

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждено
приказом № ____ от 28.08.2020 г.
Директор ГБОУ СОШ с. Усолье
_____ Подлипалина Л.Н.

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего
контроля успеваемости и проведения
промежуточной аттестации обучающихся**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО,
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области, (далее – ОО).

1.2. Настоящее Положение принимается педсоветом ОО, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором, срок действия не устанавливается.

1.3. Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.4. Положение разработано с целью получения объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного стандарта, разъяснения принципов и особенностей организации форм и порядка промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, поддержание в ОО демократических начал в организации учебного процесса.

II. Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат контролю и оцениванию в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах.

2.2. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, собеседование, контрольная работа, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад, олимпиадная и конкурсная работа. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом образовательной программы. Содержание форм контроля педагог разрабатывает самостоятельно в соответствии с планируемыми результатами ООП ОО и с опорой на изучаемые КЭСы. Ответственность за соответствие проверяемых элементов планиваемым результатам несет педагог.

2.3. Оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности

обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

2.7. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска (от 10 дней) занятий по уважительной причине, а также в первый день после каникул с выставлением неудовлетворительной отметки.

III. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация:

- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

- форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период: четверть, во 2-9 классах, полугодие в 10-11 классах, год.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 2-11 классов.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную во 2-9 классах, полугодовую в 10-11 классах, годовую промежуточную аттестацию в 2-11 классах. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти в 2-9 классах, полугодия в 10-11 классах, а также за учебный год во 2-11 классах. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 и 4 четверти в 2-9 классах, за 1 и 2 полугодие в 10-11 классах в соответствии с нормами, установленными данным Положением.

Годовая промежуточная аттестация как отдельная процедура не проводится.

3.4. Во 2 - 4 классах отметка за четверть по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за период, но не более среднего арифметического за проверочные и контрольные работы. Отметка за четверть по предметам «Родной (русский) язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английскому)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физкультура», «Музыка», «ОРКСЭ» выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за период.

3.5. В 5 - 8 классах отметка за четверть по учебным предметам «Русский язык», «Математика», модулю «Алгебра», модулю «Геометрия», «Биология», «Химия», «География», «Физика», «Истории России. Всеобщая история», «Обществознание» выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за период, но не более среднего арифметического за проверочные и контрольные работы. Отметка за четверть по учебным предметам «Литература», «Иностранному языку (английскому)», «Информатика», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физкультура», «Музыка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Предпрофильные курсы» выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за период.

По предмету «Математика» в 7-9 классах отметки за учебные периоды (четверти) выставляется отдельно по модулям «Алгебра» и «Геометрия», отметки по итогам года выставляются по предмету «Математика».

3.6. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 - при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти.

3.7. В 10 - 11 классах отметка за полугодие по учебным предметам изучаемым на профильном уровне выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за период, но не более среднего арифметического за проверочные и контрольные работы. Отметка за полугодие по учебным предметам изучаемым на базовом уровне выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за период.

По предмету «Математика» в 10-11 классах отметки за учебные периоды (полугодия) выставляется отдельно по модулям «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», отметки по итогам года выставляются по предмету «Математика».

3.8. Изучение элективных курсов в 10-11 классах (в соответствии с ФГОС) оценивается осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

3.9. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов за полугодие необходимо не менее 5-и текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 7 - при учебной нагрузке двух и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебного полугодия.

3.10. В целях объективности промежуточной аттестации, дополнительно проводится административный контроль, а именно:

- во 2-9 классах по русскому языку, математике: входной (октябрь), промежуточный (декабрь-январь), на выходе (апрель);
- в 10-11 классах по профильным предметам: входной (октябрь), промежуточный (декабрь-январь), на выходе (апрель);
- во 2-11 классах по другим предметам учебного плана по решению педагогического совета (не позднее сентября)

3.11. Административный контроль (на входе, промежуточный, на выходе) проводится в следующих формах: письменная работа, диктант с грамматическим заданием, тест, контрольная работа, комплексная работа, работа в формате ОГЭ, ЕГЭ;

3.12. Результаты Всероссийский проверочных работ, проводимых в соответствии с графиком, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации засчитываются как результаты работ административного контроля (на входе, промежуточный, на выходе).

3.13. Обучающийся, пропустивший по уважительной причине более 2/3 учебного времени в течение четверти в 2-9 классах или полугодия в 10-11 классах, по заявлению родителей (законных представителей) имеет право переноса проведения аттестации за четверть (полугодие). Новый срок аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, на основании решения педагогического совета образовательной организации.

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации за четверть, полугодие для вышеназванной категории обучающихся разрабатываются учителями-предметниками согласовываются с заместителем директора по УВР,

утверждаются директором школы. Промежуточная аттестация проводится в присутствии учителя-предметника и учителя-ассистента. Оценки за промежуточную аттестацию заносятся в протокол, который подписывается учителем и ассистентом в день проведения аттестации. Протокол аттестации и контрольные измерительные материалы сдаются заместителю директора по УВР. Материалы промежуточной аттестации, протоколы, работы учащихся хранятся в учреждении до начала следующего аттестационного периода.

3.14. Учитель, выставивший за четверть или полугодие неудовлетворительную отметку, с целью ликвидации пробелов предоставляет заместителю директора по УВР график занятий с данным учеником с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о графике данных занятий.

3.15. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов характеризуют уровень достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

3.16. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.17. Итоговая отметка результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования определяется по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и выставляется в аттестат.

3.18. При оценке результатов освоения программ внеурочных курсов используется зачётная система. По итогам четверти, полугодия и года выставляется зачёт/незачёт.

Зачет по образовательным программам внеурочной деятельности может проводиться в форме теста, творческого экзамена, отчёта, презентации, доклада, макета, разработки изделия, творческого концерта, театральной постановки, фестиваля, социального проекта, проекта по профориентации, соревнований, сдачи нормативов, участия в мероприятиях РДШ, юнармии и т.д. Форма зачёта определяется педагогом в зависимости от направления внеурочной деятельности и в соответствии с его рабочей программой.

Годовая промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности не выделяется в отдельную процедуру и определяется как среднее значение показателей по четвертям.

Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам внеурочной деятельности отражаются в классном журнале (АСУ РСО) и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.19. Классные руководители обязаны письменно довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации обучающегося, в случае неудовлетворительных результатов учебной четверти, полугодия, учебного года или промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры.

Уведомление об ознакомлении родителей с указанием даты ознакомления хранится в личном деле обучающегося.

IV. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по ФГОС

4.1. Особенности оценки личностных результатов обучения.

4.1.1. Личностные результаты обучения выпускников на уровне начального общего образования и основного общего образования не подлежат итоговой оценке. В соответствии с ФГОС к результатам индивидуальных достижений обучающихся относятся ценностные ориентации и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований на основе неперсофицированных процедур.

4.1.2. Оценка личностных результатов формируется в ходе всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

4.1.3. В соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающихся и может использоваться исключительно в целях личностного развития обучающихся.

4.2. Особенности оценки метапредметных результатов обучения.

4.2.1. Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к решению личностно- и социально — значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

4.2.2. Уровень сформированности метапредметных результатов во 2-9 классах оценивается посредством выполнения административных комплексных контрольных работ (на входе и на выходе).

4.2.3. Комплексные контрольные работы для контроля развития метапредметных результатов составляются в соответствии с требованиями к реализации программы «Основы функциональной грамотности» и их результат является критерием освоения данной программы.

Функциональная грамотность на ступени общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат.

4.2.4. На уровне среднего общего образования уровень сформированности метапредметных результатов определяется по годовой отметке за индивидуальный проект, который выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в соответствии с ФГОС СОО.

4.2.5. Сформированность метапредметных результатов оценивается по трем уровням

- 1- низкий уровень
- 2- средний уровень
- 3- высокий уровень

V. Результаты промежуточной аттестации.

5.1. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2» среднее арифметическое отметок за четверти в соответствии с правилами математического округления.

5.2. Годовая отметка считается итоговой отметкой по учебному предмету во 2-8, 10 классах.

5.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов годовой промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.4. Обучающиеся 2-8, 10-х классов, имеющие годовую неудовлетворительную отметку переводятся в следующий класс условно и допускаются к годовой промежуточной аттестации по данному предмету как отдельной процедуре в дополнительные сроки (не ранее чем через 5 дней).

