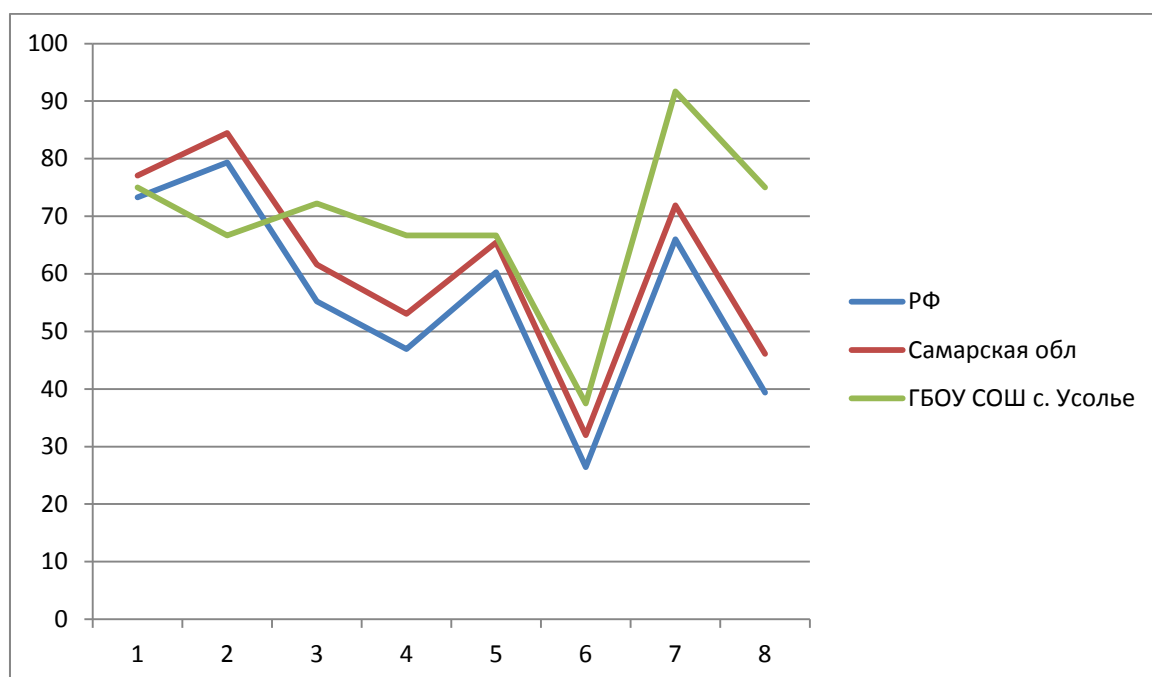
Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задание:

6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Наличие высоких результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации составляет от общего количества заданий не более 50 %, что указывает на объективность выполнения заданий.

Соответствуют отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок у 100% свидетельствует об объективности); (Диаграмма 2.2.5, Таблица 2.2.7).

Выполнение заданий ВПР по истории в 5 классе в 2021г.



Анализ графика показывает, что в:

- 5 классе результаты выполнения 4 из 8 заданий (50%) выше значений Самарской области, что не превышает 80% по необъективности.

Вывод: по итогам выполнения заданий отсутствуют завышенные результаты в 5 классе.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6

