

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова
«Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский
Самарской области**

ПРИНЯТО
на общем собрании
работников
Протокол № 1
от 09.02.2017 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим
советом
Протокол № 2
от 09.02.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Усолье
Подлипалина Л.Н.
Приказ от 09.02.2017 г. № 19/2

Положение
о рабочих программах отдельных предметов
курсов с учетом интересов обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) и Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школой им. И.Н. Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа (адаптированная рабочая программа) – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО к условиям и результату обучающихся по конкретному предмету учебного плана образовательной организации (далее – ОО).

1.3. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);

- определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы (адаптированной рабочей программы):

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания) а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объемы контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.5. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОО в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования относятся:

- программы по учебным курсам, предметам для обучающихся занимающихся массово, интегрировано, индивидуально.

2. Технология разработки рабочей программы.

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсам относится к компетенции образовательной организации и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа составляется учителем (группой учителей) по данному предмету.

2.3. Рабочие программы составляются на один учебный год.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования;

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования с умственной отсталостью;

- основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования;
- требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования;
- учебному плану общеобразовательной организации;
- требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

2.5. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих учителей в данной параллели или индивидуальной.

2.6. Рабочая программа учебного курса, предмета является основной для создания календарно-тематического планирования.

2.7. Составитель рабочей программы может самостоятельно:

- распределять время, определённое на изучение предмета, между разделами и темами по их дидактической значимости. А также исходя из материально тематических ресурсов ОО;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы обучающихся;
- выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся;

3. Структура рабочей программы.

3.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику

организации учебно-методического материала, и включает в себя в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п. 19.5), ФГОС ООО (п. 13, 18.2.2) следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
3. Общая характеристика учебного предмета, курса. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Содержание учебного предмета, курса.
5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
6. Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Контроль и диагностика.
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3.2. Титульный лист должен содержать :

- наименование образовательной организации;
- гриф а) рассмотрения рабочей программы на педагогическом совете, б) рекомендации к утверждению заместителя директора по УВР, в) утверждения к использованию в учебном процессе директором школы;
- учебный год;
- название учебного курса, предмета;
- класс (параллель), в котором изучается учебный предмет;
- распределение учебных часов (в неделю, в год);
- информацию на основе которой была составлена рабочая программа (выходные данные);
- составителя рабочей программы;
- населенный пункт, год составления рабочей программы.

3.3. Пояснительная записка. Описание ценностных ориентиров содержания

учебного предмета: обосновывает актуальность, значимость данного курса, его цели и задачи, воспитательные и развивающие возможности, место в системе развития мировоззрения школьников. Дается информация о внесенных изменениях и их обоснование. Приводится расшифровка используемых в тексте программы условных обозначений.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дополнительно: краткое описание (заключение ПМПК, период обучения, рекомендации ПМПК, краткая характеристика обучающегося: особенности познавательной деятельности ребенка (по своему предмету), в какие разделы тематического планирования внесены изменения, обоснование вариативности объема, изучаемого материала детей с ОВЗ).

3.4. Общая характеристика учебного предмета, курса. Место учебного предмета в учебном плане: определяет специфику и значение предмета для решения целей и задач основной образовательной программы начального общего образования ОО, могут быть прописаны формы организации образовательного процесса, технологии и методы обучения. Описание места учебного предмета. Курса в учебном плане указывает, к какой образовательной области он относится, количество часов в неделю, в год, всего за учебный курс.

3.5. Содержание учебного предмета, курса представляет собой перечень разделов с краткой расшифровкой их содержания.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительно:

- указание тем, которые обучающиеся изучают обзорно и обоснование данного выбора.

3.6. Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные (по итогам года) результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по разделам описывают требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе. Планируемые результаты должны быть конкретизированы для каждого класса. Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни). Требования к

подготовке учащихся по предмету в полном объеме должны совпадать с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся интегрировано отражаются дифференцированные планируемые результаты освоения учебного предмета: не ниже базовых, исходя из КИМов итоговой аттестации на момент окончания ступени обучения.

3.7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся содержит:

- перечень разделов, тем и последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
- учебную деятельность обучающихся.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся :

- указать вариативную расстановку по каждой теме, соблюдая инвариантность времени по разделу;
- учебную деятельность обучающихся с ОВЗ.

3.8. Календарно-тематическое планирование, соответствующее тематическому планированию по содержанию и по объему содержит разделы:

- номер урока;
- перечень разделов, тем и последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
- тип урока;
- предметные результаты по каждой теме;
- домашнее задание;
- календарные сроки проведения урока ;
- подготовка к ГИА;
- вид контроля на уроке (5-8 кл.);
- УУД поурочно (5-8 кл.);

3.9. Контроль и диагностика.

3.10. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса (для обучающихся с ОВЗ использовать дидактические пособия,

предназначенные для специальных (коррекционных) школ) включает следующие разделы:

- учебно-методический комплекс (учебник, рабочие тетради на печатной основе, методическая литература);

Для учащихся с ОВЗ учебно-методический комплекс (учебники, рабочие тетради на печатной основе, методическая литература):

- учебно-методические пособия (таблицы, дидактический материал, различные виды электронных образовательных ресурсов, в том числе электронные приложения к учебнику, интерактивные пособия и др.), натуральные объекты для основной группы и для учащихся с ОВЗ;

- тематические средства обучения;

- компьютерные и информационно-коммуникативные средства;

- учебно-лабораторное оборудование, 3.11. К рабочей программе прилагаются:

- спецификации административного входного, промежуточного, итогового мониторинга знаний, утвержденные на школьном методическом объединении учителей;

- спецификация административного входного, промежуточного, итогового мониторинга знаний, КИМы для обучающихся с ОВЗ, утвержденные на школьном методическом объединении учителей;

- тематика проектных работ учащихся.

