

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова «Центр образования»  
с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области.

Рассмотрена на заседании	Проверена	Утверждена
ШМО	заместитель директора	Приказом
_____	по УВР _____	№_42-од от_21.08.2020г.
Протокол №_1_	Кокорина М.Г.	Директор школы
От « 21 » 08 2020 г.		_____Л.Н.Подлипалина

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Основы православной культуры»**  
**2 класс, 34 часа**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности для 2 класса составлена на основе:

1.Региональной учебной программы курса «Основы православной культуры» / Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина /Самара, СИПКРО, 2015 год/

2.Основной образовательной программы ФГОС НОО ГБОУ СОШ с. Усолье;

3Учебного плана ГБОУ СОШ с. Усолье.

На изучение ОПК в рамках внеурочной деятельности во 2 классе - 34 часа. Авторская программа предусматривает изучение курса ОПК 1 час в неделю.

### Результаты освоения курса «Основы православной культуры»

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p><b>Метапредметные результаты освоения программы курса.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</li><li>-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</li><li>-формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;</li><li>-формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;</li><li>-формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;</li><li>-умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</li><li>-готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;</li><li>-формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li><li>-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;</li><li>-формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li></ul>	<p><b>Личностные результаты освоения программы курса.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм;</li><li>-знакомство с заповедями Божиими;</li><li>-освоение культуры проведения православных праздников;</li><li>-проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;</li><li>-обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим;</li><li>-управление настроением;</li><li>-отрицательное отношение к дурным наклонностям: тайноядению, чревоугодию, грубости, гневливости и другим.</li></ul> <p><b>Предметные результаты освоения программы курса.</b></p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <p><b>Узнавать:</b> иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.</p>

<p><b>Предметные результаты освоения программы курса.</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <p>Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»; слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благодетель», «благодарный», «благодетельный», «добродушный», «добродетель»; «монастырь», «монах»; названия праздников Пасха, Троица, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, структуру календарей (государственного и православного); внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших.</p> <p>Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Иисус Христос;</p> <p>значение и смысл государственных и православных праздников, духовный смысл понятий «щит духовный», «щит военный», «подвиг» (ратный, трудовой, молитвенный, родительский и т.д.).</p>	<p><b>Уметь:</b> рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; о государственных символах (герб, флаг, гимн); спеть гимн России; объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского», «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.; рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей села, о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а также о воинской символике.</p>
--	--

### **Содержание учебного предмета, курса.**

В начале каждого занятия учащиеся под руководством педагога вспоминают главные события в православной жизни, происшедшие за последнюю неделю (православный праздник, пост и т. д.).

#### **Содержание программы 2 класса**

##### **Урок №1. Аз и Буки – начало науки**

Азбука. Красота азбуки. Буквы азбуки. Имена букв. Букварь. Изучение азбуки в русской школе. Библиотека вашей семьи. Пословицы.

*Художественное произведение:* Л. Модзалевский «Приглашение в школу».

##### **Урок №2. Начать с азов**

Начать с азов (Аз есмь...).

*Заповеди Ветхого Завета:* первая заповедь – «Возлюби Бога».

*Новозаветная история:* первая молитва – «Отче наш».

*Традиция:* молитва перед началом каждого дела.

*Художественное произведение:* А. Фет «Ангел».

*Духовное песнопение:* «Отче наш».

*Словарная работа:* молитва, аминь.

##### **Урок №3. Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства.**

*Праздничная дата календаря:* описание жизни Пресвятой Богородицы.

*Православная икона:* иконография Пресвятой Богородицы.

*Художественное произведение:* С. Надсон «Под голос вьюги».

*Духовное песнопение:* песни детских хоров о Богородице.

*Подготовка к празднику Матери.*

*Словарная работа:* образ.

##### **Урок №4. Традиция празднования именин**

Отличие именин от дня рождения. Как найти своего небесного покровителя в православном календаре

*Традиция празднования дня именин:* поздравление одноклассников, родных, знакомых с днем именин.