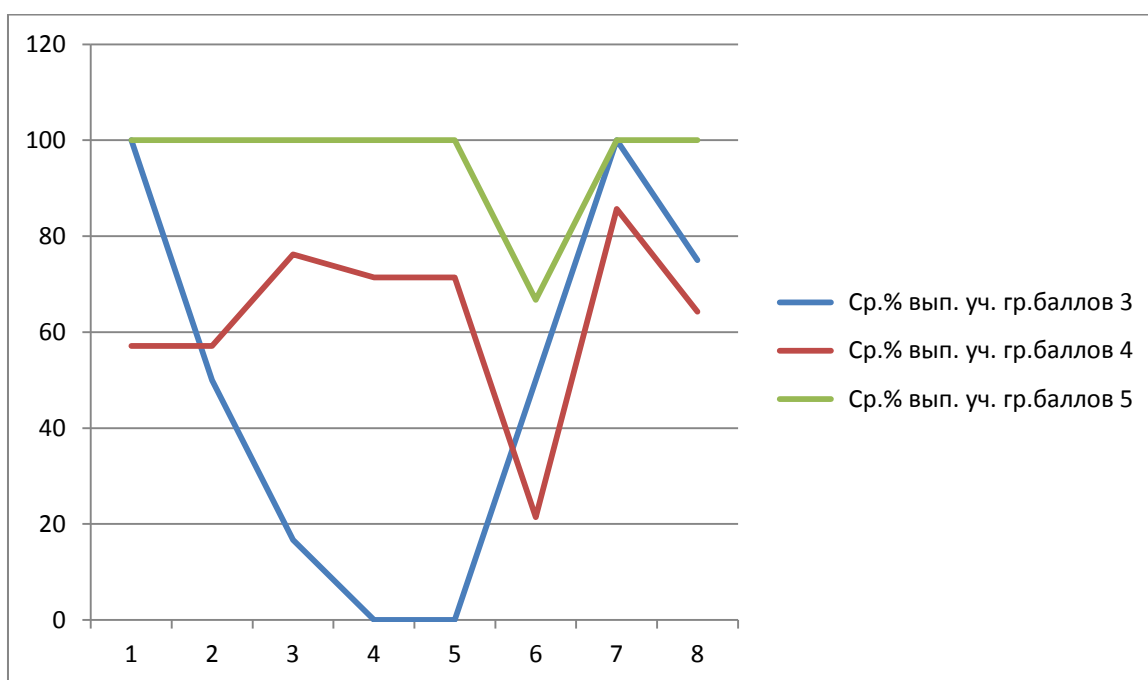
Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	25,88	0	63,82	100	82,19	57,14	91,97	100
2	41,8	0	74,91	50	88,08	57,14	96,03	100
3	9,9	0	37,87	16,67	67,37	76,19	90	100
4	7,22	0	27,02	0	56,92	71,43	87,55	100
5	23,3	0	49,21	0	68,47	71,42	87,5	100
6	2,58	0	9,69	50	30,82	21,43	69,1	66,7
7	22,83	0	49,28	100	78,74	85,71	96,2	100
8	5,62	0	20,1	75	48,6	64,29	82,54	100

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.2.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.2.4

Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся 5 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)
(ваша диаграмма должна соответствовать диаграмме из ФИС ОКО)



Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.7.

Диаграмма 2.2.5

Соответствие отметок ВПР по истории 5 класса и отметок по журналу, %в сравнении с Самарской областью

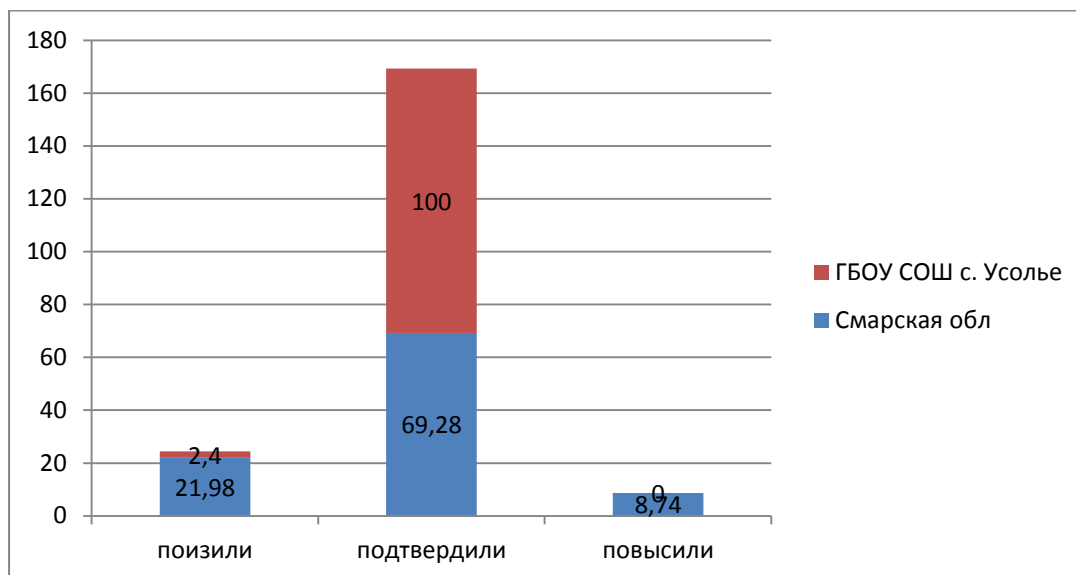


Таблица 2.2.7

Соответствие отметок ВПР по истории 5 классов и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация	-	-	-
Самарская область	21,98	69,28	8,74
Вся школа	0	100	0
5	0	100	0

Данная таблица показывает, что 100 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть.

