

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова «Центр образования» с. Усолье
муниципального района Шигонский Самарской области.

Рассмотрена на заседании	Проверена	Утверждена
ШМО	заместитель директора	Приказом
_____	по УВР _____	№_42-од_от 21.08.2020г.
Протокол №_1 _____	Кокорина М.Г.	Директор школы
От «_21_»_08_2020г.		_____ Л.Н.Подлипалина

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я пешеход и пассажир»
3 класс, 68 часов

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» 3 класс 68 ч.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» для 3 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413, с изменениями и дополнениями, введенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.12.2014г. №1645 и от 31.12.2015г. № 1578;
2. Основной образовательной программы ФГОС СОО ГБОУ СОШ с. Усолье;
3. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Усолье.
4. Примерной программы внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» под редакцией Н.Ф.Виноградовой Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов за 1 года обучения (2 часа в неделю).

Результаты освоения курса «Я пешеход и пассажир»

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>Метапредметные результаты:</p> <p>1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять «на глаз» расстояние до объекта;- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения. <p>2. Умение, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none">- выделять знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить их с поведением;- находить на рисунках и схемах части дороги;- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками;- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам;- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы.	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире 10 ч.

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход 19ч.

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир 8 ч.

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир»

3 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Ориентировка в окружающем мире	10 ч.
2.	Ты — пешеход	19ч.
3.	Ты — пассажир	8 ч
Итого:		68ч.

Согласовано
заместитель директора по УВР

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Поурочное тематическое планирование
внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир»
3 класс (68 часов)**

Ергунова С.В.

2019 -2020 учебный год

Поурочно – тематическое планирование «Я пешеход и пассажир»

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во ч.	Оборудование, учебные пособия
Раздел 1: Ориентировка в окружающем мире 19ч.			
1-2	Предметы и их положение в пространстве.	2	
3-4	Скорость движения объекта	2	
5-6	Сигналы транспортного средства	2	
7-9	Виды транспортных средств	3	
10-11	Транспорт личный и общественный	2	
12-13	Спецтранспорт и его назначение.	2	
14-15	Профессии на транспорте.	2	
16-17	Мы идем по улице. Путь от дома до школы . Экскурсия	2	
18-19	Игра «Безопасные маршруты движения	2	
Раздел 2: Ты – пешеход 34ч.			
20-21	Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог.	2	
22-23	Составные части улицы, дороги	2	
24-27	Конструирование дороги из строительного материала	4	
28-29	Перекрёсток, разные виды перекрёстков	2	
30-31	Светофоры. Команды светофора.	2	
32-33	Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	2	
34-35	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	2	
36-37	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	2	
38-39	Группы дорожных знаков и их назначение.	2	
40-41	Предупреждающие знаки	2	
42-43	Запрещающие знаки	2	
44-45	Предписывающие знаки	2	
46-47	Дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде	2	
48-49	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	2	
50-51	Где мы будем играть?	2	
52-53	Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили».	2	
Раздел 3: Ты – пассажир 15 ч.			
54-55	Мы – пассажиры общественного транспорта.	2	
56-57	Правила поведения в автобусе.	2	

58-59	Правила поведения в автомобиле.	2	
60-61	Правила поведения в метро.	2	
62-64	Опасные ситуации.	3	
65-66	Проект «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».	2	
67-68	Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».	2	
Итого:		68ч.	