*Нравственная задача:* любите ли вы дарить подарки?

*Православная икона:* святые небесные покровители учеников класса.

*Художественное произведение:* И. Бунин «Ангел».

*Изобразительное искусство:* картина В. Сурикова «Нерукотворный образ».

*Словарная работа:* ангел-хранитель.

#### **Урок №5. Семья Прп. Сергия Радонежского**

Семья отрока Варфоломея. Свв. Кирилл и Мария, братья. Завещание Преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители.

*Изобразительное искусство:* М. Нестеров «Видение отроку Варфоломею».

*Художественное произведение:* аудиозапись о детских годах Преподобного Сергия Радонежского.

*Духовное песнопение:* слушание молитвы «Преподобный Отче наш Сергие, моли Бога о нас».

*Словарная работа:* обитель, монах.

#### **Урок №6. Покров Пресвятой Богородицы: история праздника**

Исторические события X века по Р.Х. в греческом городе Царьграде. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме.

*Православная икона:* Покров Пресвятой Богородицы.

*Духовное песнопение:* «Величание на Покров Пресвятой Богородицы».

*Словарная работа:* словосочетания «живая душа», «живое дело».

#### **Урок №7. «...в поте лица твоего будешь есть хлеб»**

*Ветхозаветная история:* «...в поте лица твоего будешь есть хлеб» (Быт. 3:17). Уважительное отношение к труду хлебороба.

*Традиция:* отношение к хлебу в русской православной семье.

*Изобразительное искусство:* А. Венецианов «Жнецы», «На пашне»; А. Пластов «Жатва», «На току»; портреты тружеников-хлеборобов и другие (по выбору учителя).

*Художественное произведение:* сказка «Легкий хлеб», О. Белявская «Золотой звон», Н. Палькин «Пахнет хлеб и солнцем, и землёй». Пословицы о хлебе.

*Музыкальное произведение:* «Хлеб – всему голова» (сл. В. Балачана, муз. Н. Кудрина), «Слава хлебу» (сл. В. Бокова, муз. Л. Тумиалиева), «Как прекрасна земля» (сл. Ф. Лаубе, муз. Б. Фиготино), «Гимн хлебу» (В. Захарченко).

*Словарная работа:* хлеб, земля.

#### **Урок №8. Природный и духовный мир**

Постоянство и изменчивость Божьего мира.

*Ветхозаветная история:* понятия стихии, природных явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга (символическое значение). Всемирный потоп. Ной и его дети

*Художественная литература:* природный и духовный мир в художественных произведениях (А. Пушкин, И. Никитин, Ф. Тютчев, И. Суриков, С. Маршак).

*Изобразительное искусство:* И. Айвазовский «Бурное море», «Девятый вал»

*Музыкальное произведение:* романс «Буря мглою небо кроет».

*Слушание:* фрагмент акафиста «Слава Богу за Все», кондак 6.

#### **Урок №9. Православная традиция празднования в честь Казанской иконы Божией Матери**

Празднование в честь Казанской иконы Божией Матери в России («Казанская» зимняя и «Казанская» летняя).

*Православная икона:* Казанская икона Божией Матери.

*Духовное песнопение:* «Величание Пресвятой Богородицы».

*Изобразительное искусство:* М. Скотти «Освобождение Москвы от поляков. Народное ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского».

*Художественная литература:* сказка о молодильных яблоках и живой воде.

*Традиция празднования:* государственный праздник День примирения и согласия.

*Словарная работа:* крестьянин.

#### **Урок №10. Язычество древних славян**

Изображение идолов в русских народных сказках, былинах. Элементы языческой культуры в русской жизни.

*Православная традиция:* призывание имени Божия в трудных жизненных ситуациях, во время благодарения: «спасибо», «Господи, помилуй!».