Значительного снижения и повышения не наблюдается.

Подтвержденные результаты выше 75%-80% соответственно.

Вывод: результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 10 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в

*Общая характеристика участников ВПР по истории
в 7 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.		10
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %		83%

Особенности контингента обучающихся

В 7 классе обучаются 12 чел., из них:

- 1 чел. - обучающийся с ОВЗ, который не участвовал в ВПР.

Характеристика территории (см. стр.3)

Кадровый состав

Всего учителей истории, работающих в 7-х классах:

- 1 чел., из них:
- 1 чел. со стажем работы более 25 лет;
- 1 чел. имеют высшее образование, из них 1 чел. педагогическое образование;
- 1 чел. не имеют категорию;
- 1 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7-12	13-18	19-25

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение задания "9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2021 году 4 семиклассников (40%) получили отметку «3». 3 обучающихся (30 %) получили отметку «4».

Максимальное количество первичных баллов набрали 3 участников ВПР (3 %)

Таблица 2.4.3

Распределение участников ВПР по истории 7 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

2021 год									
Российская Федерация	1267263	-	10,52	-	44,18	-	34,51	-	10,79
Самарская области	27320	1088	3,98	10545	38,6	11270	41,25	4417	16,17
Всего по школе	10	0	0	4	40	3	30	3	30
7	10	0	0	4	40	3	30	3	30

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3», такой показатель соответствует результатам по РФ.

Таблица 2.4.4

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 7 кл.

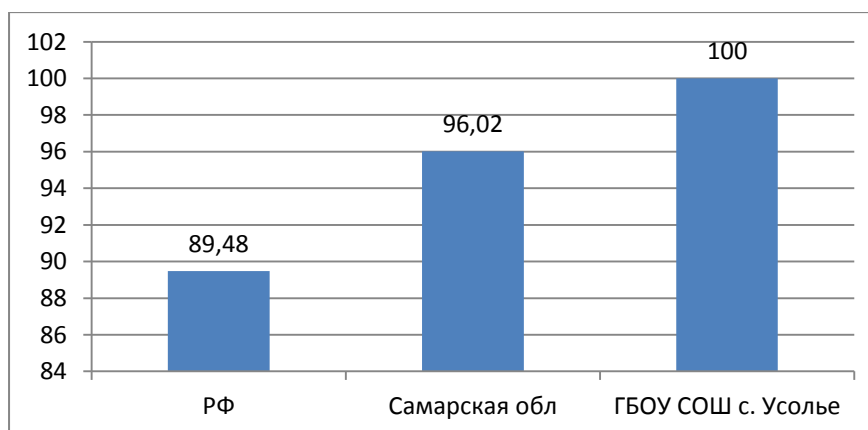
Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	89,48%	45,3%
Самарская область	96,02%	57,42%
ГБОУ СОШ с. Усолье	100%	60%
7	100%	60%

На отметки «4» (качество обучения) выполнили работу 60% обучающихся, что на 2,58% **выше** показателя по Самарской области (57,42%) и на 14,7% **выше** показателя по Российской Федерации (45,3%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «3», зафиксирована в 7 классе (40 %).

