

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области.

Рассмотрена на заседании
ШМО

Протокол №_1
от 21.08.2020г.

Проверена
заместитель директора
по УВР _____
Кокорина М.Г.

Утверждена
Приказом
№_42-од_от_21.08.2020г.
Директор школы
_____Л.Н. Подлипалина

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная геометрия»
1 класс, 33 часа

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета по внеурочной деятельности «Занимательная » разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577»);

2. Основной образовательной программы ФГОС НОО ГБОУ СОШ с. Усолье;

3. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Усолье.

4. Рабочая программа к курсу «Занимательная геометрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. За основу программы «Занимательна геометрия» взята экспериментальная программа «Геометрия для младших школьников», автор В.А. Панчищина, разработанная в рамках проекта «Математика. Психология. Интеллект», Издательство Томского университета, 1998 г.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год) и является программой базового уровня обучения.

Результаты освоения курса	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность
научится <ul style="list-style-type: none">• различать плоские и пространственные геометрические фигуры между собой;• выделять существенные признаки плоских и пространственных фигур;• измерять длину отрезков стандартными мерами длины;• иметь представление о разных углах, о разных треугольниках, четырёхугольниках;• иметь представление о круге, как о плоской геометрической фигуре;• находить в окружающей среде предметы, имеющие формы плоских и пространственных геометрических фигур.	Личностными результатами изучения курса являются: <ul style="list-style-type: none">• умение определять подходящий способ получения ответа на возникающие вопросы об окружающем мире;• умение отличать известное от неизвестного;• умение в недоопределенной ситуации указать, каких знаний и умений не хватает для успешного действия;• иметь готовность использовать полученные знания в учении и в повседневной жизни;

- формирование культуры диалоговых отношений с взрослыми, сверстниками и детьми других возрастов в сообществах разного типа (класс, семья, школа и пр.)

Метапредметными результатами изучения курса «Путешествие Точки» являются:

Познавательные УУД:

- классифицировать объекты, используя сравнение для установки общих и специфических свойств геометрических фигур и объектов;
- представлять полученные результаты в виде схемы, таблицы;
- проявлять самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям и высказываниям;
- обнаруживать свои трудности в выполнении действия тем или иным способом;

Регулятивные УУД:

- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Коммуникативные УУД:

	<ul style="list-style-type: none"> • владеть способами внутригруппового и межгруппового взаимодействия при решении учебных задач; • уметь превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других; • понимать позицию разных участников коммуникации и продолжать их логику рассуждения.
--	---

Занимательная геометрия
Содержание программы 1 класс

33 часа

1. Весёлые человечки начинают заниматься геометрией. 3 часа

Точки и линии. Пересекающиеся линии. Ориентация в пространстве: слева, справа, между. Графические диктанты.

2. Как строят дома. Приключения точки. 2 часа

Линии вокруг нас. Прямые и кривые линии. Отрезок, прямая и луч. Вертикальная и наклонная линия. Приключения точки. Упражнения в построении отрезков, лучей и прямой. Сравнение отрезков по длине.

3. Весёлые человечки узнают, что углы бывают прямые, острые и тупые. 3 часа

Как лучи соединяются в угол. Вершина и стороны угла. Сравнение углов. Прямые и острые углы. Углы вокруг нас. Графические диктанты.

4. Весёлые человечки обсуждают, какие бывают треугольники. 4 часа

Ломаная линия. Треугольник. Стороны и вершина треугольника. Виды треугольников (равносторонний, тупоугольный, прямоугольный, остроугольный, равнобедренный). Треугольники вокруг нас. Город треугольников.

5. Какие бывают четырехугольники. 5 часов

Четырёхугольники. Прямоугольник. Квадрат. Ромб. Диагональ. Построение четырёхугольников. Четырёхугольники вокруг нас. Город четырёхугольников.

6. Весёлые человечки чертят круги. 3 часа

Круг. Центр и радиус круга. Окружность, центр окружности. Пересечение, касание. Город кругов.

7. Весёлые человечки учатся измерять длину. 4 часа

Меры длины. Измерение отрезков. Что можно измерить? Приключения точки. План комнаты, масштаб.

8. Весёлые человечки узнают, как измеряют площадь. 2 часа

Площадь. Квадратные меры измерения площади. Измерение площади плоских фигур.

Сравнение площади.

9. Симметричные фигуры. 3 часа.

Симметрия. Симметричная фигура. Симметричные рисунки. Симметрия вокруг нас.

Вырезаем симметричные фигуры.

10. Весёлые человечки снова в школе. Куб, шар, цилиндр. 3 часа

Геометрические тела. Куб, шар, цилиндр. Грани, рёбра, вершина куба. Что имеет форму шара? Геометрия вокруг нас.

