

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области.

Рассмотрена на заседании
ШМО

Протокол №_1
от 21.08.2020г.

Проверена
заместитель директора
по УВР _____
Кокорина М.Г.

Утверждена
Приказом
№_42-од_от_21.08.2020г.
Директор школы
_____Л.Н. Подлипалина

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная геометрия»
1 класс, 33 часа

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета по внеурочной деятельности «Занимательная » разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577»);

2. Основной образовательной программы ФГОС НОО ГБОУ СОШ с. Усолье;

3. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Усолье.

4. Рабочая программа к курсу «Занимательная геометрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. За основу программы «Занимательна геометрия» взята экспериментальная программа «Геометрия для младших школьников», автор В.А. Панчищина, разработанная в рамках проекта «Математика. Психология. Интеллект», Издательство Томского университета, 1998 г.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год) и является программой базового уровня обучения.

| Результаты освоения курса | |
|---|---|
| Выпускник научится | Выпускник получит возможность |
| научится <ul style="list-style-type: none">• различать плоские и пространственные геометрические фигуры между собой;• выделять существенные признаки плоских и пространственных фигур;• измерять длину отрезков стандартными мерами длины;• иметь представление о разных углах, о разных треугольниках, четырёхугольниках;• иметь представление о круге, как о плоской геометрической фигуре;• находить в окружающей среде предметы, имеющие формы плоских и пространственных геометрических фигур. | Личностными результатами изучения курса являются: <ul style="list-style-type: none">• умение определять подходящий способ получения ответа на возникающие вопросы об окружающем мире;• умение отличать известное от неизвестного;• умение в недоопределенной ситуации указать, каких знаний и умений не хватает для успешного действия;• иметь готовность использовать полученные знания в учении и в повседневной жизни; |

- формирование культуры диалоговых отношений с взрослыми, сверстниками и детьми других возрастов в сообществах разного типа (класс, семья, школа и пр.)

Метапредметными результатами изучения курса «Путешествие Точки» являются:

Познавательные УУД:

- классифицировать объекты, используя сравнение для установки общих и специфических свойств геометрических фигур и объектов;
- представлять полученные результаты в виде схемы, таблицы;
- проявлять самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям и высказываниям;
- обнаруживать свои трудности в выполнении действия тем или иным способом;

Регулятивные УУД:

- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Коммуникативные УУД:

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• владеть способами внутригруппового и межгруппового взаимодействия при решении учебных задач;• уметь превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других;• понимать позицию разных участников коммуникации и продолжать их логику рассуждения. |
|--|---|

Занимательная геометрия
Содержание программы 1 класс

33 часа

1. Весёлые человечки начинают заниматься геометрией. 3 часа

Точки и линии. Пересекающиеся линии. Ориентация в пространстве: слева, справа, между. Графические диктанты.

2. Как строят дома. Приключения точки. 2 часа

Линии вокруг нас. Прямые и кривые линии. Отрезок, прямая и луч. Вертикальная и наклонная линия. Приключения точки. Упражнения в построении отрезков, лучей и прямой. Сравнение отрезков по длине.

3. Весёлые человечки узнают, что углы бывают прямые, острые и тупые. 3 часа

Как лучи соединяются в угол. Вершина и стороны угла. Сравнение углов. Прямые и острые углы. Углы вокруг нас. Графические диктанты.

4. Весёлые человечки обсуждают, какие бывают треугольники. 4 часа

Ломаная линия. Треугольник. Стороны и вершина треугольника. Виды треугольников (равносторонний, тупоугольный, прямоугольный, остроугольный, равнобедренный). Треугольники вокруг нас. Город треугольников.

5. Какие бывают четырехугольники. 5 часов

Четырёхугольники. Прямоугольник. Квадрат. Ромб. Диагональ. Построение четырёхугольников. Четырёхугольники вокруг нас. Город четырёхугольников.

6. Весёлые человечки чертят круги. 3 часа

Круг. Центр и радиус круга. Окружность, центр окружности. Пересечение, касание. Город кругов.

7. Весёлые человечки учатся измерять длину. 4 часа

Меры длины. Измерение отрезков. Что можно измерить? Приключения точки. План комнаты, масштаб.

8. Весёлые человечки узнают, как измеряют площадь. 2 часа

Площадь. Квадратные меры измерения площади. Измерение площади плоских фигур.

Сравнение площади.

9. Симметричные фигуры. 3 часа.

Симметрия. Симметричная фигура. Симметричные рисунки. Симметрия вокруг нас.

Вырезаем симметричные фигуры.

10. Весёлые человечки снова в школе. Куб, шар, цилиндр. 3 часа

Геометрические тела. Куб, шар, цилиндр. Грани, рёбра, вершина куба. Что имеет форму шара? Геометрия вокруг нас.