Диаграмма 2.4.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по истории

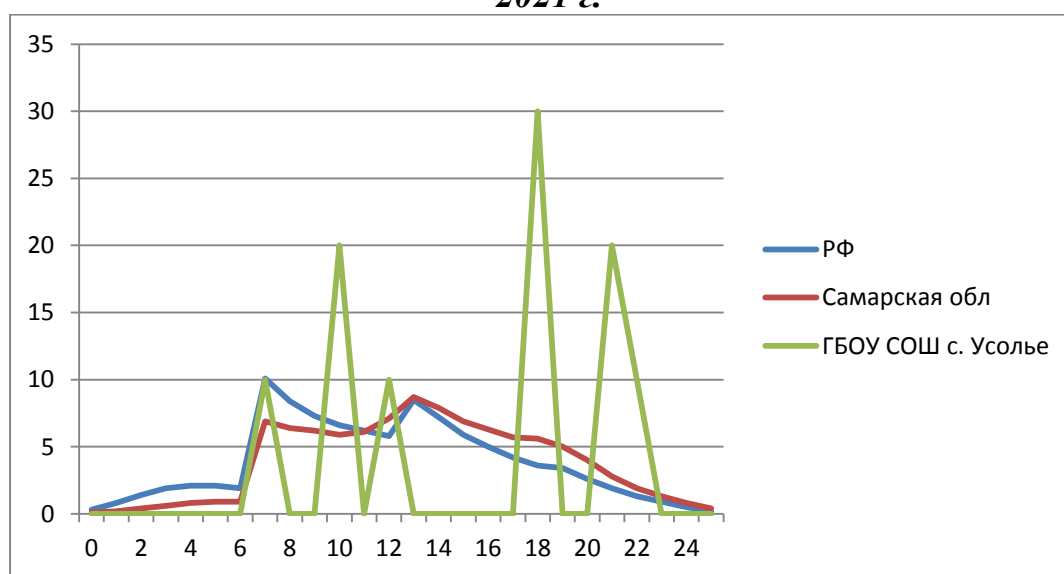


Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100% участников, что на 3,98% **выше** показателей по Самарской области и РФ.

Распределение баллов участников ВПР по истории в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.4.2а).

Диаграмма 2.4.2

*Распределение участников ВПР по истории в 7 классах
по сумме полученных первичных баллов
2021 г.*



В целом по школе доля участников ВПР по истории, получивших максимальный балл в 2021 году – 30%.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

График за 2021г. отличается от графиков СО и РФ и имеет неравномерное колебание, так как доля участников получивших оценку «2» ниже показателя по СО и РФ(0%).

Таблица 2.4.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
"1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	62,65	70,01	70
"2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности"	1	72,58	83,35	70
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2	52,65	60,62	80
"4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий"	1	54,06	61,48	50
"5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий"	2	53,22	58,83	55
"6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных	2	67,99	71,66	80

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию "				
"7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию "	1	67,94	73,95	70
"8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время "	2	40,82	49,49	65
"9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней "	3	39,56	44,28	70
"10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени "	3	39,58	48,13	53,33
"11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	2	27,26	34,87	55

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) "				
"12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося "	4	35,77	39,4	50

Обучающиеся 7-х класса школы выполнили 7 (58%) из 12 предложенных заданий **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ.

В том числе показатель выполнения **выше** показателя по Самарской области более чем на 30 % по следующему навыку:

9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

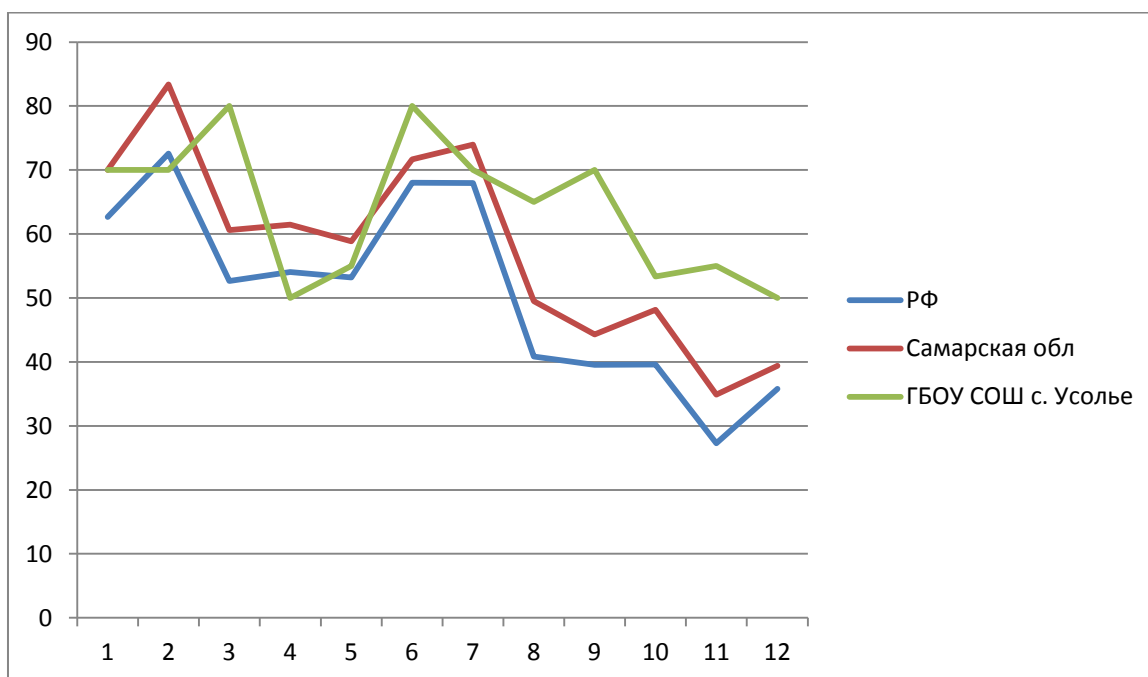
Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:

"12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных

процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося .

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по истории в 7 классе



Анализ графика показывает, что в:

- 7 классе результаты выполнения 7 из 12 заданий (58%) выше значений Самарской области,

Вывод: в 7 классе по выполнению заданий отсутствуют завышенные результаты, процент выполнения заданий объективен.

Процент выполнения заданий группами представлен в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 7 класса (группы по полученному баллу)

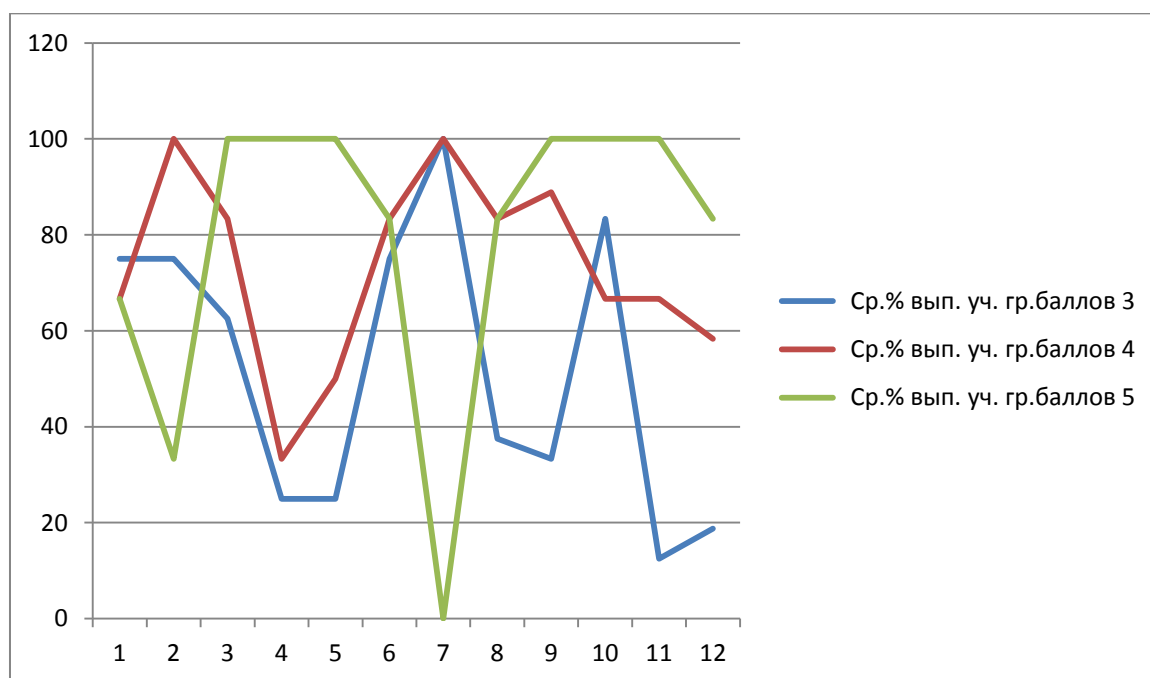
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	28,81	0	58,58	75	77,32	66,67	88,82	66,67
2	34,19	0	74,75	75	91,03	100	96,38	33,33
3	14,25	0	45,15	62,5	69,55	83,33	86,2	100
4	17,83	0	49,35	25	68,43	33,33	83,43	100
5	14,89	0	44	25	66,65	50	85,1	100
6	43,2	0	63,25	75	76,3	83,33	86,93	83,33
7	31,8	0	63,52	100	80,78	100	91,78	0
8	8,46	0	30,04	37,5	58,68	83,33	82,62	83,33
9	13,3	0	28,05	33,33	49,33	88,89	77,74	100

10	5,24	0	26,92	83,33	58,29	66,67	83,41	100
11	2,67	0	13,25	12,5	41,81	66,67	76,7	100
12	9,97	0	22,18	18,75	44,65	58,33	74,35	83,33

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.4.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.4.4

Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся 7 класса (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.7.