*Духовное песнопение:* «Господи, помилуй!».

*Изобразительное искусство:* картины В. Васнецова на сказочные сюжеты, картина «Крещение киевлян».

*Словарная работа:* язычество, капища.

### **Урок №11. Урок нравственности: понятие греха**

*Ветхозаветная история:* Адам и Ева: грехопадение (Быт. 3). Гробы прихоти (Исх.17:15-20).

*Художественная литература:* Л. Толстой «Как лучше жить».

*Чтение басен И. Крылова, отражающих человеческие пороки:* непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость.

*Беседа о нравственных качествах, противостоящих порокам(с использованием духовных песен и стихов, фольклора, пословиц).*

*Словарная работа:* добродетель, прихоть, порок.

### **Урок №12. Традиции семейной трапезы (Филиппов пост)**

*Традиция:* назначение и проведение постов.

*Изобразительное искусство:* К. Коровин «За чайным столом».

*Художественная литература:* И. Шмелёв «Лето Господне».

*Размышление по тексту:* семейная трапеза (непридуманный рассказ).

*Ролевая игра:* подготовка к трапезе, место за столом, отношение к еде и сотрапезникам, благодарение за трапезу.

*Пословицы и поговорки о питании*

*Словарная работа:* трапеза, пост.

### **Урок №13. Введение во храм Пресвятой Богородицы**

*Праздничная дата календаря:* описание события Введения во храм.

*Православная икона:* Введение во храм Пресвятой Богородицы.

*Художественная литература:* И. Никитин «Детская молитва».

*Музыкальное произведение:* П. Чайковский «Милость мира» (литургия св. Иоанна Златоуста).

*Словарная работа:* лик, псалмы.

### **Урок №14. Выбор пути духовного и земного**

*Сказки славянских народов:* тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности.

*Изобразительное искусство:* В. Васнецов «Витязь на распутье».

*Словарная работа:* распутье.

### **Урок №15. Заповедь о любви. Совесть**

*Как любить самого себя? Чистая совесть – что это? Как вы проявляете любовь к родителям?*

*Художественная литература:* народная сказка «Гуси-лебеди», «Эльза и братья», Л. Толстой «Добрый товарищ», Ф. Достоевский «Дорогая копеечка».

*Православная икона:* икона Божией Матери «Нечаянная Радость»: сюжет.

*Размышление о прочитанном:* «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин. 15:13).

*Пословицы.*

*Словарная работа:* совесть.

### **Урок №16. Рождество Христово: история праздника**

*О празднике Рождества Христова, «Дары волхвов». Рождественский концерт, выставки.*

*Православная икона:* икона Рождества Христова.

*Духовное песнопение:* «Рождество Твое, Христе Боже наш...»(тропарь, глас 4).

*Художественная литература:* А. Фет «Рождественская ночь», И. Шмелев «Лето Господне».

*Словарная работа:* сочельник.

### **Урок №17. Крещение Господне. Чудо освящения воды**

*Традиция празднования Крещения. Чудо Крещенской воды.*

*Православная икона:* Крещение.

*Духовное песнопение:* тропарь праздника.

*Художественная литература:* П. Вяземский «Иоанн Предтеча», В. Свечин «День Крещения на святой Руси».

*Изобразительное искусство:* И. Патинир «Крещение Христа».

*Словарная работа:* митрополит, Иордань.

**Урок №18. Любовь к детям. Христос и дети**9:36-37), «Воскрешение дочери Иаира» (Мф. 9:18; 23-26), *Новозаветная история*: «Христос и дети» (Мф. 19:13-15; Мк. «Воскрешение сына вдовы наинской» (Лк. 7:11-17). Любовь родителей к детям.

*Изобразительное искусство*: В. Поленов «Привели детей», «Воскрешение дочери Иаира».

*Художественная литература*: Л. Бутовский «Христос и дети», Н. Гурко «Сашенька».

*Словарная работа*: благословение.

