

Рассмотрена на заседании  
ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от « 21 » 08 2020 г.

Проверена  
заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Кокорина М.Г.

Утверждена  
Приказом  
№ 42-од\_ от 21.08.2020г.  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Усолье  
\_\_\_\_\_  
Л.Н. Поддипалина

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности**

### **«Азбука содержания животных»**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Ясвина «Азбука содержания животных». Сборник ОО «Примерные программы внеурочной деятельности. Основное и среднее образование» под редакцией В.А. Горского.

Год издания – 2010, Москва «Просвещение».

### Цели и задачи программы

Цели программы – формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к ним, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных, привитие любви ко всему живому.

Общение с животными содержит в себе развивающий потенциал, и программа дает возможность его использовать.

Задачи:

- формировать у детей систему представлений о социальной ценности животных, их биологических и экологических особенностях;
- воспитывать гуманное отношение к каждому животному, потребности в активной личной поддержке мероприятий, направленных на заботу о животных;
- улучшать психологическую и социальную комфортность в едином воспитательном пространстве;
- укреплять здоровье воспитанников;
- развивать творческую активность каждого ребёнка;
- укреплять связи между семьёй и школой.

Программа «Азбука содержания животных» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. В современном обществе экологические проблемы продолжают углубляться в условиях крайнего дефицита экологической культуры общества. Данная программа носит личностно – развивающий характер. Общение с животными содержит в себе уникальный развивающий потенциал, и программа дает возможность его реализовать.

Программа рассчитана на 2 года. Реализуется программа на занятиях внеурочной деятельности. Количество занятий – по 1 часу в неделю

## 2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения с животными.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- Учится работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- Различать животных, называть их основные отличительные признаки, используя полученную информацию в результате наблюдений и работы с иллюстрациями.
- Называть условия, необходимые для жизни животных.
- Наблюдать взаимосвязи между жизнедеятельностью животных и сменой времен года.
- Приводить примеры домашних животных своего края.
- Проводить групповые наблюдения во время экскурсии.
- Овладеть навыками ухода за домашними животными.
- Овладеть приемами фотографирования домашних животных.
- Овладеть некоторыми приемами дрессировки животных.
- Овладеть приемами оказания первой помощи пострадавшим животным.

### 3. Содержание учебного курса.

#### 1. Как животные оказались в нашем жилище?

Традиции содержания животных. Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные-помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.

**Практическая работа:** составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными.

#### 2. Почему мы любим животных?

Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие. Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми. Животный во многом похож на нас, поэтому мы понимаем и любим их.

**Практическая работа:** конкурс эрудитов — любителей животных.

#### 3. Собаки — самые верные друзья человека

Основы практической кинологии — науки о собаках. История одомашнивания. Выведение различных пород. Выставки. Выдающиеся собаки. «Профессии» собак.

Профессии людей, связанные с собаками. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбрать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения. Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем, иногда возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями. Литература о собаках.

**Практическая работа:** просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак.

#### **4. Кошки, которые не гуляют сами по себе**

Основы практической фелиологии — науки о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах. Что нужно кошке для хорошего самочувствия. Как выбрать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.

**Практическая работа:** освоение приёмов ухода за взрослой кошкой.

#### **5. Пернатая радуга в комнате**

Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. Говорящие птицы, кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.

**Практическая работа:** просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приёмов чистки клетки.

#### **6. Хомка и его ближайшие родственники**

Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук. Клетки для грызунов и их оборудование. На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и правила кормления. Особенности содержания и разведения в неволе. Литература о грызунах.

**Практическая работа:** оформление места проживания хомячка.

#### **7. Рыбы — самые тихие соседи**

Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай — Европа — Россия. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума: грунт, камни, коряги, вода. Приборы для аквариума: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры; другие необходимые приспособления. Аквариум как модель природного водоёма. Выбор и посадка растений в аквариуме. Из чего складывается красота аквариума. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи), лабиринтовые (петушок, гурами), карповые (золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы (крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды (скалярии, хромисы), харациновые (неоновые рыбки, тернеции). Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом. Разведение. Типичные ошибки. Литература по аквариумистике.

**Практическая работа:** просмотр видеоматериалов; освоение приёмов очистки стенок аквариума.

#### **8. Школа для ваших любимцев**

Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности. Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание. Правила дрессировки собак, основные команды. Животные в цирке. Знаменитые животные-артисты. Методика дрессировки животных династией Дуровых. Обучение домашних животных различным трюкам.

**Практическая работа:** отработка навыков дрессировки животных.

#### **9. Взрослые, которые всегда готовы помочь**

Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общество охраны животных. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных. Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок. Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники. Клубы любителей различных животных. Газеты, журналы и телепередачи, посвящённые содержанию животных.

**Практическая работа:** освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.

#### 10. Мы в ответе за тех, кого приручили

Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Как достичь успеха в своём увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.

Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных. 4 октября — Всемирный день животных.

