

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова «Центр образования»  
с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

Согласовано  
с зам. директора  
по УВР М.Г. Кокориной

Принято  
педсовете протокол №1  
от 21.08.2020г.

Утверждено приказ № 42-од от  
21.08.2020г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Подлипалина

**Рабочая программа  
по ТЕХНОЛОГИИ  
5-8 класс, 238 часов.**

## **Пояснительная записка**

### **Нормативные документы составления рабочей программы по предмету**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. Регистрационный N 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Технология. Программа. 5-8(9) классы, рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2016г. Авторы программы: Н.В.Синица, П.С. Самородский.

### **Роль учебного предмета «Технология»**

Программа по предмету направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения технологии, а также на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности

и ключевых компетенций в следующих направлениях:

- использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5-8-х классов и способствующих самостоятельному изучению технологии;
- развитие специальных учебных умений, таких как; работа с ручными инструментами, работа на швейной машине;
- умение участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

### **Содержание учебного предмета**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Данная программа является комбинированной и изучается по трем направлениям:

- Индустриальные технологии,
- Технологии ведения дома

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками

творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы.

При этом предполагается, что перед выполнением практической работы, обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи

- с алгеброй и геометрией при проведении расчетных операций и графических построений;
- с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов и пищевых продуктов;
- с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий;

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов</li></ul> |
|---|

**Планируемые результаты**

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся* :

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- экологическими требованиями к технологиям;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, технологической дисциплиной, культурой труда;
- информационными технологиями в сфере услуг;

## **Календарно-тематическое планирование**

### **5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>УЛО</b>
Творческая проектная деятельность.				
1.	Понятие о творческих проектах	2	Не предусмотрено в течение всего учебного года	
2.	Этапы выполнения проекта	2		
Создание изделий из древесины, металлов, пластмасс.				

3.	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины.	2		
4.	Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке.	2		
5.	Древесина и древесные материалы для изготовления изделий.	2		
6.	Операции и приемы пиления древесины	1		

при изготовлении изделий.			
7.	Операции и приемы строгания древесины при изготовлении изделий.	1	
8.	Операции и приемы сверления отверстий в древесине.	1	
9.	Соединение деталей из древесины	2	

	гвоздями, шурупами, клеем.	
10.	Отделка изделия выпиливанием лобзиком, выжигание, зачистка, лакирование.	2
11.	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс.	2
12.	Операции и приемы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс.	2
13.	Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклепками.	2
Кулинария.		
14.	Санитария и гигиена на кухне.	2
15.	Здоровое питание.	2

16.	Бутерброды и горячие напитки.	2
17.	Блюда из овощей и фруктов.	2
18.	Тепловая кулинарная обработка овощей.	2
19.	Блюда из яиц.	2
20.	Приготовление завтраков, сервировка стола к завтраку.	2
Оформление интерьера.		
21.	Интерьер и планировка кухни.	2
22.	Бытовые электроприборы на кухне.	2
Творческие проекты.		
23.	Выбор и обоснование темы проекта.	2
24.	Сбор и анализ информации.	2
25.	Практическая работа по теме проекта.	4
26.	Оформление творческого проекта.	2

27.	Защита творческого проекта	2
-----	----------------------------	---

<b>Итого:</b>	51
---------------	----

### 6 класс

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	УЛО
<b>Интерьер жилого дома.</b>				
1.	Планировка жилого дома	2	Не предусмотрено в течение всего учебного года	
2.	Интерьер жилого дома.	2		
3.	Комнатные растения в интерьере квартиры.	2		
4.	Технология выращивания комнатных растений.	2		
<b>Создание изделий из конструкционных материалов.</b>				
5.	Заготовка древесины, её пороки и выбор	2		



	для изготовления изделий.			
6.	Производство и применение	2		

пиломатериалов для изготовления изделий.			
7.	Конструирование и моделирование изделий из древесины.	2	
8.	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины.	2	
9.	Технология точения древесины на токарном станке.	2	
10.	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий.	2	
11.	Проектирование изделий из металлического проката.	2	
12.	Резание металлического	1	

	проката слесарной ножовкой	
13.	Рубка металлических заготовок зубилом.	1
14.	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.	1
<b>Создание швейных изделий.</b>		
15.	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	2
16.	Ручные работы.	2
17.	Уход за швейной машиной.	1
18.	Виды машинных операций.	1

<b>Кулинария.</b>		
19.	Блюда из круп и макаронных изделий.	2
20.	Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных	2

	продуктов моря.	
21.	Технология приготовления блюд из мяса и птицы.	2
22.	Технология приготовления первых блюд.	1
23.	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	1
<b>Творческие проекты.</b>		
24.	Выбор и обоснование темы проекта.	2
25.	Сбор и анализ информации.	2
26.	Практическая работа по теме проекта.	4
27.	Оформление творческого проекта.	2
28.	Защита творческого проекта	2
<b>Итого:</b>	<b>51</b>	

## 7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	УЛО
---	------------	------------------	------------------	-----

<b>Интерьер жилого дома.</b>				
1.	Освещение жилого дома.	2	Не предусмотрено в течение всего учебного года	
2.	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2		
3.	Гигиена жилища.	2		
4.	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	2		
<b>Создание изделий из древесины и металлов.</b>				
5.	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.	2		
6.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2		
7.	Виды и приемы выполнения	2		

декоративной резьбы

на изделиях из древесины.		
8.	Соединение деталей в изделиях из древесины.	2
9.	Виды сталей и термическая обработка для изготовления металлических изделий.	2
10.	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей.	1
11.	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке.	1
12.	Нарезание резьбы на металлических деталях.	1
13.	Создание декоративно-прикладных изделий из металла.	2

<b>Создание швейных изделий.</b>		
14.	Ткани и волокна животного происхождения и их свойства.	2
15.	Конструирование поясной одежды.	2
16.	Моделирование поясной одежды.	2
17.	Отделка швейных изделий.	2

<b>Кулинария.</b>		
18.	Блюда из молока и молочных продуктов.	2
19.	Мучные изделия.	2
20.	Сладкие блюда.	2
21.	Сервировка сладкого стола.	2
<b>Творческие проекты.</b>		
22.	Выбор и обоснование темы проекта.	2
23.	Сбор и анализ информации.	2
24.	Практическая работа	4

	по теме проекта.	
25.	Оформление творческого проекта.	2
26.	Защита творческого проекта	2
<b>Итого:</b>	<b>51</b>	

## 8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	УЛО
<b>Элементы домашней экономики</b>				
1.	Домашняя экономика.	2	Не предусмотрено в течение всего учебного года	
2.	Бюджет семьи.	2		
3.	Расходы семьи.	2		
4.	Маркетинг в домашней экономике.	2		
<b>Основы предпринимательства</b>				
5.	Предпринимательство: сущность, цели, задачи.	2		
6.	Принципы и формы предпринимательства.	2		

7.	Основные документы деятельности предпринимателя.	2
8.	Технология создания предприятия.	2
9.	Источники финансирования предприятия.	2
<b>Профессиональное самоопределение</b>		
10.	Сферы производства и разделение труда.	2
11.	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.	2
12.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	2
13.	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	2
<b>Электротехника</b>		
14.	Электрический ток и	2



	его использование.	
15.	Потребители и источники электроэнергии.	2
16.	Электроизмерительные приборы.	2
17.	Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы.	2

<b>Итого:</b>	<b>34</b>
---------------	-----------