Календарно-тематическое планирование. 1 класс

| №п\ | Тема | Кол-во часов | Описание примерного содержания занятий |
|-----|------|--------------|--|
|-----|------|--------------|--|

| | | | |
|----|---|---|--|
| п | | | |
| | Весёлые человечки начинают заниматься геометрией. 3 часа | | |
| 1 | Что такое геометрия. | 1 | Рисование точек, линий. Упражнения на ориентацию в пространстве |
| 2 | Точки и линии | 1 | Рисование точек, линий. Упражнения на ориентацию в пространстве |
| 3 | Прямая | 1 | Упражнения в построении отрезков, лучей и прямой |
| | Как строят дома. Приключения точки. 2 часа | | |
| 4 | Вертикальная и наклонная линия | 1 | Наблюдения за формой архитектурных сооружений, линий в окружающей жизни. Изготовление плоских геометрических фигур. Рисуем дом. |
| 5 | Сравнение отрезков по длине | 1 | Сравнение отрезков с помощью циркуля. Наложение предметов, использование посредника при измерении длины. Сравнение окружающих предметов по длине, по высоте, по ширине |
| | Весёлые человечки узнают, что углы бывают прямые, острые и тупые. 3 часа | | |
| 6 | Как лучи соединяются в углы | 1 | Рисование углов разных размеров. Вырезание углов, сравнение углов. |
| 7 | Какие бывают углы | 1 | Сравнение углов по размеру. Гирлянда из углов. Чертим разные углы. Групповая работа |
| 8 | Прямой угол | 1 | Наблюдения за углами в окружающей жизни и окружающих объектах. Чертим прямые углы. |
| | Весёлые человечки обсуждают, какие бывают треугольники. 5 часов | | |
| 9 | Ломаная линия. Треугольник | 1 | Чертим треугольники. Треугольники из палочек. |
| 10 | Какие бывают | 1 | Равносторонние треугольники, прямоугольные, |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | треугольни ки | | тупоугольные, остроугольные, равнобедренные. Чертим треугольники, сравниваем углы и стороны. |
| 11 | Виды треугольни ков | 1 | Чертим треугольники, сравниваем углы и стороны. |
| 12 | Сравнение треугольни ков | 1 | Сравнение треугольников по разным признакам Упражнения в построении разных треугольников по заданным признакам |
| 13 | Город треугольни ков | 1 | Сюжетная композиция из треугольных форм Рисуем Город треугольников. |
| Какие бывают четырехугольники. 5 часов | | | |
| 14 | Какие бывают четырёхуго льники | 1 | Четырёхугольники из палочек. Рисуем четырёхугольники. |
| 15 | Прямоугол ьники | 1 | Упражнения в построении прямоугольников. |
| 16 | Квадрат | 1 | Четырёхугольники из палочек. Рисуем четырёхугольники. |
| 17 | Диагональ | 1 | Разрезание четырёхугольников по диагонали, сравнение треугольников |
| 18 | Город четырёхуго льников | 1 | Сюжетная композиция из четырёхугольников. Рисуем Город четырёхугольников |
| Весёлые человечки чертят круги. 3 часа | | | |
| 19 | Круг. Центр и радиус круга | 1 | Предметы, имеющие форму круга. Центр круга, радиус. Приёмы работы с циркулем |
| 20 | Окружност ь. Центр и | 1 | Упражнения в построении окружностей и других |

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| | радиус окружност и | | геометрических фигур |
| 21 | Город - круг | 1 | Сюжетная композиция из кругов и окружностей Рисуем Город – круг. |
| Весёлые человечки учатся измерять длину. 4 часа | | | |
| 22 | Как измерить длину? | 1 | Весёлые человечки измеряют длину. Меры длины. Знакомство с мерами длины. Упражнения в измерении предметов |
| 23 | Меры длины | 1 | Чертим отрезки разной длины. Измерение отрезков. |
| 24 | Меры длины | 1 | Чертим отрезки разной длины. Измерение отрезков. |
| 25 | План. Масштаб. | 1 | План класса. Масштаб. Глазомер. Измерение длины и ширины классной комнаты, предметов. Чертим план классной комнаты. Групповая работа |
| Весёлые человечки узнают, как измеряют площадь. 2 часа | | | |
| 26 | Как измеряют площадь? | 1 | Меры для измерения площади: кв см, кв мм, кв дм, кв м. Упражнения в сравнении площади, измерении площади |
| 27 | Как измеряют площадь? | 1 | Строим плот из квадратиков. Приключения точки. Форма и размер. Упражнения в сравнении площади, измерении площади |
| Симметричные фигуры. 3 часа. | | | |
| 28 | Симметрия | 1 | Симметричность. Построение симметричных фигур. |
| 29 | Симметрич ные предметы | 1 | Нахождение симметричных фигур, предметов. Вырезаем и чертим симметричные фигуры. Работа в паре. |
| 30 | Мониторин г | 1 | Работа по карте самоконтроля. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | сформированности УУД | | Задания на построение геометрических фигур |
| | Весёлые человечки снова в школе. Куб, шар, цилиндр. 3 часа | | |
| 31 | Куб. Шар. | 1 | Геометрическое тело. Сказки про геометрические фигуры. Элементы геометрических тел. Вершина, рёбра, грань. Развёртка. Клеим объемные геометрические фигуры из бумаги |
| 32 | Цилиндр. Элементы пространственных фигур | 1 | Предметы, имеющие форму шара, куба, цилиндра. Клеим цилиндр из бумаги. |
| 33 | Экскурсия. Геометрия вокруг нас | 1 | Геометрия в архитектуре, в бытовых предметах, в игрушках, играх, в дизайне, в природе. Экскурсия. Находим геометрические фигуры вокруг нас |