Календарно-тематическое планирование. 1 класс

№п\	Тема	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий
-----	------	--------------	--

п			
	Весёлые человечки начинают заниматься геометрией. 3 часа		
1	Что такое геометрия.	1	Рисование точек, линий. Упражнения на ориентацию в пространстве
2	Точки и линии	1	Рисование точек, линий. Упражнения на ориентацию в пространстве
3	Прямая	1	Упражнения в построении отрезков, лучей и прямой
	Как строят дома. Приключения точки. 2 часа		
4	Вертикальная и наклонная линия	1	Наблюдения за формой архитектурных сооружений, линий в окружающей жизни. Изготовление плоских геометрических фигур. Рисуем дом.
5	Сравнение отрезков по длине	1	Сравнение отрезков с помощью циркуля. Наложение предметов, использование посредника при измерении длины. Сравнение окружающих предметов по длине, по высоте, по ширине
	Весёлые человечки узнают, что углы бывают прямые, острые и тупые. 3 часа		
6	Как лучи соединяются в углы	1	Рисование углов разных размеров. Вырезание углов, сравнение углов.
7	Какие бывают углы	1	Сравнение углов по размеру. Гирлянда из углов. Чертим разные углы. Групповая работа
8	Прямой угол	1	Наблюдения за углами в окружающей жизни и окружающих объектах. Чертим прямые углы.
	Весёлые человечки обсуждают, какие бывают треугольники. 5 часов		
9	Ломаная линия. Треугольник	1	Чертим треугольники. Треугольники из палочек.
10	Какие бывают	1	Равносторонние треугольники, прямоугольные,

	треугольни ки		тупоугольные, остроугольные, равнобедренные. Чертим треугольники, сравниваем углы и стороны.
11	Виды треугольни ков	1	Чертим треугольники, сравниваем углы и стороны.
12	Сравнение треугольни ков	1	Сравнение треугольников по разным признакам Упражнения в построении разных треугольников по заданным признакам
13	Город треугольни ков	1	Сюжетная композиция из треугольных форм Рисуем Город треугольников.
Какие бывают четырехугольники. 5 часов			
14	Какие бывают четырёхуго льники	1	Четырёхугольники из палочек. Рисуем четырёхугольники.
15	Прямоугол ьники	1	Упражнения в построении прямоугольников.
16	Квадрат	1	Четырёхугольники из палочек. Рисуем четырёхугольники.
17	Диагональ	1	Разрезание четырёхугольников по диагонали, сравнение треугольников
18	Город четырёхуго льников	1	Сюжетная композиция из четырёхугольников. Рисуем Город четырёхугольников
Весёлые человечки чертят круги. 3 часа			
19	Круг. Центр и радиус круга	1	Предметы, имеющие форму круга. Центр круга, радиус. Приёмы работы с циркулем
20	Окружност ь. Центр и	1	Упражнения в построении окружностей и других

	радиус окружност и		геометрических фигур
21	Город - круг	1	Сюжетная композиция из кругов и окружностей Рисуем Город – круг.
Весёлые человечки учатся измерять длину. 4 часа			
22	Как измерить длину?	1	Весёлые человечки измеряют длину. Меры длины. Знакомство с мерами длины. Упражнения в измерении предметов
23	Меры длины	1	Чертим отрезки разной длины. Измерение отрезков.
24	Меры длины	1	Чертим отрезки разной длины. Измерение отрезков.
25	План. Масштаб.	1	План класса. Масштаб. Глазомер. Измерение длины и ширины классной комнаты, предметов. Чертим план классной комнаты. Групповая работа
Весёлые человечки узнают, как измеряют площадь. 2 часа			
26	Как измеряют площадь?	1	Меры для измерения площади: кв см, кв мм, кв дм, кв м. Упражнения в сравнении площади, измерении площади
27	Как измеряют площадь?	1	Строим плот из квадратиков. Приключения точки. Форма и размер. Упражнения в сравнении площади, измерении площади
Симметричные фигуры. 3 часа.			
28	Симметрия	1	Симметричность. Построение симметричных фигур.
29	Симметрич ные предметы	1	Нахождение симметричных фигур, предметов. Вырезаем и чертим симметричные фигуры. Работа в паре.
30	Мониторин г	1	Работа по карте самоконтроля.

	сформированности УУД		Задания на построение геометрических фигур
	Весёлые человечки снова в школе. Куб, шар, цилиндр. 3 часа		
31	Куб. Шар.	1	Геометрическое тело. Сказки про геометрические фигуры. Элементы геометрических тел. Вершина, рёбра, грань. Развёртка. Клеим объемные геометрические фигуры из бумаги
32	Цилиндр. Элементы пространственных фигур	1	Предметы, имеющие форму шара, куба, цилиндра. Клеим цилиндр из бумаги.
33	Экскурсия. Геометрия вокруг нас	1	Геометрия в архитектуре, в бытовых предметах, в игрушках, играх, в дизайне, в природе. Экскурсия. Находим геометрические фигуры вокруг нас