

Рассмотрена на заседании
ШМО

Протокол № 1
от « 21 » 08 2020 г.

Проверена
заместитель директора по
УВР _____
Кокорина М.Г.

Утверждена
Приказом
№ 42-од от 21.08.2020г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Усолье

Л.Н. Подлипалина

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Волшебный мир дерева»

Вступительная часть

Программа внеурочной деятельности «**Волшебный мир дерева**» разработана для занятий с учащимися во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189, приложение 6
- Учебный план ГБОУ СОШ с.Усолье»;

Настоящая программа имеет предметную направленность и составлена на основе УМК А.А.Казаченко, Т.Н.Трунцовой – М.ВАКО,2016 . Предоставляет возможность педагогу планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми внеурочной познавательной деятельности. Рассмотрение вопросов экологии родного края - это повод привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества. Организация обсуждения школьниками данных проблем дает возможность педагогу влиять на формирование их отношений к Природе и Человеку как к базовым ценностям современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни вообще. Это, в свою очередь, создает благоприятную почву для включения школьников в различные социально ориентированные, гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности.

Цели программы:

1. Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира влияния человека на окружающую среду;
2. Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа;
3. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции растительного мира.

Задачи :

- дать ребёнку системные знания о растительном мире ;
- научить применять на практике полученные знания;
- формировать представления о краеведческой работе;

развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;

формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;

повышать общий интеллектуальный уровень подростков;

развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;

осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого;

прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;

воспитывать потребность в общении с природой;

способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;

способствовать укреплению здоровья ребят посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;

На занятиях учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.

Эта работа всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к предметам естественно – научного цикла.

Реализация программы опирается на полученные знания по природоведению, биологии, географии, краеведению.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с.Усолъе» на изучение курса «**Волшебный мир дерева**» отводится 34 часа (1 час в неделю) ,34 учебные недели.

Продолжительность - 45 минут.

Программа предполагает организацию внеурочной деятельности в форме занятий познавательной направленности. В течение всего курса предусматривается несколько направлений, которые объединяют всю программу: изучение истории и природы родного края, фенологические наблюдения, прослеживание демографической обстановки. Занятия осуществляются как в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий, так и в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций, на свежем воздухе для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, развития физической активности школьников и их оздоровления.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности являются:

Личностные:

- познавательный интерес к изучению природы и влияния на неё человека;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Метапредметные:

- что такое природа;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- экологическую ситуацию родной деревни, района и области;
- особенности растительного мира Московской области, Воскресенского района, редкие и охраняемые растения родного края;
- основы здорового образа жизни;
- влияние вредных факторов на здоровье человека
- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготавливать поделки из природных материалов;
- работать с научной литературой.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение (2 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Что такое экология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.

2. Зеленый пояс Земли (12 часов)

Растения – необходимое условие здоровья человека. Что такое лес? Фотовыставка. Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов. Экскурсия в лес. Лесные этажи – ярусы леса. Зеленая аптека - лекарственные растения. Лесное меню. Растения под охраной. Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений». Лесные ремесла.

3. Жизнь под землей (5 часов)

Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы. Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования. Практическая работа «Ознакомление с почвенным составом местности»

4. Разнообразие цветковых растений (11 часов)

Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодоваягодные. Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений. Сорняки и их значение. Роль цветковых растений в природе и жизни человека. «Красная книга» области. Нормы и правила поведения по отношению к дикорастущим растениям. Создание презентации, проекта «Зачем нужны цветковые растения?» Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений ».Книга рекордов природы. Путешествие с культурными растениями.

5. Природа наших ощущений. (4 часа)

Разнообразие форм листьев, крон деревьев и кустарников. Цветовая гамма растений. Зависимость особенностей внешнего строения растений от среды обитания и образа жизни. Красота форм в природе.

Формы оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности

«Волшебный мир дерева»

Для предоставления результатов достижений используются такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения, оформление плакатов, видео-, фотоматериалы, экскурсии, рисунки.

№ уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема занятия
		Введение – 2 часа
1	1	Инструктаж по охране труда. Что такое экология?
2	2	Роль науки в рациональном использовании природных богатств.
		Зеленый пояс Земли – 12 часов
3	1	Растения – необходимое условие здоровья человека.
4	2	Что такое лес?
5	3	Фотовыставка. Панорама лесов.
6	4	Типы лесов.
7	5	Правовая охрана лесных ресурсов.
8	6	Экскурсия в лес.
9	7	Лесные этажи – ярусы леса.
10	8	Зеленая аптека – лекарственные растения.
11	9	Лесное меню.
12	10	Растения под охраной.
13	11	Практическая работа №1 «Изучение правил сбора, использование и хранение дикорастущих растений.»
14	12	Лесные ремесла.
		Жизнь под землей – 5 часов
15	1	Почва – среда жизни растений и животных.
16	2	Состав и структура почвы.
17	3	Плодородие почвы.
18	4	Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования.
19	5	Практическая работа №2 «Ознакомление с почвенным составом местности»
		Разнообразие цветковых растений – 11 часов
20	1	Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодоваягодные.
21	2	Медоносные растения.
22	3	Значение пчел для нормальной жизни растений.

23	4	Сорняки и их значение.
24	5	Роль цветковых растений в природе и жизни человека.
25	6	«Красная книга» области.
26	7	Нормы и правила поведения по отношению к дикорастущим растениям.
27	8	Создание презентации, проекта» Зачем нужны цветковые растения?»
28	9	Практическая работа №3 «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений.»
29	10	Книга рекордов природы.
30	11	Путешествие с культурными растениями.
		Природа наших ощущений – 4 часа
31	1	Разнообразие форм листьев, крон деревьев и кустарников.
32	2	Цветовая гамма растений.
33	3	Зависимость особенностей внешнего строения растений от среды обитания и образа жизни.
34	4	Красота форм в природе.
По программе	34	
Выполнено		