**Урок №19. Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего**

*Новозаветная история*: «Как накормили апостолы Воскресшего Христа» (Лк. 24: 36-43).

*Непридуманый рассказ*: «Накормить алчущего и напоить жаждущего».

*Художественная литература*: М. Лермонтов «Нищий», А. Плещеев «Приголубьте сироток».

Святочный рассказ «Рождественский ангел».

*Рассуждение о прочитанном*: В. Осеева «Три товарища».

*Словарная работа*: алкать, алчущий, милостыня, обитель, сирота, нищета.

**Урок №20. Отношение святых отцов к животным**

*Жития святых*: забота о животных Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасима Иорданского и других.

*Православные иконы*: Преподобный Сергей Радонежский, преподобный Серафим Саровский, св. Герасим Иорданский, миниатюры из лицевого жития Прп. Сергия Радонежского (XVI в.).

*Мемуарная литература*: из воспоминаний полковника В.К. Олленгрэна о детстве Николая П.

*Художественная литература*: рассказ священника Николая Агафонова (фрагмент «Апокриф о комарах»).

**Урок №21. Урок нравственности: не осуждай**

«Не осуждай – не будешь осужден». Грех ябедничества.

*Традиция*: прощение и Прощеное воскресенье.

*Художественная литература*: Прощеное воскресенье в книге И. Шмелева «Лето Господне». В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня», С. Золотцев «Прощеное воскресенье».

*Словарная работа*: суждение, осуждение, ябедничество.

**Урок №22. День защитника Отечества: фронт боевой, фронт трудовой**

*Памятники* воинам-защитникам нашего Отечества.

*Историческая память*: летописи военных подвигов наших соотечественников, день поминаения воинов. Встреча с ветеранами войны и труда.

*Православные иконы*: св. благоверный князь Александр Невский, Преподобный Сергей Радонежский.

*Изобразительное искусство*: Ю. Ракша «Преподобный Сергей Радонежский благословляет на битву князя Дмитрия Донского».

*Художественная литература*: Ю. Яковлев «Моя Родина», С. Табачников «Подарок»

*Словарная работа*: земляки, поле брани, рать, дань, победа.

**Урок №23. Общение с миром. Время очищения**

«Имеющий уши да слышит». Умение слушать и слышать.

*Евангельские притчи*: притча о сеятеле (фрагмент) (Лк. 8: 4-8).

*Художественная литература*: «Подготовка к исповеди» в книге И. Шмелева «Лето Господне», Э. Мошковская «Я маму свою обидел».

*Словарная работа*: общение, тернии.

**Урок №24. Строеение семьи. Мир в семье**

*Семейная традиция*: мироустроение семьи. Взаимоотношения в семье. Просите ли вы прощения друг у друга? Умеете ли вы прощать?

*Жития святых*: житие прп. Тита, пресвитера Печерского.

*Православные иконы*: икона Божией Матери «Неувядаемый цвет».

*Изобразительное искусство*: А. Пластов «Мама».

*Художественная литература*: сила благословения родительского (на примере сказки о Василисе Прекрасной и других произведений), М. Горький «Детство», Н. Гоголь «Тарас Бульба».

**Урок №25. Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»**

Иисус, Спаситель, Христос, Мессия, Эммануил, Господь Саваоф.

*Ветхозаветная история*: «Как помазали Давида на царство».

*Православная икона*: «Эммануил со святыми».

*Изобразительное искусство*: В. Васнецов «Бог Саваоф».

*Художественная литература:* Ф. Тютчев «Эти бедные селенья», А. Толстой «Спаситель», В. Соловьев «Иммануэль».

*Словарная работа:* помазанник.

**Урок №26. Тема Благовещения Богородицы в искусстве**

Дева Мария и Архангел Гавриил.

*Православная икона:* Благовещение Пресвятой Богородицы.

