

Принят на педсовете
Протокол № 1
от 28.08.2020 г.

Утвержден
приказом № 75-од
от 28.08.2020 г.
Директор _____
Л.Н. Подлипалина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**структурного подразделения «Центр внешкольной работы»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Усолье
муниципального района Шигонский Самарской области
на 2020 – 2021 учебный год**

с. Усолье 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Усолье на 2020-2021 учебный год

Цели и задачи дополнительного образования

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся во внеурочное время;
- формирование традиций творческой деятельности;
- обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;
- выполнение социального заказа родителей на дополнительное образование.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план УДОД - ЦВР является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных программ по 5-ти основным направлениям:

- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- техническое;
- туристско – краеведческое

1.2. Учебный план УДОД - ЦВР на 2020-2021 уч.г. разработан в преемственности с планом 2019-2020 гг. с учетом социальных заказов, и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2.1178-02. с учетом материально-технической базы ЦВР, квалификации педагогических кадров,

1.3. Содержание и структура учебного плана определяется востребованностью образовательных программ по дополнительному образованию детей, государственными образовательными стандартами, целями образовательного учреждения, а также задачами деятельности ОУ на 2020-2021 уч.год, сформулированными в годовом Плане работы .

1.4. Учебный план определяет содержание образования, цели и задачи образовательных программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся, сохранить единое образовательное пространство.

1.5. УДОД ЦВР в 2020-2021 уч. году работает до 18.25 в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность одного занятия – 45 мин., перерыв от 10 до 15 минут, в зависимости от вида занятий и возраста обучающихся.

Художественно-эстетическое направление.

Программы данного направления проектируются в ЦВР для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по истории и теории искусства, по специальным художественным дисциплинам (лепке, дизайну, композиции, вязанию, бисероплетению и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории национального прикладного творчества народов Поволжья.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно – прикладном творчестве, так

и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

По сравнению с программами школьного курса по изобразительному искусству программа дополнительного образования обеспечивают выбор направления художественно-изобразительной и художественно-прикладной деятельности детей, предоставляя возможность в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техникой. Программа ориентирована не только на расширение уровня грамотности учащихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Физкультурно-спортивное направление.

Сегодня двигательная активность детей - проблема. Движение для ребёнка - естественное состояние, средство познания мира, его физическая и духовная пища. Школьная среда подавляет двигательную активность, а уроки физической культуры не в состоянии целиком заполнить образовательный вакуум. Социальный заказ на здоровье уже возник. Здоровый человек имеет совершенно другие стартовые условия и в дальнейшей учёбе, и в карьере, и даже в семейной жизни. Для современного школьника важны не только правильная техника спортивных упражнений как основа двигательной культуры, но и умение управлять состоянием своего здоровья.

Образовательные программы физкультурно-оздоровительной направленности среди других программ занимают одно из приоритетных мест. Такое положение обусловлено тем, что физическая культура закладывает основы физического и духовного здоровья, на базе которого только и возможно разностороннее развитие личности. Основу физической

культуры составляют целесообразные приёмы и нормы физической активности, направленные на совершенствование природных качеств и способностей индивида. Детские объединения этой направленности формируют у обучающихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействуют воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

Работа объединений направлена на:

- обеспечение условий для повышения качества процесса физического воспитания обучающихся в условиях модернизации образования;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся, улучшение показателей здоровья и успеваемости по учебным предметам общеобразовательной школы;
- обучение приёмам контроля за состоянием здоровья и профилактики утомления средствами физической культуры, оказанию доврачебной помощи на занятиях по различным видам спорта;
- ориентация на личностно-мотивационную сферу детей в ходе учебно-воспитательного процесса с целью содействия успешной социальной адаптации обучающихся.

Социально-педагогическое направление.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Приоритетной задачей социально-педагогического направления является социальное и профессиональное самоопределение учащихся, формирование

гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Значительное место уделяется интеграции образовательных областей, обновлению содержания дополнительного образования, достижению нового качества образования, развитию творческого потенциала детей.

Работа объединений направлена на:

- развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности;
- утверждение в сознании обучающихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества. Создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития обучающихся;
- воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов.

Основные задачи направления:

- укрепление здоровья и профессионального самоопределения;
- популяризация истории России, российской армии, родного края;

- изучение военно-прикладных видов спорта;
- подготовка подрастающего поколения к воинской службе, защите Отечества;
- формирование общей культуры обучающихся, гражданских и нравственных качеств.

Техническое направление

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.

В объединениях технической направленности решаются следующие задачи:

- приобретение необходимых технических навыков при использовании компьютера и при работе с авто- и радио- техникой;
- подготовка обучающихся к профессиональной карьере;
- подготовка квалифицированного пользователя персонального компьютера.

Туристско-краеведческое направление

Краеведение и туризм – одно из эффективнейших и традиционных средств обучения и воспитания молодежи. Историческое краеведение направлено на формирование гражданских, патриотических качеств, изучение истории и культуры Самарского края.

В течение нескольких лет в Самарской области создается целостная система работы по развитию духовно- нравственного воспитания школьников. Во все времена оставался актуальным метод регионального воспитания школьников посредством декоративно- прикладного искусства и воссоздания национально – культурного компонента при помощи школьных музеев. Музей обогащает детей новыми впечатлениями от старинных, незнакомых предметов, которые школьник никогда не встречал, да и не мог

Несмотря на век высоких технологий, когда компьютерная графика получила весьма широкое применение, самые древние материалы, такие, как бумага и глина остаются инструментами творчества, которые доступны каждому.

