



**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова  
«Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский  
Самарской области**

**ПРИНЯТО**  
на общем собрании  
работников  
Протокол № 2  
от 03.02.2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим советом  
  
Протокол № 2  
от 03.02.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ с.Усолье  
Поддипалина Л.Н.  
Приказ от 03.02.2020 г. № 7/1

**Положение**  
**об организации обучения детей с**  
**ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. Приказом министерства образования науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015), Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержденным приказом министерством образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. № 276-од, Положением об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005г. № 82-од.

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует индивидуальное и интегрированное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям.

1.3. Основанием для организации интегрированного обучения является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Интегрированное обучение учащихся по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

1.4. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и заключение

медицинской организации. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

1.5. Прием, перевод и отчисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются локальными актами образовательной организации.

## **2. Организация образовательного процесса.**

2.1. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с приказом директора образовательной организации на основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

2.2. При организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой в соответствии с рекомендациями, указанными в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.3. Организация образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется адаптированной образовательной программой, годовым календарным графиком, индивидуальным учебным планом (при индивидуальном обучении) и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает психолого-медико-педагогический консилиум образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4 Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или индивидуально.

2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимися образовательной организации.

2.6. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательной организации), в образовательной организации, дистанционное;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса).

2.7. Выбор варианта обучения определяется на основании заключения медицинской организации, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по письменному обращению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

2.8. Организация обучения на дому

2.8.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

2.8.2. Образовательная организация в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

2.8.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с

учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.8.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.8.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

2.8.6. Осуществляя обучение на дому, образовательная организация:

на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:

лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего

образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями;

лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательными организациями,

лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.8.7. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.9. Образовательная организация знакомит обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом образовательной организации, с лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление

образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.10. Образовательная организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.11. Образовательная организация несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе.

2.12. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.13. Текущий контроль освоения адаптированных образовательных программ учащимися, находящимися на интегрированном и индивидуальном обучении, проводится в соответствии с Положением о системе, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости обучающихся и фиксируются в классных журналах.

2.14. Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.15. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного или индивидуального обучения, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают в установленном порядке документ об образовании.



2.16. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.17. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.

### **3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.**

3.1. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.3. При отсутствии в Учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.