4. Оформление рабочей программы

4.1. Текст избирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль – по усмотрению учителя (исключение: заголовки разделов – 16), переносы в тексте не ставятся, центровка заголовков, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложений.

5. Утверждение рабочей программы

5.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года

приказом директора образовательного учреждения.

5.2. Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие к использованию в учебном процессе на заседании педагогического совета до 30 июня;

- получение рекомендации заместителем директора по УВР, курирующего данного педагога, предмет к утверждению директором до 05 июля;

- утверждение директором школы до 01 сентября текущего года.

5.3. При несоответствии рабочей программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательной организации накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данного педагога, предмет, курс.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен.

Приложение 1

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова
«Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

ПРИНЯТО
на общем собрании
работников Учреждения

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим
советом Учреждения

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Усолье
_____ Подлипалина Л.Н.

Протокол № ____
от _____

Протокол № ____
от _____

Приказ от _____ № ____

Руководитель МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2016-2017 учебный год

(с учетом интересов обучающихся с ОВЗ: адаптированная рабочая программа)

Предмет:

Класс: 3

УМК (нач.кл.)

Количество часов в неделю:

Количество часов в год:

Учитель:

Рабочая программа разработана на основе Примерных программ по математике Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы курса «Математика» (авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Дрофа, 2010 год, УМК «Школа России»)

Рабочую программу составила: _____ учитель начальных классов

с. Усолье

Приложение 2

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова
«Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

ПРИНЯТО
на общем собрании
работников Учреждения

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим
советом Учреждения

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Усолье
_____ Поддипалина Л.Н.

Протокол № ____
от _____

Протокол № ____
от _____

Приказ от _____ № ____

Руководитель МО

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
(индивидуальная форма обучения)
на 2016-2017 учебный год

(с учетом интересов обучающихся с ОВЗ: адаптированная рабочая программа)

Предмет:

Класс: 3

УМК (нач.кл.)

Количество часов в неделю:

Количество часов в год:

Учитель:

Рабочая программа разработана на основе Примерных программ по математике Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы курса «Математика» (авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Дрофа, 2010 год, УМК «Школа России»)

Рабочую программу составила: _____ учитель начальных классов

с. Усолье

Приложение 2

Планируемые результаты
(предметные, личностные, метапредметные результаты)

- можно оформить в строку или таблицу

Предметные результаты (по итогам года) (1-8 кл.)

	Основная группа учащихся	Дети с ОВЗ
научится		
получит возможность научиться	<i>курсивом</i>	<i>прописывать результаты не нужно</i>

Личностные, метапредметные результаты (по итогам года) (5-8 кл.)

	Личностные УУД		Метапредметные УУД					
			Познавательные УУД		Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД	
	Основная группа	Дети с ОВЗ	Основная группа	Дети с ОВЗ	Основная группа	Дети с ОВЗ	Основная группа	Дети с ОВЗ
научится								
получит возможность научиться	<i>курсивом</i>	<i>прописывать результаты не нужно</i>						

Формирование ИКТ-компетентность (1-4 кл.)

	Основная группа учащихся	Дети с ОВЗ
научится		
получит возможность научиться	<i>курсивом</i>	<i>прописывать результаты не нужно</i>

Личностные, метапредметные результаты (по разделам) (1-4 кл.)

	Личностные УУД		Метапредметные УУД					
			Познавательные УУД		Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД	
	Основная группа	Дети с ОВЗ	Основная группа	Дети с ОВЗ	Основная группа	Дети с ОВЗ	Основная группа	Дети с ОВЗ

Приложение 3

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, 3 класс (136 ч.).

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
---------------------------	--------------------------------------

Первая четверть (136 ч.)

ЧИСЛА от 1 до 10

Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч.)

Основная группа	Дети с ОВЗ	Основная группа	Дети с ОВЗ
-----------------	------------	-----------------	------------

мерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания			(Повторение предметных знаний, умений, навыков)	числа до 100 в порядке их следования при счете, называть числа следующие и предшествующие данным, выполнять сложение и вычитание в пределах 100, сопоставлять свои действия с поставленной задачей									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 5

Контроль и диагностика

№ урока	Тема	Предметный	Комплексный	Стандартизованный	Нестандартизованный	Включение в состав портфолио	Дата проведения
1	Административный входной мониторинг						
2	Нумерация. Тестовая работа						
		+			+		

Приложение 6

Учебно-лабораторное оборудование

Раздел	Тема урока	№ урока	УЛО (система ПРОЛОГ, ПРОКЛАСС, микроскоп, документ – камера)	
			Основная группа	Дети с ОВЗ

Приложение 7

Учебно-лабораторное оборудование

№ урока	Название проектной работы	Период выполнения	Тип проектной работы (по Е.Полат)	Форма организации контактов детей
		3 неделя октября	<ul style="list-style-type: none"> - информационный - исследовательский - творческий - - ролевой, игровой проект - практико-ориентируемый 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные - парные -- групповые - личностные