Все объединения работают по образовательным программам, разработанным педагогами, рекомендованными педагогическим Советом и утвержденными директором. В настоящее время педагогическим коллективом реализуются 5 образовательные программы по пяти направленностям.

№	Направление деятельности	Количество образовательных программ	Количество обучающихся	Сроки реализации				Вид программы				Уровень освоения программ			Полнота реализации программ %
				1 год	2-3 года	4-5 лет	Свыше 5 лет		Модифицированная	Авторская	Экспериментальная	Общекультурный	Углубленный	Профессионально-ориентированный	
1.	Физкультурно-спортивное	2	45												90-95
	«Фитнес.Аэробика»	1	30	+					+						
	«ОФП»	1	15	+					+						
2.	Художественное:	2	50	+					+						90-95
	«Волшебные краски»	1	15	+					+						
	«Вокал»	1	30	+					+						

3.	Социально-педагогическое:	3	50												
	ВПК«Истоки»	1	15	+					+						
	«Журналистика»	1	15	+					+						90-95
	«Школа безопасности»	1	15	+					+						
4	Туристско - краеведческое	1	15												
	«Краеведение»	1	15	+					+						90-95
5	Техническое	2	50												
	«Я-Режиссер»	1	20	+					+						90-95
	«Начальное моделирование»	1	30	+					+						90-95
	Итого:	10	210	10					10						90-95

Условия и порядок предоставления образовательных услуг.

Учебный режим и режим занятий.

ЦВР работает по графику с 15.30 до 18.25 ежедневно. В субботу и воскресенье с 12.00 до 14.40. Занятия проводятся во второй половине дня. Прием детей осуществляется по заявлению родителей и медицинскому допуску.

В зависимости от возраста детей обучение ведется по ступеням:

- 1 ступень - младший школьный возраст от 6 до 10 лет;
- 2 ступень - средний школьный возраст от 11 до 14 лет;
- 3 ступень - старший школьный возраст, как правило, до 18 лет.

Расписание занятий по образовательным программам составлено с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.4. 1251-03 от 20.06.2003 г., утвержденным Постановлением главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 года № 27Д). Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом ОУ и программой педагога, но не превышает рекомендуемого режима занятий требованиями СанПиН 2.4.4. 1251-03. После 45 минут занятий проводится перерыв не менее 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Освоение обучающимися образовательных программ.

Результаты обучения детей по образовательным программам в ЦВР определяются с помощью проведения диагностики (внутренняя оценка) и анализа участия детей в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, концертах (внешняя оценка).

Внутренняя оценка освоения обучающимися образовательных программ.

Для сравнительного анализа результатов обучения проводится промежуточная диагностика в середине года и итоговая диагностика в конце каждого учебного года с целью выявления уровня усвоения программ и коррекции образовательных программ. Педагогами и методистами разработаны критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей.

Система воспитательной работы Центра внешкольной работы

Дополнительное образование детей ЦВР рассматривает как систему, интегрирующую комплекс форм и методов, используемых в работе с обучающимися:

- совместные мероприятия с организациями – социальными партнерами;
- культурно-массовая работа;
- досуг и отдых;
- работа с родителями.

Выставочная деятельность

Педагогами и обучающимися декоративно-прикладных объединений, объединений технического творчества в течение года проводятся выставки творческих работ.

Досуговая деятельность

В развитии личности ребенка свободная (досуговая) деятельность имеет особую педагогическую ценность. Досуг – школа поддержки, одобрения и ободрения ребенка, а тем более слабого, «трудного», т.к. успех и активное участие ребенка в коллективном деле – это здоровье, добрые положительные эмоции, шанс реализоваться.

Вечера семейного отдыха и игровые программы:

- «Роль родителей в создании и поддержании успешности ребенка»;
- «Роль народных традиций в воспитании детей»;
- «В поисках красоты»;
- «Рождественские колядки»;
- «Осенняя сказка»;
- «Веснянка» и т.д.

Вечера семейного отдыха организуют и проводят педагоги на базе ЦВР. Ежегодно в Центре проводятся новогодние елки для детей, занимающихся в объединениях Центра.

Работа с родителями

Работа с родителями в ЦВР проводится по следующим направлениям:

- Изучение социального состава семьи обучающегося;
- Консультирование родителей и детей;
- Проведение родительских собраний на актуальные для родителей темы;

- Привлечение родителей к участию в проведении совместных вечеров отдыха, участию в спортивных и праздничных мероприятиях совместно с детьми.

Приоритетные цели и задачи развития ЦВР.

В качестве перспективных направлений деятельности ЦВР выделяются следующие:

1. Развитие творческой ориентации детей дошкольного и старшего школьного возраста, психолого-педагогическая диагностика творческого потенциала каждого ребенка.
2. Организация широкого спектра деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей, жизненного опыта детей, развития индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.
3. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости, раннее профориентация и профессионализация, суть которой в приобретении необходимых качеств для будущей профессии.
4. Организация работы с одаренными детьми.
5. Разработка и апробация нетрадиционных программ по дополнительному образованию детей, педагогических технологий и механизмов их реализации, экспериментальная проверка программ на практике.
6. Модернизация деятельности методической службы, отвечающей новым условиям деятельности ЦВР.
7. Развитие кадрового потенциала Центра.

Совместные мероприятия ЦВР с учреждениями социальной сферы.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является привлечение детей к заботам и проблемам социума, ближайшего окружения. В этом направлении ЦВР сотрудничает со многими организациями социальной сферы:

