

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области.

Рассмотрена на заседании
ШМО

Протокол №_1____
от «_21_»_08_2020г.

Проверена
заместитель директора
по УВР _____
Кокорина М.Г.

Утверждена
Приказом
№42-од от_21.08.2020г.
Директор школы

Л.Н. Подлипалина

Адаптированная рабочая программа по обществознанию

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-11 классы. /Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2011;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Основной образовательной программы ФГОС ООО ГБОУ СОШ с. Усолье;
- Учебного плана ГБОУ СОШ с. Усолье.
- Данный курс обеспечен адаптированными текстами учебника «Введение в обществознание», «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 17 часов в год (0,5 час в неделю),

Цель и задачи курса.

Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

— создание условий для социализации личности;

- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Планируемые результаты освоения курса.

Требования к **метапредметным результатам** освоения адаптированной образовательной программы.

Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования предполагают овладение обучающимися с ЗПР межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями:

1) регулятивными:

- действиями планирования (осознавать учебную задачу; ставить цель освоения раздела учебной дисциплины; определять возможные и выбирать наиболее рациональные способы выполнения учебных действий, строить алгоритмы реализации учебных действий);
- действиями по организации учебной деятельности (организовывать свое рабочее место; планировать и соблюдать режим работы; выполнять и контролировать подготовку домашних заданий);

2) познавательными:

- конспектировать заданный учебный материал;
- подбирать необходимый справочный материал из доступных источников;
- проводить наблюдение, на основе задания педагога;
- использовать разнообразные мнемические приемы для запоминания учебной информации;
- выделять существенные характеристики в изучаемом учебном материале;
- проводить классификацию учебного материала по заданным педагогом параметрам;
- устанавливать аналогии на изученном материале; адекватно использовать усвоенные понятия для описания и формулирования значимых характеристик различных явлений);

3) коммуникативными:

- аргументировать свою точку зрения; организовывать межличностное взаимодействие с целью реализации учебно-воспитательных задач; понимать учебную информацию, содержащую освоенные термины и понятия);

4) практически:

- способностью к использованию приобретенных знаний и навыков в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,

- владение навыками проектной деятельности (самостоятельно выполнять задания педагога с целью более глубокого освоения учебного материала с использованием учебной и дополнительной литературы; выполнять практические задания по составленному совместно с педагогом плану действий).

Выпускник научится:	Выпускник научится:
использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;	распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;	характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;	различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
приводить примеры основных видов деятельности человека;	выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
	на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
	раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и

	личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; различать отдельные виды социальных норм; характеризовать основные нормы морали; критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; характеризовать специфику норм права; сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; раскрывать сущность процесса социализации личности; объяснять причины отклоняющегося поведения; описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения. объяснять роль политики в жизни общества; различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
--	---

	давать характеристику формам государственно-территориального устройства; различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
--	--

Содержание программы

Введение. Предмет обществознание, его цели и задачи.

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Биологическое и социальное в человеке. Потребности и интересы. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Социальные ценности и нормы. Мораль. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Образование. Религия, религиозные организации и объединения. Свобода совести.

Раздел 2. ГРАЖДАНИН. ГОСУДАРСТВО. ПРАВО.

Право и его место среди социальных норм. Право, его роль в жизни общества и государства. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды правовой ответственности. Гражданство. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности. Права ребёнка

Раздел 3. КОНСТИТУЦИЯ РФ

Конституция РФ – основной закон государства. Дата принятия действующей Конституции.

Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан. Федеративное устройство РФ, субъекты РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Классификация прав и свобод гражданина.

Система органов власти в РФ. Органы местного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности. Правосудие в РФ. Органы правосудия, суды в РФ. Органы прокуратура.

Правоохранительные органы. Система этих органов, их задачи и функции. Демократические выборы. Избирательные права граждан.

Тематическое планирование

Раздел и темы Учебного предмета, курса.	Количество уроков	Количество контрольных, практических (лабораторных работ), экскурсий
Раздел 1. Человек и общество.	8	1
Введение в предмет	1	
Что делает человека человеком	1	
Зачем человек рождается		
Потребности человека		
Деятельность человека	1	
Человек и природа		
Обобщение по теме: «Человек»	1	
Человек в группе		
«Мы» и «они»	1	
Мир знакомых и незнакомых людей		
Радости и сложности общения		
Ежели вы вежливы	1	
Добро и зло		
Человек как сумма поколений	1	
Связь поколений	1	
Раздел 2. Гражданин. Государство. Право.	4	1
Человек как гражданин	1	
Гражданин и государство		
Понятие и признаки государства	1	
Понятие права и его определение		
Формы выражения права	1	

Правонарушения и юридическая ответственность	1	
Раздел 3. Конституция Российской Федерации.		1
Конституция РФ и её назначение	5	1
Основные принципы Конституции	1	
Законодательная власть РФ		
Исполнительная власть РФ	1	
Судебная власть РФ		
Местное самоуправление.	1	
Правоохранительные органы РФ	1	
Урок обобщения по теме «Конституция РФ»	1	