

Рассмотрена на заседании
ШМО

Протокол № 1
от « 21 » 08 2020г.

Проверена
заместитель директора по
УВР _____
Кокорина М.Г.

Утверждена
Приказом
№ 42 -од от 21.08.2020 г.
Директор ГБОУ СОШ
с.Усолье

Л.Н. Подлипалина

**Адаптированная образовательная программа основного общего
образования
по ОДНКР
5класс (для детей с ОВЗ)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОДНКНР для 5 классов, разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413, с изменениями и дополнениями, введенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.12.2014г. №1645 и от 31.12.2015г. № 1578;
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью;
3. Основной образовательной программы ФГОС СОО ГБОУ СОШ с. Усолье;
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Усолье.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков 5 класс.

На изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Рабочая программа рассчитана на 17 часа за 1 года обучения (0,5 часа в неделю).

Результаты освоения курса ОДНКНР.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>Метапредметные результаты <i>Регулятивные универсальные учебные действия</i> Обучающийся сможет: определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуника-тивные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:</p> <ul style="list-style-type: none">• владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);	<p>Личностные результаты Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:</p> <ul style="list-style-type: none">• готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;• достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;• личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками. <p>Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование основ российской гражданской идентичности, понимания

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Познавательные учебно-информационные универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего

особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

<p>мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами; • расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно. 	
--	--

Содержание курса ОДНКНР

5 класс.

(17часа)

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь,

искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князь

я Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молебный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование курса ОДНКНР

5 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Раздел. В мире культуры	2ч
2.	Нравственные ценности	7ч
3.	Религия и культура	5ч
4.	Как сохранить духовные ценности	2ч
5.	Твой духовный мир	1ч
	Итого:	17ч

Поурочно-тематическое планирование курса ОДНКНР

5 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата	Контрольная работа
В мире культуры (2часа)			
1	Величие многонациональной российской культуры		
2	Человек – творец и носитель культуры		
Нравственные ценности (7часов)			
3	«Береги землю родимую, как мать любимую».		
4	Жизнь ратными подвигами полна.		
5	В труде – красота человека.		
6	«Плод добрых трудов славен»		
7	Люди труда		
8	Бережное отношение к природе		
9	Семья – хранитель духовных ценностей		№1.Итоговая контрольная работа
Религия и культура (5часов)			
10	Роль религии в развитии культуры		
11	Культурное наследие христианской Руси.		
12	Культура ислама		
13	Иудаизм и культура.		
14	Культурные традиции буддизма		
Как сохранить духовные ценности (2 часа)			
15	Забота государства о сохранении духовных ценностей.		
16	Хранить память предков.		
Твой духовный мир (1 час)			
17	Твой духовный мир		№2.Итоговая контрольная работа
Итого			