*Изобразительное искусство:* С. Мартини «Благовещение» (1333, Флоренция); А. Иванов «Благовещение»; В. Поленов «Пошла в Нагорную страну» (1900) (устное сочинение по картине).

*Новозаветная история:* «Посещение Девой Марией Елисаветы».

*Художественная литература:* А. Иванов «Благовещение».

*Духовное песнопение:* «Богородице Дево, радуйся, Благодатная Мария, Господь с Тобою...»

**Урок №27. Вход Господень в Иерусалим: историческое событие**

*Новозаветная история:* «Вход Господень в Иерусалим»: историческое событие.

*Православная икона:* Вход Господень в Иерусалим.

*Духовное песнопение:* П. Чайковский «Благословен, Грядый во имя Господне».

*Художественная литература:* К. Ушинский «Вербная», М. Забылин «Вербная неделя».

**Урок №28. Пасхальная седмица: традиции и символика**

*Традиция* празднования Пасхальной седмицы.

*Православная икона:* «Сошествие во ад».

*Духовное песнопение:* «Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ...».

*Художественная литература:* А. Майков «Христос Воскрес», Е. Опочинин «Царские писанки» и другие произведения классической литературы.

*Словарная работа:* благовест.

**Урок №29. Радоница – Вселенская Пасха**

История возникновения традиции празднования Радоницы. Правила поведения на кладбище.

*Изобразительное искусство:* И. Левитан «Над вечным покоем».

*Святоотеческая литература:* Св. Игнатий Брянчанинов «Под сенью Креста».

*Художественная литература:* В. Федоров «Мой детский сад».

*Словарная работа:* Радоница.

**Урок №30. День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла.**

*Православная икона:* свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Цветная азбука Кирилла. Особенности начертания букв. Творческая работа по оформлению заглавной буквы к стихотворениям.

**Урок №31. Посещение храма: внутреннее устройство**

Внутреннее устройство храма: притвор, средняя часть, алтарь.

Иконостас, Царские врата.

Храмовые иконы.

**Урок №32. Труд – основа жизни**

Труд духовный, физический, умственный. Расскажите о профессии своих родителей. Духовная, физическая, умственная работа – в чем она выражается? Имеете ли вы опыт духовного труда; можете ли вы терпеть, отказаться от удовольствия?

*Художественная литература:* В. Попов «Сенокос», С. Дрожжин «Первая борозда», М. Зощенко «Кто ваши родители?», К. Ушинский «Дети в роще».

*Изобразительное искусство:* А. Пластов «Сенокос».

**Урок № 33-34. Итоги года.**

**Календарно-тематическое планирование**

**2 класс**

№п/п	Тема занятия	Количество часов по программе
	Аз и Буки – начало науки	1
	Начать с азов	1
	Рождество Богородицы – начало Божественного	1

	домостроительства	
	Традиция празднования именин	1
	Семья Прп. Сергия Радонежского	1
	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника	1
	«...в поте лица твоего будешь есть хлеб»	1
	Природный и духовный мир	1
	Православная традиция празднования в честь Казанской иконы Божией Матери	1
	Язычество древних славян	1
	Урок нравственности: понятие греха	1
	Традиции семейной трапезы (Филиппов пост)	1
	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1
	Выбор пути духовного и земного	1
	Заповедь о любви. Совесть	1
	Рождество Христово: история праздника	1
	Крещение Господне. Чудо освящения воды	1
	Любовь к детям. Христос и дети	1
	Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего	1
	Отношение святых отцов к животным	1
	Урок нравственности: не осуждай	1
	День защитника Отечества: фронт боевой и фронт трудовой	1
	Общение с миром. Время очищения	1
	Строение семьи. Мир в семье	1
	Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1
	Тема Благовещения Богородицы в искусстве	1
	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие »	1
	Пасхальная седмица: традиции и символика	1
	Радоница – Вселенская Пасха	1
	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	1
	Посещение храма: внутреннее устройство	2
	Труд – основа жизни	2