Диаграмма 2.4.5

*Соответствие отметок ВПР по истории 7 классов
и отметок по журналу, %*

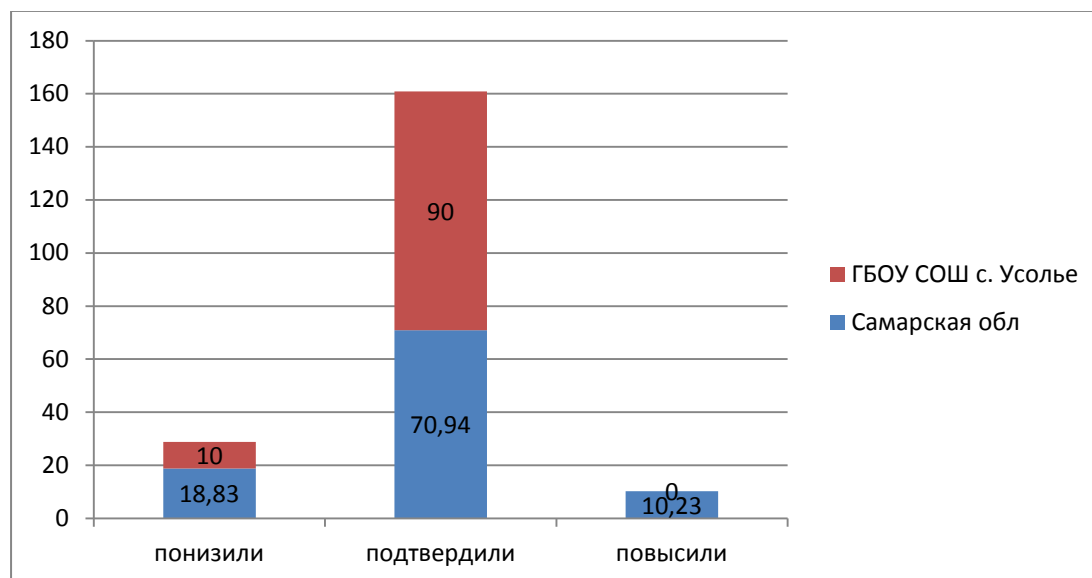


Таблица 2.4.7

*Соответствие отметок ВПР по истории 7 классов
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация	-	-	-
Самарская область	18,83	70,94	10,23
Вся школа	10	90	0
7	10	90	0

Данная таблица показывает, что 90 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 10 % обучающихся были выставлены отметки ниже.

Вывод: результаты данного показателя объективны (более 75%).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 5 классе выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, **превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 83,33% обучающихся, что на 17,29% выше показателя по Самарской области (66,04 %) и на 28,18% выше показателя по Российской Федерации 55,15%).

Доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «2», зафиксирована у 0 учеников в 5 классе (0 %).

Доля участника, получившего по ВПР по истории отметку «5»-3 чел., составляет 25%.

Таблица 3.2.1

Динамика результативности ВПР по истории по программе 5 класса (2021 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 5 класса по истории	
	2020	2021
Максимальный установленный балл		15 из 15
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)		4,08
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел		0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %		0%
Количество участников, получивших максимальный балл, чел		3
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %		25%

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний:

6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

В целях повышения качества преподавания истории в 5 классе:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по истории, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях ШМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 7 классе выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне **выше** средних показатели по Самарской области и Российской Федерации.

На отметки «4» (качество обучения) выполнили работу 60% обучающихся, что на 2,58% **выше** показателя по Самарской области (57,42%) и на 14,7% **выше** показателя по Российской Федерации (45,3%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «3», зафиксирована в 7 классе (40 %).

Таблица 3.4.1

Динамика результативности ВПР по истории по программе 7 классе (2020-2021 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по истории	
	2020	2021
Максимальный установленный балл		22 из 25
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)		3,9
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел		0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %		0%

Количество участников, получивших максимальный балл, чел		3
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %		30%

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с

"12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

В целях повышения качества преподавания истории в 7 классе:

1. Организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности истории у обучающихся в классах.

И.о. директора

И.Л. Живаева

Исполнитель: зам. директора по УВР Кокорина М.Г.