**Практическая работа:** освоение приёмов фотографирования птиц и животных.

#### 11. Итоговое занятие. Конференция, выставка

Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

**Практическая работа:** проведение конференции, выставки или презентации,

### 4. Тематическое планирование.

№ п/п	Темы	Количество часов				
		Всего	Теория			Практика
1	Как животные оказались в нашем жилище?	4	2			2
2	Почему мы любим животных?	4	2			2
3	Собаки — самые верные друзья человека	6	2			4
4	Кошки, которые не гуляют сами по себе	6	2			4
5	Пернатая радуга в комнате	7	2			5
6	Хомка и его ближайшие родственники	4	2			2
7	Рыбы — самые тихие соседи	8	2			6
8	Школа для ваших любимцев	9	2			7
9	Взрослые, которые всегда готовы помочь	9	2			7
10	Мы в ответе за тех, кого приручили	6	2			4
11	Итоговое занятие. Конференция, выставка	4	2			2
	Итого	67	22			45

**4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся**

п/п	Название и раздел темы	Кол-во часов	Теоретическая	Практическая
1	<b>Тема 1. Как животные оказались в нашем жилище?</b>	<b>4</b>	Традиции содержания животных у разных народов	Составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными
2	<b>Тема 2. Почему мы любим животных?</b>	<b>4</b>	Беседа о содержании и разведении животных как увлечение, как искусство и мастерство	Просмотр видео-слайдов Работа с презентацией о животных на тему: животные, с которыми можно дружить Вопросы, решение кроссворда
3	<b>Тема 3. Собаки – самые верные друзья человека</b>	<b>6</b>	Беседа о кинологии как о науке о собаках.	Работа с карточками «Породы собак». Просмотр видеоматериалов Освоение практических навыков при выборе собаки. Основы воспитания щенка Практическое занятие о выстраивании отношений с собакой и правилах её содержания Работа с различной литературой о собаках
4	<b>Тема 4. Кошки, которые не гуляют сами по себе</b>	<b>6</b>	Беседа о кошках, история домашней кошки	Работа с презентацией «Породы кошек», работа с фотографиями Рассказы о кошках и их хозяевах. Освоение практических навыков по уходу за кошками Работа с литературой Игра, викторина
5	<b>Тема 5. Пернатая радуга в комнате</b>	<b>7</b>	Чтение научной литературы по данной теме, беседы с учащимися. Игры, викторины.	Просмотр видеоматериалов о птицах, работа с презентацией, Освоение приемов чистки клетки. Рассказы о птицах и их хозяевах
6	<b>Тема 6. Хомка и его ближайшие родственники</b>	<b>4</b>	Чтение научной литературы по данной теме, беседы с учащимися.	Оформление места проживания хомячка.
7	<b>Тема 7. Рыбы – самые тихие соседи</b>	<b>8</b>	Беседа о истории аквариумистики: - Китай-Европа-Россия. Все, что нужно для аквариума: от грунта до осветительных	Работа с презентацией Создание своего аквариума Наблюдение за аквариумными рыбками. Работа с литературой, представление своих работ по созданию аквариума. Освоение приемов чистки аквариума.

			приборов Подбор рыб, корма. Типичные ошибки.	
8	<b>Тема 8. Школа для ваших любимцев</b>	9	Беседа о воспитании и дрессировки кошек и собак. Методы дрессировки животных династией Дурова.	Приучение животных к чистоплотности Изучение основных приемов дрессировки и правила обращения с собаками Просмотр видео-слайдов Обучение домашних животных различным трюкам
9	<b>Тема 9. Взрослые, которые всегда готовы помочь</b>	9	Знакомство (заочное) с организациями, учреждениями, связанными с содержанием животных. Средства массовой информации, посвященные содержанию животных.	Просмотр кинофильмов Обсуждение. Освоение приемов оказания первой помощи пострадавшим животным
10	<b>Тема 10. Мы в ответе за тех, кого приручили</b>	6	Чтение художественной литературы . 4 октября- Всемирный день животных.	Освоение приемов фотографирования животных и птиц Освоение приёмов рисования животных и птиц. Ведение дневника наблюдений.
11	<b>Тема 11. Итоговое занятие. Конференция, выставка</b>	4	Конференция.	Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных. Выставка фотографий и рисунков.

#### 5. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование учебного оборудования
1	Наглядные пособия
	Плакаты по темам: «Дикие и домашние животные» «Домашние животные и их детеныши» «Времена года» «Декоративные птицы» Карточки: «Живая и неживая природа» «Классификация животных» «Дикие и домашние животные» «Времена года»
2	Игры и игрушки
	Игры, лото, викторины, игрушки-животные
3	Учебное оборудование
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска.
4	Технические средства
	Компьютер Магнитофон Мультимедийный проектор

## Используемая литература

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова, -М.: Просвещение, 2010.
2. Плешаков А.А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст/А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2011.
3. Плешаков А.А. Зеленые страницы Текст. /А.А. Плешаков.- М.: Просвещение, 2011.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С.Савинов. – М.: просвещение, 2011.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
7. Ясвин В. А. Азбука содержания животных / В. А. Ясвин, М. Ф. Пупины. — М., 2010.