

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области.

Рассмотрена на заседании	Проверена	Утверждена
ШМО	заместитель директора	Приказом
_____	по УВР _____	№_42-од от_21.08.2020г.
Протокол №_1_	Кокорина М.Г.	Директор школы
от «_21_»_08_2020г.		_____Л.Н.Подлипалина

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Проблемно-ценностное общение школьников»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с нормативными документами:

- -Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- (с изменениями на 3 июля 2016 года, редакция, действующая с 1 сентября 2016 года).
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- -Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО».
- - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
- Основной образовательной программы ФГОС ООО ГБОУ СОШ с. Усолье;
- Учебного плана ГБОУ СОШ с. Усолье.

Рабочая программа «Проблемно-ценностное общение школьников» составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2015 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2015. Система гражданского образования школьников под ред. д-р психол. н., доц. Т.В. Черникова – М.: Глобус, 2015.

Цели:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ. Внеурочная деятельность «Проблемно-ценностное общение школьников» рассчитана на 1 года (34 часов).

Класс – 9

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 34

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы «Проблемно-ценностное общение школьников»:

- ☐ формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- ☐ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ☐ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ☐ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Проблемно-ценностное общение школьников» проявляются в:

- ☐ расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала;
- ☐ умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- ☐ обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- ☐ умении организовывать волонтерскую деятельность;
- ☐ способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
- Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. - Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание. - Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.	- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; - обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); - умении организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание программы

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в

волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Проблемно-ценностное общение школьников» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. В результате освоения данного курса учащиеся получают теоретические знания, научатся самостоятельно подготавливать социальные акции, получают практику участия в городских мероприятиях, научатся организовывать свой досуг, сформируют устойчивую потребность в ЗОЖ, научатся общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Вводное занятие. История возникновения волонтерского отряда.	1
2.	«Скажем вредным привычкам – нет!» Какие привычки называют вредными?	1
3.	«Поговорим о вредных привычках»	1
4.	«Поговорим о вредных привычках»	1
5.	Акция «Здоровому образу жизни - Да!»	1
6.	Зависимость может украсть свободу!	1

7	Агитбригада «Здоровым быть и свободным!»	1
8	Творческая мастерская Изготовление открыток для педагогов –пенсионеров «С Днём пожилого человека»	1
9	Поздравление педагогов –пенсионеров с Днём пожилого человека.	1
10	Изготовление поделок для украшения школы к новому году.	1
11	«Мое село в годы войны»	1
12	«Святое рождество»	1
13	Природа – наш дом День здоровья «Поход Золотая осень»	1
14	Поздравление учителей ветеранов с Днем учителя.	1
15	Беседа по экологии «Чистая вода!»	1
16	Конкурс плакатов «Мы за чистое село»	1
17	Участие в школьной акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»	1
18	«Наш выбор – наша жизнь!» Тренинг «Твоя цель - твой успех!»	1
19	Выпуск плакатов «Здоровье - это жизнь»	1
20	Работа над проектом «Протяни руку сверстнику»	1
21	Проект «Протяни руку сверстнику»	1
22	Тренинг «Уверенность в себе!»	1
23	Тренинг «Я - лидер»	1
24	Акция «Поделись улыбкою своей»	1
25	Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания	1
26	Донорство	1
27	«Внимание опасность!»	2
28	Наше любимое село! Акция «Дерево Победы».	1
29	Тимуровский десант. Оказание необходимой помощи учителям ветеранам, вдовам ветеранов ВОВ, детям ВОВ	1
30	Операция «Чистый дворик ». Уборка территорий и памятников.	1
31	Страницы великой эпопеи. Памяти павших. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, живущих в нашем селе.	1
32	Уборка и озеленение школьного двора.	1

33	Оформление уголка волонтерского отряда	1