5.5. Неудовлетворительная годовая отметка по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, а также неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации повторно или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по учебному предмету вправе пройти промежуточную аттестацию по данному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, каникулы.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

К уважительным причинам относятся:

- болезнь, подтвержденная медицинской справкой;
- обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Родители (законные представители) письменно уведомляются о графике консультаций и сроках проведения повторной промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.9. Обучающимся, условно переведенным в следующий класс в личном деле обучающегося в строке «Итоги года» производится запись «Переведен(а) в ___ класс условно». После ликвидации академической задолженности ниже делается запись «Переведен(а) в ___ класс».

5.10. В случае полученной дважды неудовлетворительной отметки, на повторной промежуточной аттестации, обучающемуся выставляется по данному учебному предмету итоговая отметка «2» (неудовлетворительно) и считается академической задолженностью. Итоговая отметка выставляется в классный журнал и личное дело.

5.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.12. В случае несогласия обучающегося, а также его родителей (законных представителей) с годовой отметкой по учебному предмету, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут подать заявление на апелляцию в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не позднее 5 июня. Для пересмотра отметки приказом по образовательной организации создается комиссия из трех человек: заместителя директора по УВР и двух учителей предметной области. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проверяет выставление четвертных и годовой отметок в соответствии с данным Положением и в форме собеседования определяет соответствие выставленной отметки фактическим знаниям обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5.13. В случае несогласия обучающегося, а также его родителей (законных представителей) с отметкой, полученной на повторной промежуточной аттестации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут подать заявление на апелляцию в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не позднее двух дней с момента получения уведомления о результатах повторной промежуточной аттестации. Для пересмотра отметки приказом по образовательной организации создается комиссия из трех человек: заместителя директора по УВР и двух учителей данной предметной области. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) пересматривает письменную работу или в форме собеседования определяет соответствие выставленной отметки фактическим знаниям обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

VI. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

6.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - не позднее, чем через неделю;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний на безвозмездной основе;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организованной в ОО.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

6.4. Педагогические работники определяют форму текущего контроля, содержания учебного материала и используемых ими образовательных технологий.

6.5. Педагогический работник обязан отразить форму текущего контроля в календарно-тематическом планировании.

6.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал и дневник обучающегося.

6.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. Отметка, за выполненную письменную работу, заносится в электронный журнал и дневник обучающегося.

6.8. При организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся ОО обязана:

- создать условия для прохождения аттестации;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- создать комиссию для повторного прохождения промежуточной аттестации.

6.9. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности;
- получать помощь педагога-психолога.

6.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

VII. Оформление документации

7.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном электронном журнале и дневниках обучающихся, в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

7.2. Отметка за устные ответы выставляется до конца учебного занятия в электронный журнал и дневник обучающегося.

7.3. Отметки за письменные работы выставляются учителем в электронный журнал и дневник обучающегося в течение недели.

7.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся отражаются заместителем директора по УВР в аналитических справках.

8. Промежуточная аттестация лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования, семейного образования

8.1. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

8.2. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

8.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

8.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в ОО не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

8.5. Экстерн зачисляется в ОО для прохождения промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации приказом директора.

8.6. Прием заявлений для прохождения государственной итоговой аттестации в качестве экстерна по образовательным программам среднего общего образования осуществляется до 1 февраля текущего учебного года, по образовательным программам основного общего образования до 1 марта текущего года.

8.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, определённых локальными нормативными актами ОО, в порядке, установленном настоящим положением.

8.8. Образовательная организация засчитывает результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность на основании лицензии.

8.9. Промежуточная аттестация экстернов проводится по учебным предметам учебного плана ОО.

8.10. Экстерны, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета.

8.11. Экстерны, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку по одному или нескольким предметам или неявившиеся при отсутствии уважительных причин на аттестацию, имеют право ликвидировать академическую задолженность в соответствии с данным положением.

8.12. Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию, по окончании учебного года или аттестационного периода получают справку установленного образца.

8.13. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования регламентируется нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

9. Оформление документации

9.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном электронном журнале и дневниках обучающихся, в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

9.2. Отметка за устные ответы выставляется до конца учебного занятия в электронный журнал и дневник обучающегося.

9.3. Отметки за письменные работы выставляются учителем в электронный журнал и дневник обучающегося в течение недели/.

9.4. Замечания по осуществлению текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся отражаются в аналитических справках.

Принято с учётом мнения совета родителей, протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Принято с учётом мнения совета обучающихся, протокол № 1 от 28.08.2020 г.