

Рассмотрена на заседании ШМО

Протокол № 1
от « 29 » 08 2019г.

Проверена

заместитель директора по

УВР _____

Кокорина М.Г.

Утверждена

Приказом

№ 75/37 от 29.08.2019 г.

Директор школы

_____ Л.Н. Поддипалина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

_____ по обществознанию (базовый уровень)____
(наименование учебного предмета, уровень обучения)

10-11 классы, 136 часов

(классы освоения, количество часов)

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10- 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования, Примерной программы среднего полного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н.И Городецкой, Л.Ф Ивановой и др. - М. Просвещение.

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).
3. Основной образовательной программы ФГОС ООО ГБОУ СОШ с. Усолье;
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Усолье.

УМК:

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. 10 класс (базовый уровень)-М., Просвещение.

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. 11 класс (базовый уровень)-М., Просвещение.

Содержание среднего полного общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Данный курс относится к области общественно- научных предметов.

Входит в инвариантную часть учебного плана

Место предмета в учебном плане

Учебный план Учреждения отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего полного общего образования. В том числе: в X и

XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цели и задачи

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Результаты освоения предмета

Результаты изучения курса «Обществознание» полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Результаты освоения предмета

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание учебного предмета, курса 10 класс обществознание

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Формы контроля	ЭОР
1	Тема 1. Общество	4 ч.	Читают текст учебника, работают в группах с заданиями	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Самостоятельная работа	Презентация « Общество» «Общество и культура» «Социальные институты»
2	Тема 2 Человек	12 ч.	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	Презентация «Человек» «Мировоззрение» Патриотизм и гражданственность Деятельность Познание и знание Истина и её критерии Личность
3	Тема 3 Духовная культура	8	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	Духовная жизнь общества Культура Мораль
4	Тема 4 Экономическая сфера.	5	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	Презентация « Экономика» «Экономика и её роль в жизни общества» «Экономическая система»

						<p>«Рыночная экономика»</p> <p>Факторы производства»</p> <p>Предпринимательская деятельность»</p> <p>«Роль государства в экономике»</p> <p>«Безработица»</p> <p>«Мировое хозяйство и мировая торговля»</p>
5	Тема 5 Социальная сфера	14	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	<p>Презентация</p> <p>«Социальная мобильность»</p> <p>«Социальная структура общества»</p> <p>«Социальная стратификация»</p> <p>«Социальные статусы и роли»</p> <p>«Нации и межнациональные отношения»</p> <p>«Отклоняющееся поведение»</p>
6	Тема 6 Политическая сфера	11	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	<p>Презентация</p> <p>« Политика и власть»</p> <p>Политическая система</p> <p>Политические режимы</p> <p>Гражданское общество</p> <p>Избирательные системы</p>
7	Тема 7. Право как особая система норм.	10	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	<p>Презентация « Право, его роль в жизни общества и государства», « Субъекты правоотношений»,</p> <p>« Правонарушения»</p> <p>« Юридическая ответственность»,</p>

						« Правоохранительные органы» , « Конституция РФ» , « Права и свободы граждан», « Гражданские правоотношения», « Трудовое право», « Семейное право», « Административные правоотношения», « Уголовная ответственность»,
8	Обобщающее повторение	5	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	

Содержание учебного предмета, курса 11 класс обществознание

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Формы контроля	ЭОР
	Раздел 1 Экономика	29	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос, Контрольная работа	Презентация « Экономика» «Экономика и её роль в жизни общества» «Экономическая система» «Рыночная экономика» Факторы производства» Предпринимательская деятельность» «Роль государства в экономике»

						«Безработица» «Мировое хозяйство и мировая торговля»
	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества.	14	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос, Контрольная работа	Презентация Демографическая ситуация в России Религиозные объединения Политическое сознание Политическая идеология Современный терроризм Политическая элита Политическое лидерство
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	20	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос, Контрольная работа	Презентация « Право, его роль в жизни общества и государства», « Субъекты правоотношений», « Правонарушения» « Юридическая ответственность», « Правоохранительные органы» , « Конституция РФ» , « Права и свободы граждан», « Гражданские правоотношения», « Трудовое право», « Семейное право», « Административные правоотношения», « Уголовная ответственность»,
	Повторение	4	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –	Устный опрос, Контрольная работа	

			презентацию, составляют конспект, таблицу	рефлексия, урок контроля знаний		
--	--	--	---	---------------------------------------	--	--