

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области.

Рассмотрена на заседании ШМО _____	Проверена заместитель директора по УВР _____	Утверждена Приказом № 42-од от 21.08.2020г.
Протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 2020г.	Кокорина М.Г.	Директор школы _____Л.Н.Подлипалина

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Православная культура»

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Православная культура»
9 класс

(духовно-нравственное направление)

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Православная культура» для 9 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).
- Основной образовательной программы ФГОС ООО ГБОУ СОШ с. Усолье;
- Учебного плана ГБОУ СОШ с. Усолье.
- Основной образовательной программы основного общего образования
- «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков)
- Программы Шевченко Л.Л. учебного предмета «Православная культура» 9 год обучения. 2011 г

Цель программы заключается в том, чтобы установить единое понимание участниками всех образовательных структур любого уровня значения предмета «Православная культура», его содержания и особенностей, по сравнению с другими учебными предметами.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами и составления текстов в устной и письменной формах;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- использование в речи вежливых слов;
- высказывание предположений о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни **героев** произведений):
- создание по иллюстрации словесного портрета героя;
- оценивание характера общения (тон, интонацию, лексику),
- поведения в общественных местах;
- правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивание своего поведения и поведения окружающих (на уроке, на перемене)
- воспроизведение основных требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивание внешнего вида человека.

-использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Коммуникативные УУД:

-активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование доброжелательного тона в общении;

-готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные

Выпускник научит	Выпускник получит возможность научиться
ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;	морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; - эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Содержание учебного курса

Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание

Творец. Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание. Дар творчества. Что такое православное творчество? Созидание храма души человека.

Соработничество. Православные мастера и их творения Человек творящий.

Соработничество. Православные мастера и их творения. Человек творящий. Церковное искусство Литургическое пространство православного храма. История развития храмостроения.

Храмостроительство Византии. Храмовое искусство Запада Древнерусское зодчество и его мастера.

Иконопись и иконописцы. Смысл и содержание иконы. Первохристианское искусство.

Церковное искусство Византии. Древнерусская иконопись. Сюжеты и образы древнерусской иконы Как устроен иконостас православного храма? Святые иконописцы Руси и их творения.

Церковное музыкальное искусство. Музыка в православном богослужении История церковной музыки. Святые создатели церковных песнопений Песнопения Всенощной

Размышления о Божественной Литургии. Изображения песнопений и певцов в церковном искусстве

Обсуждаем-размышляем. «Сохраняет ли современный человек дар творчества?»

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Формы организации учебных занятий.</i>
<i>1.</i>	<i>Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание</i>	<i>7</i>	<i>Урок-этическая беседа, урок-дискуссия</i>
<i>2.</i>	<i>Соработничество. Православные мастера и их творения Человек творящий.</i>	<i>27</i>	<i>Урок-этическая беседа, урок-дискуссия</i>